

УДК 330.341

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ СОЦИАЛЬНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

Судова Т.Л.

д.э.н., доцент, профессор

Санкт-Петербургский государственный университет,

Санкт-Петербург, Россия

Аннотация

В статье проанализированы отдельные формы проявления социальной ответственности на уровне отдельного человека: социально ответственное потребление, экологическая ответственность, ответственное отношение к своему здоровью. Показаны основные причины, препятствующие формированию и развитию индивидуальной социальной ответственности

Ключевые слова: индивидуальная социальная ответственность, социально ответственное потребление, человеческий капитал

INDIVIDUAL SOCIAL RESPONSIBILITY

Sudova T.L.

PhD, Associate Professor, Professor,

Saint Petersburg State University,

Saint-Petersburg, Russia

Annotation

The article analyzes the forms of manifestation of social responsibility at the individual level: socially responsible consumption, environmental responsibility, responsible attitude to health. the main obstacles to the formation and development of individual social responsibility are shown

Keywords: Individual social responsibility, socially responsible consumption, human capital

Феномен социальной ответственности является предметом мультидисциплинарных теоретических исследований в течение нескольких десятилетий. Отдельные аспекты социальной ответственности изучаются экономистами, политологами, социологами. Тематический запрос в e-library дает ссылки почти на 500000 русскоязычных публикаций (подавляющее большинство посвящено проблемам корпоративной социальной ответственности; аналогичное распределение результатов при значительно большем общем количестве публикаций дает изучение англоязычных

источников). Среди российских работ, исследующих проблему в целом, следует отметить труды А.И. Ореховского [4]. Область практического приложения полученных результатов исследования также обширна – социальная ответственность можно рассматриваться как основа формирования эффективных форм социально-экономического взаимодействия в современном обществе.

Социальная ответственность может проявляться на любом уровне – от индивида до государства. Конечно, мера и основания ответственности будут различаться. Наименее изученным в настоящее время является феномен индивидуальной социальной ответственности (ИСО) – при этом существующий гораздо дольше других видов ответственности. По мнению Т. Ечимовича, "социальная ответственность была присуща древним людям со времен каменного века. Она является частью наследия, которое люди, будучи социальными существами, получили от природы и которое необходимо для выживания. В древности люди не смогли бы выжить без социальной ответственности, заложенной в их этике и поведении. Личная социальная ответственность должна интегрироваться в этику человека XXI и последующих веков"[3, 107]. ИСО превращается, по мнению автора, в фактор устойчивого социально-экономического развития.

Индивидуальная социальная ответственность возникает, когда человек перестает заботиться только о себе, когда в круг объектов заботы включает ближнее окружение, местное сообщество, среду обитания – перечислять можно долго, конкретных форм может быть много – от социально ответственного потребления до благотворительной деятельности социальной и экологической направленности. Даже краткое описание этих форм оказывается слишком масштабной задачей, поэтому ограничимся рассмотрением некоторых аспектов формирования социально ответственного потребления, индивидуальной экологической ответственности и ответственного отношения человека к формированию и использованию базовой компоненты индивидуального человеческого капитала – собственного здоровья.

Социально ответственное потребление достаточно широко распространено в развитых странах. В его основе – ответственное отношение потребителя к своему здоровью и жизни, а также к возможностям потребления будущих поколений. Однако переход к потреблению по этическим соображениям требует определенного уровня жизни и менталитета. В России, с одной стороны, общий уровень доходов и степень их дифференциации пока не позволяет говорить о развитии социально ответственного потребления – люди покупают не то, что хотят, а то, что могут. Выбирая между "экологически полезными" дорогими и "вредными" дешевыми пакетами для упаковки товаров, потребитель скорее сделает выбор в пользу второго и проигнорирует информацию в ресторане ИКЕА о том, что кофе, которым угощают посетителей, выращен без использования детского труда. С другой стороны, обе инициативы бойкота автозаправок Лукойл достаточно показательны. С третьей стороны (еще одно подтверждение многоаспектности рассматриваемой проблемы), модель социально ответственного потребления на стала привлекательной для большинства – в условиях продолжительного и глубокого имущественного расслоения потребитель рассматривает потребление определенных видов товаров как социальный лифт и готов попасть в число его "пассажиров", даже если придется жить в кредит.

Индивидуальная экологическая ответственность – форма проявления экологического сознания, которое формируется в процессе образования. Наверное, самое эмоциональное выражение индивидуальной экологической ответственности – это выступление Северн Сузуки на конференции в Рио в 1992 году, где она рассказала об ответственности каждого человека перед будущим. В 9-летнем возрасте С.Сузуки основала "Е.С.О." – детскую экологическую организацию, члены которой занимались изучением экологических проблем и обучением других детей вопросам, связанным с экологией [7]. В течение последних десятилетий в школьных учебниках отражается все больше экологических вопросов – видимая положительная динамика показана на рис. 1:

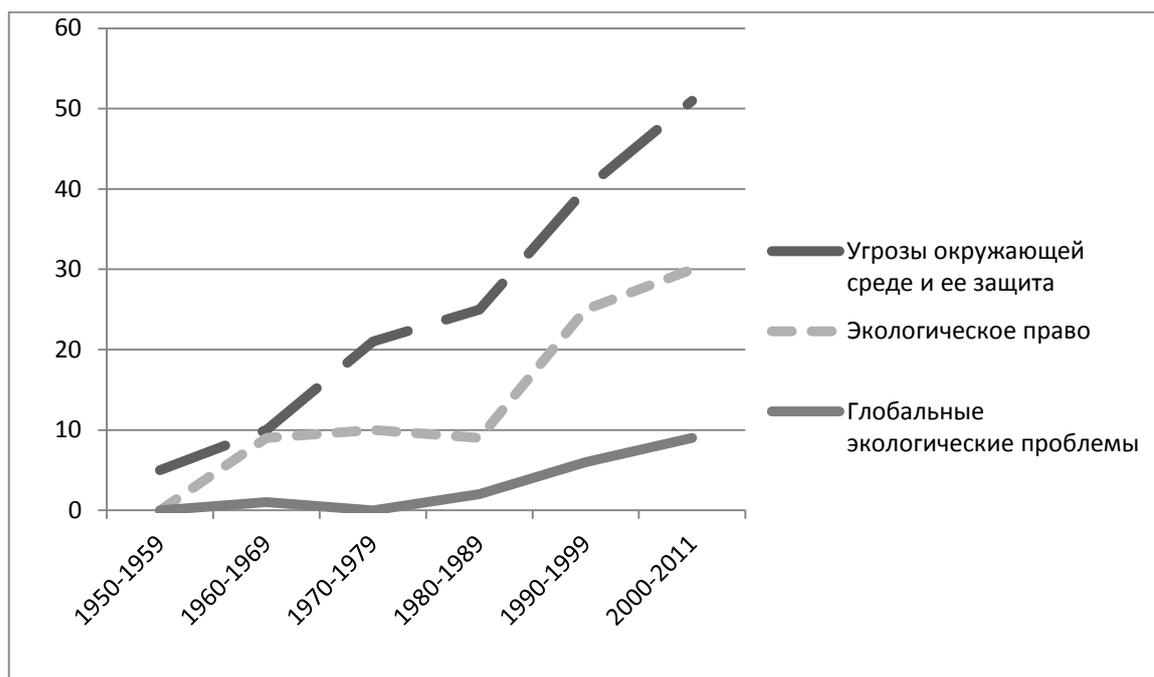


Рис. 1. Отражение экологических проблем в школьных учебниках, 1950-2011 [5]

Данные приведены в исследованиях ЮНЕСКО, проводимых в рамках подготовки доклада "Глобальный мониторинг образования" (Global Education Monitoring Report), и отражают ситуацию в мире в целом. Что касается результатов и успехов в решении экологических проблем, то они, несомненно есть, хотя и различаются по странам.

Показательная "точка приложения" индивидуальной экологической ответственности – раздельный сбор отходов (бытового мусора). В Швеции перерабатывается 99 % отходов, люди сортируют мусор по восьми типам, причем учат их этому, начиная с детского сада. По данным опроса, проведенного Левада-центром по заказу "Гринпис", 57 % россиян готовы начать разделять домашний мусор при наличии отдельных бачков. При этом молодые и пожилые в большей степени интересуются раздельным сбором отходов, чем люди среднего возраста [2].

И, наконец последняя по списку, но не по значимости форма проявления индивидуальной социальной ответственности – ответственное отношение в собственному здоровью как базовому элементу человеческого капитала, что

предполагает формирование паттернов здорового образа жизни и отказ от вредных привычек, что поможет хотя бы частично избежать многих болезней и опасности стать обузой для ближнего окружения по собственной вине. Вред табака для человека общепризнан уже на уровне фольклора. Согласно исследованию ВОЗ и Национального института рака США, курение приносит глобальной экономике ущерб на \$1 трлн и убивает до 6 миллионов человек ежегодно. Число смертей, связанных с табаком, согласно прогнозам, увеличится с 6 миллионов смертей ежегодно до 8 миллионов к 2030 году, при этом более 80% из них приходится на страны с низким и средним уровнем дохода [1]. В России от никотиновой зависимости страдают более 60% мужчин; впервые большинство курильщиков пробуют курить в 8-9 лет. Распространение табакокурения среди подростков иллюстрируют такие данные: в 1999 году курили 4% школьников, в 2015 – около 25% [8]. Резонансный проект концепции государственной политики противодействия потреблению табака на 2017–2022 годы является реакцией на вполне реальные угрозы. Инициатива Минздрава предусматривает полный запрет на приобретение табачной продукции для лиц, родившихся в 2015 году и позже. Предполагается, что такое ограничение начнет действовать в 2033 году. В целом антитабачная концепция содержит меры, призванные на 25% сократить употребление табака жителями России к 2025 году [9]. При всей ценности замысла концепция как минимум не проработана, не учтены все возможные последствия ее реализации. Благими намерениями Минздрава может оказаться вымощена известна куда ведущая дорога. Запрещая курение, государство обязано создать условия людям для формирования их личного отрицательного отношения к табакокурению. Поскольку курить обычно начинают в достаточно раннем возрасте для демонстрации "взрослости", стоит подумать о смене приоритетов и, как ни старомодно это звучит – идеалов. Что предложит государство взамен табака? Если систему бесплатных (актуально для многих в нашей стране) спортивных секций, научно-технических клубов, художественных школ – запрет курения имеет высокие шансы на успех. Авторитетное слово тренера

окажется гораздо более весомым, чем устрашающая реклама на пачках сигарет сейчас и призывы не использовать контрафактную продукцию потом, после полного запрещения курения. По данным Госкомстата (Табл. 1), в период с 2000 по 2012 гг. число учреждений дополнительного образования сократилась, а численность занимающихся в них увеличилась незначительно (в целом) или сократилась (по отдельным видам дополнительного образования):

Таблица 1 – Учреждения дополнительного образования детей по видам образовательной деятельности [6]

	Число учреждений					Численность занимавшихся в них, тыс. человек				
	2000	2005	2010	2011	2012	2000	2005	2010	2011	2012
Учреждения дополнительного образования ¹ - всего	8699	8876	8531	7902	8386	7905,8	8443,7	8083,3	7853,4	7976,5
в том числе:										
работающие по всем видам образовательной деятельности	3577	3654	3683	3392	3487	4411,8	4817,4	4645,5	4587,9	4644,0
художественные	371	418	780	756	896	294,6	294,0	627,2	603,6	597,9
эколого-биологические	467	445	331	313	282	367,6	380,8	281,2	261,1	253,0
туристско-краеведческие	335	331	256	247	232	206,8	219,6	175,3	181,6	167,5
технические	570	536	327	305	287	434,2	435,5	268,4	271,2	252,9
спортивные	2968	3072	2760	2480	2582	1981,3	2120,4	1790,5	1624,0	1659,0
военно-патриотические и спортивно-технические	112	89	101	107	90	101,2	45,8	70,0	81,1	71,6
другие	299	331	293	302	530	108,3	130,2	225,0	242,8	330,7
Детско-юношеские спортивные школы ²⁾	1709	1839	2210	2449	2645	866,2	1097,3	1455,7	1674,3	1782,4
Детские музыкальные, художественные, хореографические школы и школы	5823	5555	5370	5328	5270	1284,5	1280,9	1433,0	1446,6	1442,5

ИСКУССТВ ³⁾										
------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

1) По данным Минобрнауки России.

2) По данным Минспорта России.

3) По данным Минкультуры России.

Сократилось количество эколого-биологических, туристско-краеведческих, военно-патриотических, технических клубов (кружков, секций). Несомненно положительным является более, чем двукратный рост численности занимающихся в детско-юношеских спортивных школах. Однако занятия в ДЮСШ, как правило, платные – от сравнительно бюджетных занятий борьбой и футболом до очень дорогих хоккейных и теннисных клубов. И опять на пути формирования ответственного отношения к собственному здоровью (в конечном счете – на пути формирования качественного человеческого капитала) встают трудно преодолимые денежные барьеры.

Сегодня в процессе формирования индивидуальной социальной ответственности видится больше проблем и трудностей, чем готовых решений и значимых достижений. Последние, несомненно, присутствуют: сокращается численность курящих, увеличивается количество занимающихся спортом – несмотря на то, что больше половины населения считают здоровый образ жизни дорогим удовольствием, молодежь активно участвует в благотворительной деятельности, в облагораживании среды обитания, расчищая леса и парки от свалок и противодействуя появлению новых – в общем, все многообразие форм ИСО. И эти процессы и тенденции заслуживают отдельного анализа.

Библиографический список

1. Аргументы недели 10 января 2017 г.
<http://www.argumenti.ru/society/2017/01/518223>

2. Березина Е. Котлеты отдельно, мухи отдельно Российская газета - Спецвыпуск №6989 (121) [Электронный ресурс] — Режим доступа — URL:

<https://rg.ru/2016/06/06/rossiiane-gotovy-sortirovat-musor-bylo-by-kuda.html> (дата обращения 01.02.2017)

3. Ечимович Т. и др. Корпоративная и индивидуальная социальная ответственность как составляющие устойчивого будущего человечества/ Т. Ечимович// Век глобализации -2011 -№1 – С. 95–109.

4. Ореховский А.И. Философия ответственности. Методологический, концептуально-теоретический, правовой, аналитико-прогностический аспекты /А.И. Ореховский - М, «ТД Алгоритм», 2015 - 288 с.

5. Bromley, P., Lerch, J. and Jimenez, J. D. 2016. Education for Global Citizenship and Sustainable Development: Content in Social Science Textbooks, Background Paper prepared for the 2016 Global Education Monitoring Report. Paris, UNESCO. Цит. По: Textbooks pave the way to sustainable development. Policy paper №28 [Электронный ресурс] — Режим доступа — URL: <http://unesdoc.unesco.org/images/0024/002467/246777e.pdf> (дата обращения 18.12.2016)

6. http://www.gks.ru/bgd/regl/b13_13/IssWWW.exe/Stg/d1/07-28.htm

7. https://en.wikipedia.org/wiki/Severn_Cullis-Suzuki

8. <http://nekuru.com/vred/kurenie-statistika-2015.htm>

9. <https://regnum.ru/news/2225149.html>