

УДК 378.4; 334.021

***АНАЛИЗ НОРМАТИВНО-ПРАВОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ СЕТЕВОЙ
ФОРМЫ ВЕДУЩИМИ И ОПОРНЫМИ УНИВЕРСИТЕТАМИ***

Шевченко И.К.

Д.э.н., доцент, г.н.с.,

Южный федеральный университет,

Ростов-на-Дону, Россия

Масыч М.А.

к.э.н., доцент, в.н.с.

Южный федеральный университет,

Ростов-на-Дону, Россия

Аннотация

В статье представлен анализ официальных сайтов ведущих и опорных вузов страны с целью выявления наличия нормативно-правового обеспечения реализации образовательных программ с использованием сетевой формы, отражающие принципы 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». По результатам проведенного анализа следует отметить достаточно низкий уровень представления на официальных сайтах исследуемых университетов искомой информации.

Ключевые слова: сетевые образовательные программы, ведущие университеты, опорные университеты, нормативно-правовое обеспечение.

***ANALYSIS OF NORMATIVE AND LEGAL SUPPORT FOR
IMPLEMENTATION OF EDUCATIONAL PROGRAMS WITH USING THE
NETWORK FORM BY LEADING AND SUPPORTING UNIVERSITY***

Shevchenko I.K.

*PhD, Associate Professor, Chief Researcher,
Southern Federal University,
Rostov-on-Don, Russia*

Masych M.A.

*PhD, Associate Professor, Leading researcher,
Southern Federal University,
Rostov-on-Don, Russia*

Annotation

The article presents an analysis of the official websites of the leading and supporting universities of the country in order to identify the availability of regulatory support for the implementation of educational programs using the network form, reflecting the principles of the 273-FZ "On Education in the Russian Federation". According to the results of the conducted analysis, it should be noted that the level of the information sought at official websites of the studied universities is rather low.

Keywords: networked educational programs, leading universities, supporting universities, regulatory support.

Сетевое взаимодействие, как особая организационная форма интеграции, в практике взаимодействия субъектов отечественной образовательной, научно-исследовательской и производственной деятельности возникла под влиянием зарубежного опыта и была провозглашена Болонской декларацией, как

существенное условие формирования единого европейского образовательного пространства.

Целью исследования является проведение мониторинга нормативно-правового обеспечения реализации образовательными организациями высшего образования образовательных программ с использованием сетевой формы были исследованы официальные сайты ведущих и опорных университетов страны (всего 57 вузов). Университеты выбраны исходя из 46 ведущих университетов и 11 опорных университетов (на конец 2016г.).

В рамках данного мониторинга было обследовано наличие на официальном сайте вуза важных для пользователей ресурсов - информационных разделов, документов, материалов, относящихся к сетевой форме реализации образовательных программ (СФРОП).

На официальном сайте вуза, реализующего образовательные программы в сетевой форме, должны быть представлены нормативно-правовые материалы, отражающие принципы Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:

- Положение о СФРОП;
- Договоры между организациями-партнерами по сетевому взаимодействию о реализации образовательных программ в сетевой форме, детализирующие требования к образовательному процессу, определяемые спецификой образовательной программы, в том числе по ресурсному обеспечению, и их порядок осуществления;
- Перечни, совместно разработанных организациями-партнерами и утвержденных образовательных программ, реализуемых в сетевой форме с детализацией направлений, профилей и моделей их реализации;
- Порядки зачисления и обучения по ОП, реализуемой в СФ, проведения аттестации и признания результатов обучения, выдачи документов об образовании и (или) об обучении и т.п.

Можно допустить, что в Положении о СФРОП вуза может быть размещена сводная информация, в том числе о порядках:

- совместной разработки и утверждения образовательной программы, реализуемой в сетевой форме организациями-партнерами по сетевому взаимодействию,

- зачисления и обучения по ОП, реализуемой в СФ, проведения аттестации и признания результатов обучения, выдачи документов об образовании и (или) об обучении и т.п.

Кроме того, наличие на официальных сайтах исследуемых вузов любых других материалов по реализации образовательных программ в сетевой форме, например, об организациях-партнерах, участвующих в СФРОП, освещение практики реализации сетевых образовательных программ, анонсы о планируемом открытии новых образовательных программ, реализуемых в сетевой форме и др., по нашему мнению, способствует улучшению информированности обучающихся о возможностях сетевой формы реализации образовательных программ, что также отмечалось при обследовании.

По результатам проведенного анализа следует отметить достаточно низкий уровень представления на официальных сайтах исследуемых университетов искомой информации. Из 57 исследуемых сайтов университетов лишь Северо-Кавказский федеральный университет, Южный федеральный университет и Московский физико-технический институт (государственный университет) предусмотрели на веб-странице «Образование» в навигационном меню возможность перехода к разделу, связанному с СФРОП. Нормативно-правовые материалы, касающиеся СФРОП, у значительной части вузов отсутствуют, или сведений о их наличии найти на сайте вуза не удалось.

Среди федеральных университетов (ФУ) в основном применяются нормативные документы Сети федеральных университетов «Клуба десяти» по сетевым образовательным программам.

Кроме того, на сайтах Северо-Восточного федерального университета имени М.К. Аммосова, Сибирского федерального университета, Крымского федерального университета имени В.И. Вернадского, Казанского

(Приволжского) федерального университета опубликованы также собственные нормативные материалы.

Среди нормативных документов некоторых ФУ следует отметить также Положение об академической мобильности студентов на территории РФ, содержащее Порядок организации включенного обучения, Порядок организации сетевой формы обучения, Признание результатов обучения в другом вузе и другую информацию. Сведения о наличии Договоров о сетевой форме реализации образовательных программ на сайтах этой группы университетов были найдены лишь у 20% от общего количества ФУ.

Следует также отметить значительный массив, имеющихся на сайтах ФУ материалов, касающихся Перечней образовательных программ, реализуемых в сетевой форме, с детализацией направлений и профилей обучения (у 80% от общего числа федеральных университетов), а также информации по формам, эффективности и перспективам сетевого взаимодействия с организациями-партнерами (90% от общего числа ФУ).

На официальных сайтах 48,3% национальных исследовательских университетов (НИУ) основные нормативные документы по СФРОП представлены в виде Положения о сетевой форме реализации образовательных программ, Положения о порядке организации образовательного процесса при использовании сетевой формы обучения, Положения об академической мобильности студентов на территории РФ, содержащее Порядок организации включенного обучения, Порядок организации сетевой формы обучения, Признание результатов обучения в другом вузе и другую информацию, или отдельным документом Положение о порядке зачёта результатов освоения обучающимся учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

Сведения о Договорах по сетевой форме реализации образовательных программ удалось найти лишь у 7 из 29 НИУ (24% от общего числа НИУ). Перечни образовательных программ, реализуемых в сетевой форме, с

детализацией направлений и профилей обучения отражены на сайтах 39% НИУ; практика реализации сетевых образовательных программ, информация об организациях-партнерах по сетям, в том числе, зарубежных, формы сетевого взаимодействия и другие материалы по сетевым технологиям реализации образовательных программ, получили отражение на сайтах 59% НИУ.

На сайтах исследуемых опорных университетов нормативно-правовая информация по образовательным программам, реализуемым в сетевой форме отражена у Тюменского государственного нефтегазового университета (Положение о порядке организации образовательного процесса при использовании сетевой формы обучения) и Финансового университета при Правительстве РФ (Договор о реализации программ академических обменов) (11% от общего числа исследуемых опорных университетов). Следует отметить наличие у ряда вузов указанной группы Перечней образовательных программ, реализуемых в сетевой форме, с детализацией направлений и профилей обучения (39% от общего числа исследуемых опорных университетов), а также иных материалов по СФРОП, что косвенно подтверждает вероятность использования этими вузами сетевых технологий.

На основании проведенного обследования можно сделать вывод, что сайты вузов имеют невысокую степень представленности информации о СФРОП. В целом материалы нормативно-правового характера, включающие Положение о СФРОП, Порядки организации и реализации образовательного процесса, Положение о порядке академической мобильности, о проведении аттестации по образовательной программе, реализуемой в сетевой форме (или ее части), обстоятельствах обучения и особенностях освоения программ при сетевой форме их реализации, предполагаемых к выдаче документах и т.п., присутствуют на сайтах лишь 40% исследуемых университетов.

Договорный способ совместного использования ресурсов, участвующих в реализации образовательных программ организаций в целях обучения, а также участия в разработке и утверждении образовательных программ, реализуемым в сетевой форме, продемонстрировали сайты лишь 10 университетов (17,5% от

общего количества), хотя информация об образовательных программах, реализуемых в сетевой форме, с детализацией направлений и профилей подготовки представлена на сайтах 46% исследуемых университетов. Таким образом, анализ практики реализации сетевых образовательных программ ведущими и опорными университетами, проведенный по их официальным сайтам, не дал четкого понимания ситуации, что вызывает необходимость сбора данных посредством специального мониторинга.

Исследование проводилось при финансовой поддержке Министерства образования и науки Российской Федерации в рамках проекта № 27.4325.2017/НМ «Анализ практики и нормативного правового обеспечения реализации образовательными организациями высшего образования образовательных программ с использованием сетевой формы».

Библиографический список:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 01.05.2017) «Об образовании в Российской Федерации». [Электронный ресурс]. – Режим доступа – URL: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=216151&fld=134&dst=1000000001,0&rnd=0.7338954618690581#0> (дата обращения 01.08.2017).

2. Методические рекомендации по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ. Приложение к письму Министерства образования и науки РФ от 28.08.2015г., № АК-2563/05 - [Электронный ресурс]. – Режим доступа – URL: http://www.acur.msu.ru/docs/metod_rec.pdf - (дата обращения 01.08.2017).

3. Официальные сайты ведущих и опорных университетов.