

УДК 378.1

***ПРОБЛЕМЫ ТРУДОУСТРОЙСТВА СТУДЕНТОВ ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ  
ЗАВЕДЕНИЙ В РОССИИ***

***Букин С.Н.,***

*к.э.н, доцент кафедры «Землеустройство и геодезия»*

*ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет архитектуры и  
строительства»*

*Пенза, Россия*

**Аннотация:** в статье рассмотрены основные проблемы трудоустройства студентов высших учебных заведений и предложены мероприятия, способствующие устранению разрыва между рынком труда и рынком образовательных услуг

**Ключевые слова:** высшие учебные заведения, рынок труда, предприятия, организации.

***PROBLEMS OF EMPLOYMENT OF STUDENTS OF HIGHER  
EDUCATIONAL INSTITUTIONS IN RUSSIA***

***Bukin S.N.,***

*Ph.D., Associate Professor of the Department "Land Management and Geodesy"*

*"Penza State University of Architecture and Construction"*

*Penza, Russia*

**Annotation:** in the article the basic problems of employment of students of higher educational institutions are considered and the actions promoting closing of a gap between a labor market and the market of educational services

**Key words:** higher educational institutions, labor market, enterprises, organizations.

Система высшего образования является неотъемлемым условием существования и развития государства. От качества решения актуальных задач

современности зависит благосостояние населения, экономический и внешнеполитический курс государства. Поэтому развитие высшего образования должно являться одним из приоритетных направлений российской политики.

В нашей стране уже не один год происходит переход от классической советской системы образования к новой европейской системе в рамках Болонского процесса. Основные цели проводимой реформы: повышение мобильности студентов и преподавателей, возможность работы выпускников на стыке специальностей, участие российских вузов в европейских образовательных проектах.

Несмотря на предпринимаемые действия, отечественные вузы занимают далеко не самые высокие позиции в мировых рейтингах (в соответствии с последними данными рейтинга британского издания Times Higher Education лучший из российских вузов (МГУ) расположился на 194 строке [1]).

Одной из главных проблем высшего образования является недостаточное взаимодействие с рынком труда. Зачастую высшие учебные заведения ориентируются не на запросы рынка, а на потребности населения в высшем образовании. В результате и количество выпускаемых специалистов, и профили их подготовки, и качество образования не соответствуют запросам работодателей.

Учитывая неблагоприятную экономическую обстановку в стране, данная проблема в будущем будет усугубляться, если не предпринимать никаких решительных действий.

Следует отметить, что процесс дезорганизации системы подготовки кадров очень остро проявился в условиях кризисных явлений 90-х годов XX века.

При снижении государственного финансирования высших учебных заведений в условиях неопределённости, перехода от плановой экономики к рыночной, многие вузы выживали за счёт привлечения абитуриентов на платные отделения. При этом учебные заведения ориентировались, прежде

всего, на требования коммерческих организаций и запросы со стороны абитуриентов и их родителей. В результате появилось значительное количество учебных заведений, готовящих юристов, экономистов, менеджеров. Одно из основных негативных последствий – несоответствие уровня подготовки и количества выпускников этих специальностей потребностям рынка.

В настоящее время вузы готовят специалистов как по традиционным «для себя» направлениям, так и по направлениям, популярным среди выпускников школ и их родственников. Следует отметить, что в процессе обучения отношение студентов к получаемой специальности может серьёзно измениться, поэтому в нашей стране развита система получения второго высшего образования.

Определённую помощь в адаптации к рыночным условиям выпускнику оказывает двухуровневая система высшего образования. Вместе с тем субъективные начальные установки абитуриента и его окружения по-прежнему в значительной степени определяют выбор специальности, и последующая смена профессии сопряжена с психологическими и материальными трудностями.

Причины, обуславливающие сложности при устройстве на работу выпускников вузов можно объединить в несколько групп.

К первой группе относятся причины государственного уровня:

- экономический кризис и безработица на уровне страны;
- существенные различия в уровне социально-экономического развития регионов;
- неудовлетворительные условия труда на начальном этапе карьеры (низкая заработанная плата, в ряде случаев высокая переработки и ненормированный рабочий день;
- значительные различия реальных зарплат по отраслям экономики;
- коррупция.

Вторая группа причин вызвана отсутствием взаимодействия между предприятиями и вузами и как следствие:

- нежелание организаций принимать участие в процессе подготовки кадров;
- слабая организация производственных практик студентов;
- отсутствие системы стажировки преподавателей на действующих предприятиях;
- недостаток практических знаний и навыков у студентов;
- несоответствие уровня подготовки в вузе требованиям работодателей.

Третья группа причин обусловлена системой взглядов молодых людей на рынок труда, перспективы собственного трудоустройства и своей будущей профессиональной деятельности:

- ориентация на высокий социальный статус, а не на трудовую деятельность как токовую;
- неготовность кардинально менять сферу профессиональной деятельности;
- низкий престиж рабочих профессий и должностей, предполагающих подчинение, а не руководство;
- инфантилизм и иждивенчество в ряде случаев.

В целях устранения разрыва между рынком труда и рынком образовательных услуг необходимо проводить мероприятия по информированию студентов о потребностях работодателей (ярмарки вакансий, открытые столы и т.д.), развивать активные формы сотрудничества между вузами и производственными предприятиями (информирование студентов о вакансиях, проведение ярмарок профессий и т.д.), мероприятия по активной интеграции выпускников в производственный процесс (договоры по проведению производственной практики, договоры с предприятиями о подготовке кадров).

В заключение необходимо отметить, что кардинально изменить ситуацию в сфере взаимодействия учреждений высшего образования и производственных организаций возможно только за счёт достижения баланса между спросом и

предложением специалистов высшей квалификации на рынке труда. Решение данной задачи возможно только за счёт повышения качества системы приёма и распределения учащихся.

#### **Библиографический список:**

1. 18 российских вузов вошли в новый рейтинг Times Higher Education / Анна Макеева // Коммерсант.ru [Электронный ресурс]. — Режим доступа — URL: <https://www.kommersant.ru/doc/3402824> (Дата обращения 23.10.2017)