

УДК 336.13

***РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ ФИНАНСИРОВАНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ***

Ненюк Е.В.¹

Аспирантка 1 курса

Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации

г. Москва, Россия

Аннотация

В данной статье автором рассматриваются основные причины реформирования финансового обеспечения системы высшего образования. Показаны ключевые особенности и недостатки действующего финансового механизма, а также отмечены перспективные направления повышения эффективности расходов федерального бюджета на высшее образование в России.

Ключевые слова: федеральный бюджет, расходы на высшее образование, механизм финансирования, эффективность расходов, реформирование системы высшего образования.

***DEVELOPMENT OF THE FINANCIAL SYSTEM
HIGHER EDUCATION***

Nenyuk E.V.

Graduate student 1 course

Financial University under the Government of the Russian Federation

Moscow, Russia

¹ Научный руководитель Тюрина Ю.Г., д.э.н., доцент, профессор Департамента общественных финансов, Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации, Москва

Annotation

In this article, the author examines the main reasons for the reform of the financial support of the higher education system. The key features and shortcomings of the existing financial mechanism are shown, and promising areas for increasing the efficiency of federal budget spending on higher education in Russia are noted.

Key words: federal budget, expenses on higher education, financing mechanism, cost efficiency, reform of the higher education system.

В современном мире образование, в том числе высшее, является ключевым драйвером экономического и социального развития. Дискуссии о социальной роли высшего образования в разных странах идут уже не одно десятилетие. Однако в последние годы в связи с изменениями производственных процессов, вызванных глобализацией и развитием «экономики знаний», увеличился спрос на высшее образование.

В этой связи произошло реформирование механизма финансового обеспечения системы высшего образования в целях повышения доступности, качества и эффективности образования. Европейские страны в процессе перехода к новым механизмам финансирования, ориентированным на результат (performance funding model), основывались на концепции, предусматривающей максимизацию поддержки стратегических решений при минимизации государственного вмешательства в деятельность университетов. [1]. Основными причинами реформирования финансовых отношений в сфере высшего образования в Российской Федерации являются:

а) изменение типа экономической системы – финансирование университетов по смете не соответствовало требованиям формирующейся рыночной экономики,

б) ограниченность бюджетных средств - невозможность в достаточном объеме выделять средства на покрытие всех расходов действующей сети университетов.

В ходе реформирования системы высшего образования постепенно расширялся состав типов государственных образовательных учреждений и изменялись механизмы их бюджетного финансирования.

Согласно Федеральному закону от 8 мая 2010 г. № 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений» произошли изменения в механизме финансирования бюджетных учреждений высшего образования путем выделения следующих типов государственных образовательных учреждений высшего образования: казенных, бюджетных и автономных. С принятием данного закона возникли следующие новые элементы финансового механизма бюджетных и автономных образовательных учреждений:

- переход от финансирования затрат образовательной организации в рамках сметного финансирования к финансированию государственных услуг;
- ликвидация субсидиарной ответственности;
- объединение бюджетных средств и средств от предоставления платных услуг, работ на едином счете с обязательным формированием плана финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации высшего образования;
- расширение прав учреждений высшего образования по управлению имуществом. [4].

Введение Федерального закона от 8 мая 2010 г. № 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных)

учреждений» ознаменовало изменение многих институциональных основ системы высшего образования.

Вместе с тем, введение нового механизма финансирования высшего образования привело к ряду проблем, ведущих к снижению эффективности расходов:

- в последние годы сформировался пул статусных образовательных организаций высшего образования, однако данные образовательные организации в условиях действующего механизма финансирования, основанного на расчете норматива подушевого финансирования, обладают значительными финансовыми ресурсами в связи с большим контингентом обучающихся, а не в силу более высокого качества образования, т. е. за счет экономии на масштабе. Вместе с тем, увеличение объема поступлений финансовых ресурсов в университетах только за счет наращивания числа обучающихся может привести к еще более стремительному ухудшению качества высшего образования в стране;

- основная цель введения нормативного подушевого финансирования системы высшего образования – это повышение конкуренции между образовательными учреждениями высшего образования, которая должна была привести к росту качества образовательных услуг. Однако в настоящее время России практически отсутствует конкуренция между университетами: как правило, несколько сильных образовательных организаций высшего образования, предоставляющих услуги по сходным направлениям подготовки (специальностям), которые если и конкурируют, то только между собой. Остальные слабые образовательные организации высшего образования принимают оставшийся контингент абитуриентов и предоставляют образовательные услуги более низкого качества, имея определенный кадровый состав и, во многих случаях, устаревшую материальную базу. [3];

- недостаточная объем установленных нормативов подушевого

финансирования системы высшего образования (основная доля расходов в нормативе приходится на заработную плату профессорско-преподавательского состава, при этом отсутствуют расходы на развитие научной деятельности), закрытая методика расчета наполнения указанных нормативов не позволяют образовательным организациям высшего образования обеспечить качественное осуществление образовательного процесса. [2].

Ключевыми направлениями повышения эффективности расходов федерального бюджета на высшее образование, по мнению автора, являются:

1) Уточнение нормативно-правового определения эффективности расходов федерального бюджета на оказание услуг высшего образования.

В действующем бюджетном законодательстве необходимо установить порядок оценки эффективности использования средств федерального бюджета, критериев, которые позволяли бы сделать вывод о неэффективности бюджетных расходов, а также норм, предусматривающих ответственность всех участников бюджетного процесса за неэффективное использование средств бюджета.

2) Повышение качества бюджетного планирования, целеполагания, контроля и прозрачности расходов федерального бюджета на высшее образование.

В преддверии формирования федерального бюджета на 2020 - 2022 годы основными инструментами повышения эффективности расходов федерального бюджета на оказание государственных услуг высшего образования должны стать анализ эффективности расходов на всех стадиях бюджетного процесса и учет его результатов для будущих бюджетных циклов. В процессе исполнения бюджета для мониторинга и контроля степени достижения поставленных целей в государственных программах необходимо заменить существующие показатели (например, «существенно увеличить вклад профессионального образования в социально-экономическую и культурную модернизацию

России») на измеримые и достижимые. Всем органам, ответственным за исполнение государственных программ обеспечить надлежащий контроль и высокий уровень их сопровождения. Более того, необходимо создать единое информационное пространство, усовершенствовать систему электронного документооборота.

3) Развитие системы внебюджетного финансирования системы высшего образования.

В условиях ограниченности средств Федерального бюджета в Российской Федерации возникла проблема недостаточности финансовых средств, направляемых на финансирование высшего образования. В связи с этим, важнейшим направлением совершенствования финансирования высшего образования является увеличение объемов внебюджетного финансирования высшего образования за счет совершенствования и повышения доступности образовательных кредитов, а также развитие системы эндаумент – фондов.

Развитие образовательных кредитов в России окажет положительное влияние на всех участников этого рынка:

- для студентов и их семей – это рост личной заинтересованности в получении знаний для последующего трудоустройства, позволяющего вернуть кредит;
- для образовательных организаций высшего образования – это возникновение дополнительного источника финансирования за счет увеличения числа студентов, обучающихся на платной основе, которые ранее не могли оплатить обучение за счет собственных средств;
- для банков – это укрепление репутации социально-ориентированного банка;
- для государства – возможность подключить рыночные механизмы для увеличения эффективности образовательной деятельности университетов.

Важным положительным следствием формирования фондов целевого

капитала являются изменения в системе управления высших учебных заведений:

- повышается степень открытости и достоверности информации о деятельности образовательной организации, в том числе в части расходования денежных средств;
- повышается уровень общественного контроля деятельности образовательной организации;
- усиливается стратегический аспект планирования развития образовательной организации на перспективу 20-30 лет на базе получения источника долгосрочного финансирования.

Кроме того, в рамках увеличения объемов привлекаемых внебюджетных поступлений образовательных учреждений высшего образования необходимо использовать зарубежный опыт по внедрению инновационных моделей распределения ресурсов - lifelong learning accounts в Великобритании и human capital contracts в Австралии, сотрудничество с частным и государственным сектором в области передовых исследований с целью получения контрактов.

Библиографический список:

1. Абанкина И.В., Абанкина Т.В., Николаенко Е.А., Филатова Л.М. Сравнительная характеристика систем высшего образования зарубежных стран: конкурентные методы финансирования // Экономика образования. - 2013. - № 1. - С. 53-73.
2. Васюнина М.Л. Результативность расходов бюджета на оказание образовательных услуг: методические подходы к оценке // Финансовая аналитика: проблемы и решения. - 2014. - № 10. - С. 26-31.
3. Клячко Т.Л., Мау В.А. Будущее университетов. Статья 2. Российские тенденции // Общественные науки и современность. - 2015. - №4. - С. 5-25.

4. Маркина Е.В. Развитие финансового механизма функционирования бюджетных учреждений // Вестник Финансового университета. - 2014. - № 4 (82). - С. 23-32.

Оригинальность 85%