

УДК 377.12

**ЭКСПРЕСС-АНАЛИЗ БПОУ «ОМСКИЙ МОНТАЖНЫЙ
ТЕХНИКУМ»*****Крюкова О.Н.****к.э.н.**ФГБОУ ВО Омский ГАУ**Омск, Россия****Гарис В.В.****магистрант**ФГБОУ ВО Омский ГАУ**Омск, Россия***Аннотация**

Авторами проведен анализ бюджетного образовательного учреждения, выявлены плюсы и минусы организаций данного типа. Показана необходимость проведения периодического стратегического анализа для оценки текущего положения с возможностью устранения негативных сторон, а также избегания рисков в образовательном учреждении.

Ключевые слова: Образовательное учреждение; стратегический анализ; внешний контроль; внутренний контроль.

EXPRESS ANALYSIS OF BPOU «OMSK ASSEMBLY COLLEGE»***Kryukova O. N.****Ph. D.**FSBEI IN Omsk GAU**Omsk, Russia*

Garis V. V.

master student

FSBEI IN Omsk GAU

Omsk, Russia

Annotation

Analysis of budgetary educational institutions, identifying the pros and cons of organizations of this type. The necessity of conducting a periodic strategic analysis to assess the current situation with the possibility of eliminating the negative sides, as well as avoiding risks in an educational institution is shown.

Keywords: Educational institution; strategic analysis; external control; internal control.

В условиях высокой конкуренции, когда рынок товаров и услуг характеризуется большим разнообразием и постоянным обновлением, руководителям необходимо владеть достаточной информацией для того, чтобы принимать экономически обоснованные управленческие решения, направленные на укрепление позиции организации на рынке и успешное ее развитие в долгосрочной перспективе [2; 79].

В образовательных учреждениях это связано и с внедрением новых образовательных стандартов, которые выдвигают новые требования к результатам освоения образовательной программы, необходимо сканировать среду образовательной организации с целью выявления сильных и слабых сторон как в методике преподавания, системе управления образовательным учреждением, так и в реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта. Поэтому возникает необходимость проводить анализ образовательной организации для выявления рисков, плюсов и минусов

учреждения. Это позволит выстроить путь развития организации, открыть несколько вариантов устранения отрицательных сторон [3; 22].

Стратегическое управление в сфере образования обусловлена и изменениями в сфере нормативно-правового законодательства. Так, в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» среди прочих компетенций в сфере деятельности образовательной организации выделена компетенция разработка и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации [7].

БПОУ «Омский монтажный техникум» самостоятельно осуществляет финансово-хозяйственную деятельность, имеет самостоятельный баланс и лицевые счета, обладает обособленным имуществом, которое закреплено за ним на праве оперативного управления. Собственником этого имущества является учредитель.

Учреждение выполняет государственное задание, а также ведет приносящую доход деятельность. Основной целью деятельности учреждения является подготовка высококвалифицированных кадров по образовательным программам среднего профессионального образования.

Управление техникумом строится на принципах сочетания единоначалия и самоуправления, осуществляется в соответствии с законодательством РФ, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г., Уставом техникума.

Вид организационной структуры управления техникумом линейно-функциональная структура.

Функциональные обязанности субъектов управления БПОУ «ОМТ» соответствуют законодательству РФ, целям, задачам развития техникума, обеспечивая реализацию функций управления на разных уровнях: стратегическом, тактическом и оперативном.

ЭЛЕКТРОННЫЙ НАУЧНЫЙ ЖУРНАЛ «ВЕКТОР ЭКОНОМИКИ»

Возглавляет техникум и осуществляет непосредственное руководство - директор, назначаемый на эту должность Министерством образования Омской области.

Общественное управление техникумом осуществляется коллегиальными органами управления техникума:

- Общее собрание работников и обучающихся,
- Педагогический совет,
- Студенческий совет,
- Профессиональный союз работников.

Деятельность советов техникума регламентируется соответствующими локальными актами (положениями).

Высшим коллегиальным органом техникума, определяющим перспективы его развития и координирующим вопросы учебно-воспитательной, производственной и методической деятельности, является педагогический совет. Основные задачи, состав, организация работы педагогического совета определяются Положением о педагогическом совете.

В связи с тем, что основная цель учреждения подготовка высококвалифицированных кадров и в учреждении нормативно подушевое финансирование необходимо рассмотреть в первую очередь образовательную деятельность.

В БПОУ «Омский монтажный техникум» в 2016-2017 учебном году обучение велось по 9 программам подготовки специалистов среднего звена, очно и заочно, по 11 программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и по 3 программам профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья (различными формами умственной отсталости).

В соответствии со Стратегией развития, принятой на период 2014-2018 гг., а также в связи с победой в конкурсном отборе профессиональных

образовательных организаций, внедряющих инновационные образовательные программы, цель работы техникума в 2017-2018 учебном году связана:

- с расширением спектра профессиональных образовательных услуг для различных групп населения;
- обеспечением качественного профессионального образования, соответствующего потребностям рынка труда и социальному заказу, требованиям федерального государственного образовательного стандарта, с созданием современной инфраструктуры техникума на базе ресурсного центра.

Задачи техникума, определяемые стратегическими документами:

1. Обеспечение кадровых потребностей работодателей.
2. Формирование нового содержания основных профессиональных образовательных программ в соответствии с потребностями основных заказчика кадров.
3. Внедрение новых механизмов организации образовательного процесса и мониторинга качества образования, в том числе на основе модели сетевого взаимодействия
4. Модернизация учебно-лабораторной и учебно-производственной базы техникума с учетом специфики технологических процессов основных работодателей.
5. Повышение научно-теоретической и практической компетентности педагогических кадров в соответствии с требованиями модернизации образовательного процесса.
6. Развитие компонентов открытого образовательного пространства, путей связи с родителями студентов и общественностью, каналов предоставления сведений о техникуме, информационных технологий.
7. Внедрение в профессиональной образовательной организации ФГОС СПО по ТОП-50

Всего обучалось 46 групп, 1022 чел., в том числе:

ППССЗ очно – 21 групп, 473 человека,

ЭЛЕКТРОННЫЙ НАУЧНЫЙ ЖУРНАЛ «ВЕКТОР ЭКОНОМИКИ»

ППССЗ заочно – 7 групп - 170 человек,

ППКРС – 15 групп – 339 человек,

ПП – 3 группы - 40 человек.

Общий выпуск в январе и июне 2017 г. составил 17 групп, 335 человек, из них: в январе 2017 г. выпущено 4 группы, 77 человек по программам ППКРС; в июне 2017 г. выпущено 13 групп, 258 человек, в том числе:

ППССЗ (очно) – 6 групп, 122 человека;

ППССЗ (заочно) – 3 группы, 75 человек;

ППКРС - 1 группа, 21 человек;

ПП – 3 группы, 40 человек.

С отличием завершили обучение – 20 человек, в т.ч.:

ППКРС – 6 человек;

ППССЗ, очно - 9 человек;

ППССЗ, заочно – 5 человек.

Переходящий контингент составил (на 01.06.2017 г.) 645 человек (29 групп), из них: по программам ППССЗ – 419 человек (16 групп), в т.ч. очно – 329 человек (15 групп), заочно 90 человек (4 группы); по программам ППКРС – 226 человек (10 групп).

Вновь созданы кабинеты: «Вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств», санитарно-техническая мастерская, продолжилась работа по ремонту и оснащению новым оборудованием кабинетов, лабораторий и мастерских практически для всех профессий и специальностей.

Техникум успешно прошел процедуру государственной аккредитации по укрупненной группе «Педагогические науки» и «Техника и технологии наземного транспорта».

В техникуме создаются условия для перехода на ФГОС СПО ТОП-50 с 2018 г. по имеющим лицензию профессиям и специальностям, осуществляется

подготовка по лицензированию еще по 2-м программам, входящим в список ТОП-50.

В 2016-17 уч. году в техникуме работало 71 штатных педагогических работника, из них мастеров п/о – 18 человек, 38 человек – преподаватели. Имеют высшую квалификационную категорию – 27 человек, первую – 28 человек.

Воспитательная работа в БПОУ «Омский монтажный техникум» осуществляется заместителем директора по ВР, социальными педагогами, педагогами-организаторами, воспитателями общежития, комендантами общежитий, мастерами производственного объединения, классными руководителями, руководителем физ. воспитания, заведующей административно-хозяйственной частью, библиотекарями. В воспитательной работе принимает участие Студенческий совет техникума, советы общежитий.

Воспитательная работа в техникуме в 2016-2017 уч. году строилась по следующим направлениям:

- Профессионально-трудовое воспитание;
- Гражданско-правовое, патриотическое и экологическое воспитание;
- Духовно-нравственное и эстетическое воспитание;
- Физическое воспитание. Профессионально-трудовое воспитание

закljučается в ежегодном участии студентов и мастеров в традиционных конкурсах профессионального мастерства техникумовского, городского, районного, областного и Всероссийского уровня.

Это Чемпионат профессий «Word Skills», в котором участвовали студенты техникума, заняв 1, 2 и 3 место в номинации «Художественная роспись по дереву». Организация мастер-класса по художественной росписи по дереву была также представлена на данном мероприятии.

Финансово-экономическая деятельность в учреждении ведется в соответствии с планом Министерства образования. Основной источник

финансирования учреждения – бюджетные средства, поступают из федерального бюджета в виде субсидий на выполнение госзадания, целевых субсидии на осуществление выплат стимулирующего характера, а также учреждение получает средства от приносящей доход деятельности:

- Оказание платных образовательных услуг (реализует образовательные программы профессиональной переподготовке, курсы повышения квалификации);
 - Перечень услуг по металлообработке (изготовление металлических дверей, ограждений, металлоконструкций);
 - Оказание услуг по проживанию, пользованию коммунальными и хозяйственными услугами в общежитиях (предоставление за плату, помещений для проживания, пользования коммунальными и хозяйственными услугами);
 - Сдача в аренду имущества, находящегося в собственности Омской области и переданного в оперативное управление учреждению (предоставления помещений во временное пользование за арендную плату).

Бюджетным учреждениям принадлежит ряд особенностей ведения бухгалтерского учета, что влияет и на осуществление анализа бюджетной организации:

- деятельность организации частично или полностью финансируется из средств бюджета;
- имущество, которое отражается на балансе учреждения, является собственностью государства;
- бюджетное учреждение не ставит целью своей деятельности получение прибыли [6; 273].

Бухгалтерский баланс характеризует финансовое состояние организации, позволяет оценить эффективность хозяйственной деятельности, оценить размер и структуру средств от приносящей доход деятельности, а также эффективность их использования. На основе информации, представленной в балансе, внешние

ЭЛЕКТРОННЫЙ НАУЧНЫЙ ЖУРНАЛ «ВЕКТОР ЭКОНОМИКИ»

пользователи могут принять решение о целесообразности и условиях ведения дел с данной фирмой как с партнером.

Баланс исполнения бюджета отражает данные о финансовых и нефинансовых активах, обязательствах на первый и последний день отчетного периода по счетам единого плана счетов бюджетного учета. [4; 409]. В таблице 1 представлен анализ динамики активов учреждения за период с 2015 г. по 2017 г.

Таблица 1 - Анализ динамики активов БПОУ «Омский монтажный техникум» в 2015-2017 гг.

Нефинансовые активы	2015 г.	2016 г.	2017 г.	Абсолютное изменение	Изменение в %
Основные средства (балансовая стоимость)	64 642 061	64 248 273	64 971 482	329 421	0,51
Амортизация основных средств	44 483 181	47 203 434	49 722 393	5 239 212	11,78
Основные средства	20 158 880	17 044 839	15 249 089	-4 909 791	-24,36
Непроизведенные активы (балансовая стоимость)	35 620 824	6 887 508	6 887 508	-28 733 316	-80,66
Материальные запасы	907 455	834 557	892 989	-14 466	-1,59
Финансовые активы					
Денежные средства учреждения	326 118	319 911	334 761	8 643	2,65
Расчеты по доходам	0	21 172 612	68 705 550	68 705 550	0,00
Расчеты по выданным авансам	20 468	23 038	43 945	23 477	114,70
Прочие расчеты с дебиторами	-54 999 133	-23 582 947	13 703 327	68 702 460	-124,92
Расчёты по платежам в бюджеты	0	4 273	5 416	5 416	0,00

По данным таблицы 1 видно, что в 2017 году основные средства учреждения снизились на 24,36%, в то время как амортизация основных средств возросла на 11,78%. Денежные средства учреждения в 2016 году сократились на 6207 тыс. руб., тогда как в 2017 году их объем незначительно увеличился на 14850 тыс. руб. из чего следует положительная динамика. Также необходимо рассмотреть динамику пассивов (таблица 2).

Таблица 2 - Анализ динамики пассивов БПОУ «Омский монтажный техникум» в 2015-2017 гг.

Обязательства	2015 г.	2016 г.	2017 г.	Абсолютное изменение	Изменение в %
Расчеты по принятым обязательствам	730 970	671 244	509 045	-221 925	-30,36
Расчеты по платежам в бюджеты	748 192	640 693	629 448	-118 744	-15,87
Прочие расчеты с кредиторами	7 938	1 597	1 671	-6 267	-78,95
Расчёты по доходам	8 154	0	0	-8 154	-100,00
Финансовый результат					
Финансовый результат прошлых отчетных периодов	-34 267 813	-36 472 703	-38 110 779	-3 842 966	11,21
Финансовый результат по начисленной амортизации ОЦИ	33 442 043	35 837 068	73 468 973	40 026 930	119,69
Доходы будущих периодов	0	21 172 612	68 705 550	68 705 550	0,00

Из таблицы 2 видно, что у учреждения наблюдается отрицательное значение по финансовым результатам прошлых отчетных периодов с 2015 по 2017 гг. что говорит об убытки связанный с тем что, расходы были произведены в одном отчетном периоде, а доходы поступили в следующем, что видно из графы доходы будущих периодов.

Лучше же всего о финансовой устойчивости может говорить отношение доходов от приносящей доход деятельности к расходам учреждения. Исходя из данных показателей можно оценить какую долю обязательств учреждение может профинансировать самостоятельно [1; 189].

Финансовое обеспечение деятельности БПОУ «Омский монтажный техникум» осуществляется за счет бюджетных ассигнований бюджета Омской области и средств от приносящей доход деятельности. В таблице 3 представлены доходы по средствам, полученным от приносящей доход деятельности, а также от сдачи в аренду имущества.

Таблица 3 - Доходы по средствам, полученным от приносящей доход деятельности, а также от сдачи в аренду имущества в 2015-2017 гг.

Наименование статьи	2015 г.	2016 г.	2017 г.	Изменение в 2015-2016 гг.		Изменение в 2016-2017 гг.	
Доходы от приносящей доход деятельности	1 655 160	1 702 202	1 509 772	47 042	2,84	-192 430	-11,30
Доходы от собственности	38 644	40 678	40 678	2 034	5,26	0	0
Рыночные продажи товаров и услуг	1 216 516	1 261 524	1 199 094	45 008	3,70	-62 430	-4,95
Безвозмездные поступления	400 000	400 000	270 000	0,00	0,00	-130 000	-32,50
Итого доходов	1 655 160	1 702 202	1 509 772	47 042	2,84	-192 430	-11,30

В 2016 году наблюдался максимальный объем доходов учреждения от деятельности, приносящей доход. Увеличение доходов по сравнению с 2015 годом составило 2,84%, что в абсолютном выражении составило 47042 тыс. руб. Но уже в 2017 году этот показатель снизился на 11,30% или 192 430 тыс. руб.

Немаловажную роль в анализе учреждения играют расходы. Расходы учреждения включают фактические затраты материальных, трудовых и денежных ресурсов на содержание учреждения и его уставную хозяйственную деятельность, которые осуществляются за счет средств бюджета. [8; 125].

В таблице 4 представлена структура расходов учреждения в 2015-2017 гг.
Таблица 4 – Структура расходов учреждения в 2015-2017 гг.

Наименование статьи	2015 г.	2016 г.	2017 г.	Изменение в 2015-2016 гг.		Изменение в 2016-2017 гг.	
Заработная плата	249 129	221 091	245 305	-28 038	-11,25	24 214	10,95
Прочие выплаты	15 000	15 000	15 000	0	0	0	0
Начисления на выплаты по оплате труда	75 237	66 769	74 082	-8 468	-11,26	7 313	10,95
Услуги связи	13 000	5 034	15 034	-7 966	-61,28	10 000	198,65
Транспортные услуги	30 640	10 640	30 640	-20 000	-65,27	20 000	187,97
Коммунальные услуги	491 049	819 142	305 878	328 093	66,81	-513 264	-62,66
Работы, услуги по содержанию имущества	104 627	125 284	170 477	20 657	19,74	45 193	36,07

ЭЛЕКТРОННЫЙ НАУЧНЫЙ ЖУРНАЛ «ВЕКТОР ЭКОНОМИКИ»

Прочие работы, услуги	107 600	31 520	83 618	-76 080	-70,71	52 098	165,29
Прочие расходы	31 800	31 800	41 165	0	0	9 365	29,45
Увеличение стоимости ОС	87 604	2 604	10 804	-85 000	-97,03	8 200	314,90
Увеличение стоимости материальных запасов	449 473	373 318	517 770	-76 155	-16,94	144 452	38,69
Итого расходов	1 655 160	1 702 202	1 509 772	47 042	2,84	-192 430	-11,30

Для более детального анализа деятельности учреждения проведем SWOT-анализ (таблица 5). SWOT-анализ является одним из самых распространенных инструментов стратегического планирования. Он позволяет провести аналитическую работу с целью определения сильных и слабых сторон образовательной организации, а также возможностей и угроз внешней среды [5; 2].

Таблица 5 - SWOT-анализ БПОУ «Омский монтажный техникум»

	Сильные стороны	Слабые стороны
Внутреннее содержание	хорошее местоположение статус государственного образовательного учреждения наличие необходимых лицензий и аккредитации высококвалифицированные сотрудники международные связи хорошие традиции и имидж система помощи в трудоустройстве студентов многолетний опыт работы	устаревшие образовательные программы слабые связи с социальными партнерами устаревшая система управления недостаток учебников нехватка собственных средств устаревание кадров
	Возможности	Угрозы
Внешняя среда	повышение срока обучения на дополнительную профессиональную подготовку рост интереса к профессиональному образованию со стороны международных фондов изменения в российском законодательстве	недостаточное финансирование со стороны государства нестабильная социально-экономическая обстановка изменение демографической ситуации конкуренция

Из SWOT-анализа, приведенного в таблице 5, могут следовать такие стратегические направления в развитии образовательного учреждения, как:

1) Из раздела «сильные стороны», которые необходимо и можно еще усилить:

- создание долгосрочной программы развития кадрового потенциала образовательного учреждения, предусматривающей организацию регулярного повышения квалификации в области новых информационных технологий, изучение иностранного языка, регулярные стажировки на реальных рабочих местах, изучение новых педагогических технологий, повышение образовательного уровня сотрудников (обучение в ВУЗах, получение дополнительного образования, соискательство на ученые степени), развитие коммуникативных навыков через тренинги;

- развитие международных связей: студенческие и преподавательские обмены, участие в международных проектах, использование международного опыта для повышения качества обучения;

- улучшение имиджа образовательного учреждения через регулярное оповещение широкой общественности об успехах выпускников, о научно-методической работе сотрудников и т.д.

2) Из раздела «возможности»:

- развитие образовательных программ дополнительной профессиональной подготовки и переподготовки, рассчитанных на взрослое население, заключение договоров о переподготовке безработных со службами занятости и т.д.;

- проведение работы по включению образовательного учреждения в международные проекты и т.д.

3) Из раздела «слабые стороны»:

- разработка новых образовательных программ, основанных на исследовании рынка труда;

- развитие сотрудничества с представителями индустрии, профессиональными ассоциациями, службами занятости;

ЭЛЕКТРОННЫЙ НАУЧНЫЙ ЖУРНАЛ «ВЕКТОР ЭКОНОМИКИ»

- расширить спектр оказываемых услуг для увеличения дохода из внебюджетных источников;
- совершенствование системы управления образовательного учреждения и т.д.

4) Из раздела «угрозы»:

- развитие платных образовательных и прочих услуг для различных категорий населения, проведение работы по привлечению дополнительных источников финансирования и т.д.;
- развитие образовательных услуг в области переподготовки, повышения квалификации и т.д.

Финансовый анализ деятельности некоммерческого учреждения имеет важное значение в интересах государства.

Положительные результаты финансового анализа деятельности БПОУ «Омский монтажный техникум» говорят об эффективном ведении деятельности учреждения, правильности и законности использования денежных средств целевого и иного характера. Такие результаты делают учреждение более привлекательным для юридических и физических лиц (благотворительные организации, в том числе иностранные, государственные органы и др.).

В целом по итогам анализа деятельности БПОУ «Омский монтажный техникум» можно сделать вывод об удовлетворительном уровне финансовой устойчивости учреждения. В структуре доходов от приносящей доход деятельности в среднем наблюдается рост, что является положительным фактором и свидетельствует о развитии учреждения.

Библиографический список

1. Арлашкин И.Ю. Коэффициентный анализ финансового состояния бюджетных и автономных учреждений / Арлашкин И.Ю./ Государственное управление. Электронный вестник – 2014. - №47 - С.183-198.

2. Никифорова Е.В., Бердникова Л.Ф., Авинова В.А. Содержание и источники информации стратегического экономического анализа внешней и внутренней среды организации / Е.В. Никифорова, Л.Ф. Бердникова, В.А. Авинова / Вектор науки Тольяттинского государственного университета. Серия: Экономика и управление – 2015. - № 4 - С.79-81.

3. Оболенская А.Г., Лядова А.В. Стратегический анализ образовательной организации с углубленным изучением отдельных предметов / А.Г. Оболенская, А.В. Лядова/ Научный форум: Экономика и менеджмент: сб. ст. по материалам III междунар. науч.-практ. конф. — 2017. - № 1(3) - С. 22-28.

4. Панков Д.А., Головкова Е.А., Пашковская Л.В. Анализ хозяйственной деятельности бюджетной организации / Д.А. Панков, Е.А. Головкова, Л.В. Пашковская – М.: Новое знание, 2012. – 409 с.

5. Патрахина Т.Н. SWOT-анализ как инструмент планирования стратегии образовательной организации. / Т.Н. Патрахина / Интернет-журнал «Науковедение». – Нижневартовск: 2015. - Том 7, №2. - С.2-9.

6. Писаренко Е.В., Клишина Ю.Е. Особенности анализа финансового состояния некоммерческих организаций / Е.В. Писаренко, Ю.Е. Клишина / Сборник научных трудов по материалам II Всероссийской научно-практической конференции – 2015. – С. 271-275.

7. Федеральный закон N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г.

8. Федченко Е.А. Вопросы совершенствования методического обеспечения по ведению бухгалтерского учета платных дополнительных образовательных услуг / Е.А. Федченко / Советник бухгалтера в сфере образования и науки. – 2013. - № 4 – С.125-127.

Оригинальность 71%