

УДК 331.538.2

**ОРГАНИЗАЦИЯ ВРЕМЕННОГО ТРУДОУСТРОЙСТВА
СТАРШЕКЛАСНИКОВ В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД КАК ФАКТОР
ВСЕСТОРОННЕГО РАЗВИТИЯ И ВОСПИТАНИЯ**

Акрамова Э.Д.

Магистрант 2 курса

БАГСУ при Главе Республики Башкортостан,

г.Уфа, Российская Федерация

Миянов Р.А.

Кандидат экономических наук, доцент

БАГСУ при Главе Республики Башкортостан,

г.Уфа, Российская Федерация

Аннотация: В данной статье рассматриваются пути решения проблемы бесконтрольного времяпрепровождения современных старшеклассников. Обобщен опыт конкретных мероприятий Калининского района городского округа город Уфа Республики Башкортостан по временному трудоустройству в период летних каникул.

Ключевые слова: временное трудоустройство несовершеннолетних, рынок труда, занятость, профориентация.

**ORGANIZING TEMPORARY EMPLOYMENT OF SENIORS
IN A SUMMER PERIOD AS AN EFFECTIVE
MEANS OF UPBRINGING AND DEVELOPMENT**

Akramova E.D.

The 2nd year undergraduate student

*Bashkir academy of public administration and management under the head of the
Republic of Bashkortostan*

Ufa, Russian Federation

Miyanov R.A.

Candidate of Economic Sciences, Associate Professor

*Bashkir academy of public administration and management under the head of the
Republic of Bashkortostan*

Ufa, Russian Federation

The summary: The article deals with solving the problem of seniors' un-controlled time-spending. The author collects experience of concrete events of the seniors' temporary employing during summer holidays in Kalinin region of Ufa at the Republic of Bashkortostan.

Keywords: minors' temporary employment, labor market, employment, vocational guidance.

Проблема трудоустройства подростков в России становится все актуальнее. Школьники, а в особенности старшеклассники, из года в год проявляют большую экономическую активность и готовы трудоустроиться ради дополнительного дохода. Специалисты территориальных органов занятости отмечают рост количества обращений учащихся старших классов образовательных учреждений в период летних каникул по поводу трудоустройства.

Необходимо отметить, что эффективное использование трудового потенциала несовершеннолетних в настоящее время может положительно сказаться на трудовом потенциале общества в будущем.

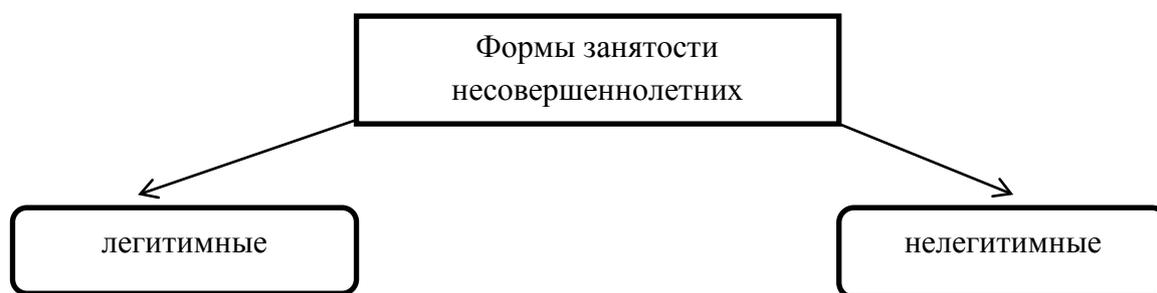
Временное участие 14-18 летних подростков в трудовой деятельности, не влияющее отрицательно на получение основного общего образования, может оцениваться как положительное влияние, отвечающее интересам подростка и общества в целом, формирующее развитие человеческого капитала.

Согласно Национальной доктрине образования в Российской Федерации до 2025 года «Система образования призвана обеспечить <...> формирование у детей, молодежи, других категорий граждан трудовой мотивации, активной

жизненной и профессиональной позиции, обучение основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда»[1].

Сегодня, вовлечение детей в трудовую занятость трактуется как привлечение несовершеннолетних к выполнению работ, не наносящих вред их физическому, психологическому и нравственному здоровью, с целью приобщения к труду, получения профессиональных навыков, адаптации к трудовой деятельности[2].

Выделяют следующие формы занятости несовершеннолетних:



- благоустройство городов и сел;
- охрана природы;
- уборка скверов и парков;
- помощь пожилым людям в устройстве их быта.
- мытье машин;
- услуги на автозаправках и в автомастерских;
- подсобные работы в магазинах;
- разгрузка и охрана товаров.

Необходимо подчеркнуть, что нужно организовать временную трудовую занятость старшеклассников таким образом, чтобы их деятельность отвечала всем требованиям законодательства и Трудовому кодексу РФ. Но для осуществления данной деятельности, нужно пробудить в детях желание заботиться о своем будущем, которое основано на их заинтересованности в профориентации, в соответствии с индивидуальными интересами и склонностями. Каждый старшеклассник должен обладать целостным социально-ориентированным взглядом на мир в его единстве и разнообразии. Это возможно лишь в результате объединения усилий учреждений образования

и общества. Нельзя не согласиться с Г.Г.Руденко и А.Р.Савеловым, считающими, что процесс занятости школьников свидетельствует о «начальном этапе их адаптации к трудовой деятельности»[3].

Временная трудовая занятость несовершеннолетних граждан имеет социально полезную значимость и отчасти решает важные задачи профориентации самоопределения, адаптации личности в обществе и на рынке труда, является важным профилактическим и воспитательным средством борьбы с безнадзорностью и преступностью, наркоманией и криминализацией подростковой среды, снижению риска ранних суицидальных наклонностей, а также способствует приобщению подростков к труду, получению ими первых профессиональных навыков, повышению конкурентоспособности на рынке труда и расширению возможностей для последующего трудоустройства на постоянное рабочее место. Правильно организованное участие детей в трудовой деятельности в дни летних каникул является ведущим фактором всестороннего развития и воспитания подрастающего поколения.

Учитывая, что работодатели крайне неохотно берут на работу юные кадры, последним проще найти подходящую вакансию именно через центры занятости. При этом на особом контроле находятся вопросы соблюдения трудовых прав несовершеннолетних при реализации их права на труд. Традиционно, самая активная работа в этом направлении приходится на летние месяцы. Основные виды временных работ, на которые привлекаются подростки: озеленение улиц и скверов, уборка, благоустройство и сельхоз работы на пришкольных участках, ремонтно-строительные работы в помещении школы.

В данной программе имеют возможность поучаствовать все желающие подростки. Выплата материальной поддержки производится из расчета 977 руб. 50 коп. в месяц. Подростки работают от 2,5 до 4 часов в день, получая в среднем материальную поддержку в сумме 605 руб. в зависимости от количества отработанных дней. В 2016 году на организацию временного трудоустройства несовершеннолетних граждан в свободное от учебы время из

республиканского бюджета выделены 464,3 тысяч рублей на оказание материальной поддержки несовершеннолетним гражданам, а запланировано трудоустройство в свободное от учебы время 495-ти старшеклассников [4].

Действительно, временное трудоустройство через службы занятости населения, посредством создания трудовых бригад является легитимным, однако, с точки зрения оплаты за работу не совсем эффективным.

Опыт деятельности Центра занятости населения показывает, что в современных социально-экономических и нормативно-правовых условиях трудоустраивать старшеклассников необходимо. Так же необходимо выявлять новые пути совершенствования по вопросам регулирования трудоустройства среди несовершеннолетних. Желание подростков провести летние каникулы в трудовых буднях растет с каждым годом, так как это дает им возможность с пользой для себя провести каникулы в кругу сверстников, приобрести трудовые навыки, получить первые трудовые деньги. Для этого необходимо трудоустраивать детей на работу не только на пришкольных участках, но и в отдаленных территориях, так сказать, выводить подростков из зоны их комфорта.

Необходимо отметить, что в г.Санкт-Петербург усилиями Межведомственной комиссии реализуется программа содействия занятости молодежи в возрасте от 14 до 18 лет. В целях реализации мероприятий программы (по итогам конкурсных процедур) Комитетом по молодежной политике и взаимодействию с общественными организациями (КМПиВОО) заключено 23 договора с 15 организациями различных форм собственности. Работа по оказанию помощи в трудоустройстве ведется по нескольким направлениям (см. таблица 1).

Таблица 1 - Направления работ по программе трудоустройства несовершеннолетних, осуществляемых КМПиВОО

Направления работ	Трудоустроено, чел.	
	2012г.,	2013 г.
Благоустройство	3460	3500
Не связанные с благоустройством	1020	1700
Молодежные трудовые отряды	1600	1360

Лагерь дневного пребывания	1700	1700
На базе подростково-молодежных центров	1900	1900
Занятость молодых инвалидов	320	200
Занятость несовершеннолетних, склонных к совершению правонарушений	715	528

Необходимо отметить, что направления проводимых работ в организации занятости г. Санкт-Петербург шире, чем в городе Уфа. Поэтому, необходимо расширить круг предоставляемых услуг по вопросам регулирования трудоустройства несовершеннолетних.

Для создания и реализации новых мест временной занятости, необходимо искать новые формы профориентационной работы. Среди них – создание и реализация проектного подхода, при организации временной занятости старшеклассников. Данный подход привлекателен тем, что позволяет старшекласснику в процессе работы получить конкретные навыки, какую-либо квалификацию и более четкое представление о рынке труда, раскрыть свои таланты и творческий потенциал. Впоследствии это будет способствовать правильному выбору профессии и успешной карьере, даст возможность профессионально заниматься тем, что человеку действительно нравится и интересно. Другими словами, проектный подход в области трудоустройства старшеклассников в летний период – это новая форма профориентационной работы, которую могут предоставить центры занятости населения и администрации районов.

Основная задача – предоставить старшекласснику возможность попробовать себя в той или иной сфере деятельности, «примерить» на себя ту или иную профессию. Можно предположить, что перечень профессий, по которым старшеклассники будут трудоустраиваться в летний период, заметно расширится. К примеру, могут появиться: фотографы, вожатые, профконсультанты.

Ярким примером организации временной летней трудовой занятости является создание «Трудовой бригады» из 8 человек на базе ДОЛ «Зарница» Благовещенского района Республики Башкортостан в летний период для

старшекласников МБОУ «Башкирская гимназия №122». Данная реализованная работа позволила решить вопросы воспитательного характера, а также обеспечила возможность несовершеннолетним заработать до 12.000 рублей.

Таким образом, организация занятости несовершеннолетних – сложная и многоплановая проблема, носящая межведомственный характер. Отработанные механизмы взаимодействия между органами местного самоуправления, службой занятости, образовательными учреждениями, предприятиями способствует повышению экономической и социальной значимости трудоустройства для подростков, расширяют сферу приложения труда и рабочих мест. Практика показывает, что чем лучше взаимодействие заинтересованных партнеров на рынке труда, тем выше эффективность и социальная значимость программ содействия занятости населения. Такими партнерами могут являться: детские оздоровительные лагеря, частные компании, индивидуальные предприниматели. При этом особую роль приобретает развитие социального партнерства, а именно межведомственная работа между партнером, школой, администрацией и центром занятости населения.

Личность школьника находится под влиянием окружающих людей, причем особым влиянием обладает общественное мнение. Именно в трудовых отрядах у детей есть возможность попробовать себя в различных ролях, не боясь суждения. Кратковременность существования такого коллектива это еще один плюс для социализации детей из особо учитываемых категорий. Лето это время для «амнистии» таких детей, время, когда, необходимо дать еще один шанс для возвращения к нормальному общению со взрослыми, без упреков и нравоучений. Эти вопросы с успехом решает летняя трудовая занятость.

Библиографический список

1. Национальная доктрина образования в Российской Федерации до 2025 года от 4 октября 2000 года №751 [Электронный ресурс] // URL: <https://rg.ru/2000/10/11/doktrina-dok.html> (дата обращения 25.11.2016).

2. Федеральный закон от 24.11.1995 года № 182-ФЗ «О внесении изменений и дополнений в кодекс законов о труде Российской Федерации» [Электронный ресурс]// URL: <http://giod.consultant.ru/documents/1165376> (дата обращения 12.12.2016).
3. Руденко Г.Г., Савелов А.Р. Специфика положения молодежи на рынке труда// Социологические исследования, 2002., №5.С.101-107.
4. Азнагулов Н.А. Об итогах организации отдыха, оздоровления, занятости детей и подростков в летний период 2016 г.// Расширенное заседание КДНиЗП Калининского района ГО г.Уфа, 2016г.