

УДК 316.334.22:331.5

## ***ОСОБЕННОСТИ СОВРЕМЕННОЙ ТЕХНОЛОГИИ АДАПТАЦИИ МОЛОДЕЖИ К ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ***

***Попов Ю.А.***

*Ассистент кафедры экономической теории  
ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет  
промышленных технологий и дизайна»  
г. Санкт-Петербург, Россия*

### **Аннотация**

В данной научной работе рассматривается понятие, основные характеристики молодежи как особой социально-демографической группы. Отражены отличительные особенности молодого поколения на рынке труда и основные проблемы, возникающие у представителей данной группы в ходе трудовой деятельности. Анализируется трансформация дефиниции «адаптация» и ее значение в социологической науке. Подробно раскрываются виды адаптации, которые в большей степени проявляются в ходе трудовой деятельности, а также стадии адаптации молодежи и формы адаптационного поведения.

**Ключевые слова:** адаптации, молодежь, трудоустройство, прекариат, рынок труда, технология, формы поведения.

## ***FEATURES OF MODERN TECHNOLOGY OF ADAPTATION OF YOUTH TO LABOR ACTIVITIES***

***Popov Y.A.***

*Assistant of the department of economic theory  
FSBEI HE «Saint Petersburg State University  
of Industrial Technologies and Design»  
St. Petersburg, Russia*

### **Annotation**

In this scientific work, the concept and main characteristics of youth as a special socio-demographic group are considered. The article reflects the distinctive features of the younger generation in the labor market and the main problems that arise for representatives of this group in the course of their work. The article analyzes the transformation of the definition of "adaptation" and its significance in sociological science. The types of adaptation that are more evident in the course of labor activity, as well as the stages of adaptation of young people and forms of adaptive behavior are described in detail.

**Keywords:** adaptations, youth, employment, precariat, labor market, technology, behaviors.

В условиях динамично изменяющегося современного российского рынка труда и ценностных ориентиров молодого поколения особую актуальность приобретают проблемы адаптации к трудовой деятельности различных социальных групп, особенно такой группы как молодежь в условиях поиска работы. Сегодня именно она оказывается наименее защищенной категорией экономически активного населения практически во всем мире. Высокий уровень безработицы среди молодежи – это та реальность, тот вызов, с которым столкнулись как развитые, так и развивающиеся страны. В связи с чем вопрос адаптации представителей молодого поколения к трудовой деятельности стоит достаточно остро.

Молодежь – это в первую очередь группа людей, обусловленная биологическим возрастом, хотя ее конкретные возрастные рамки зависят от множества исторических и социальных факторов, от общественного строя, социально-классового деления, культуры и закономерностей социализации конкретно взятого общества. Установление границ молодости на шкале возраста индивидов всегда довольно условно и индивидуально. На данном этапе развития российского общества нижняя возрастная граница молодежи определяется физической зрелостью, когда человек может начать заниматься трудовой деятельностью, таким возрастом законодательством РФ принято считать 14 лет. Верхняя граница определяется достижением экономической самостоятельности, профессиональной и личной стабильности (создание семьи, рождение детей). Верхней границей считают 30-35 лет, хотя с биологической и психологической точки зрения это уже первый этап зрелого (взрослого) возраста [6].

Основная функция молодежи как социальной группы – воспроизводство социальной структуры того или иного общества. Перенимая и воссоздавая опыт социальных отношений, молодежь неминуемо преобразует эти отношения, включая в них современные инновации. Из разных социальных групп молодежь выделяется довольно ярко, а проблема исследования ее Вектор экономики | [www.vectoreconomy.ru](http://www.vectoreconomy.ru) | СМЭЛ № ФС 77-66790, ISSN 2500-3666

социального значения представляется наиболее важной, потому как именно молодежь в наибольшей степени подвергается социализации и представляет собой потенциал социального формирования общества. Недостаточный интерес и изучение вступающего в жизнь юного поколения может в итоге послужить фактором дестабилизации общества, потому что молодое поколение - будущее общества. Через решение общественных задач при помощи вступающих в экономическую, политическую и социальную жизнь представителей молодого поколения государство может выйти на новую ступень развития цивилизации и прогресса.

Молодежь является особой социальной группой, которая выгодно отличается от других возрастных категорий способностью быстрее адаптироваться к изменяющимся внешним условиям, динамичностью. Кроме этого, с 14 до 35 лет индивид чаще всего пробует на себя социальные роли, формирующие его жизненные ценности, планы. Стоит обратить особое внимание на возраст, называемый совершеннолетием, в соответствии с Конституцией РФ статья 60 таким возрастом считается 18 лет, с этого момента гражданин становится полностью дееспособным, т.е. несет полную ответственность за свои действия [8].

Вступая в категорию «молодежь», люди сталкиваются с проблемой самообеспечения. Решением такой проблемы является трудоустройство. Однако в рамках данного процесса представители молодого поколения испытывают проблемы в ходе включения в трудовые отношения. Эти трудности связаны с отсутствием взаимосвязи между образованием и запросами рынка труда, уровнем востребованности специалистов, завышенными запросами молодого поколения относительно перспектив своего места работы и др. [1]

Вместе с тем, для молодежи, решившей вступить в трудовую деятельность, существуют особенные условия приема на работу. Такие условия в первую очередь затрагивают ту молодежь, которая не достигла

Вектор экономики | [www.vectoreconomy.ru](http://www.vectoreconomy.ru) | СМИ ЭЛ № ФС 77-66790, ISSN 2500-3666

совершеннолетнего возраста. Лица с 14 лет до момента достижения совершеннолетнего возраста в соответствии со статьей 5 Трудового Кодекса Российской Федерации (далее ТК РФ) относятся к категории граждан, испытывающих трудности в поиске работы, на их трудовую деятельность действуют некоторые ограничения [13]. Вполне естественно, что на такую категорию лиц распространяются особенные трудовые нормы. Во-первых, потому что несовершеннолетние еще не обладают всей полнотой юридической дееспособности, а, во-вторых, в силу неокрепшего физически организма, а также не сформировавшейся психики. При этом молодежь, находящаяся в поисках работы, представляет собой один из четко определенных устойчивых сегментов рынка труда, характеризующийся стабильным ростом предложения рабочей силы.

В отличие от молодежи наиболее развитых стран, где возраст вступления в трудовую жизнь объективно повышается, российская молодежь вынуждена начинать социально-экономические отношения значительно раньше. Уже сейчас почти 80% молодых людей заработали свои первые деньги до 18 лет [12]. Выбранная в молодости профессия в значительной степени формирует будущий образ жизни. Современный работник не хочет довольствоваться своими знаниями и умениями, для него также важна возможность самовыражения.

Часто молодые люди при выборе профессии, заикливаются только на ее престижности. При этом реальная возможность трудоустройства игнорируется. В контексте рассматриваемой проблемы следует также отметить, что достаточно распространенным явлением выступает ситуация, когда выбор будущей профессии, который должен сделать сам молодой человек, осуществляется за него родителями, родственниками, знакомыми, друзьями. Возможно, именно поэтому стремление большой массы молодых людей к формированию себя как личности и к формированию той экономической среды, в которой они хотели бы и считали для себя достойным

Вектор экономики | [www.vectoreconomy.ru](http://www.vectoreconomy.ru) | СМЭЛ № ФС 77-66790, ISSN 2500-3666

жить, породило устойчивую тенденцию к овладению профессиями (специальностями), для которых в экономической системе страны не существует необходимого количества рабочих мест [4].

Современное состояние российского рынка труда предъявляет высокие требования к претендентам на вакантные рабочие места. Для успешного поиска работы необходимо обладать высокой квалификацией, способностью выдерживать конкуренцию и необходимыми для работы навыками. Такие условия, заданные социально-экономической ситуацией современной жизни, труднее всего выдержать молодежи, впервые столкнувшейся с трудоустройством.

Р. Коллинз пишет, что в условиях расколотого рынка труда формируются ограничения, барьеры вхождения в то или иное профессиональное пространство, обусловленные системой неравенства, и именно они удерживают людей различных специальностей от соревнования за одни и те же виды работ [7]. Социальное неравенство, в рамках теории расколотого рабочего рынка, сохраняется благодаря тем барьерам, которые не позволяют социальным группам участвовать в полноценной рыночной конкуренции.

В связи с вышеописанной ситуацией социологи говорят о распространении в российской практике такого явления как прекариат, что в переводе означает «нестабильный пролетариат» [5]. Это новый класс людей, не имеющий стабильного положения на рынке труда, официальной занятости и гарантий занятости на рынке труда.

В России класс прекариат с учетом официально незанятого трудового населения состоит, преимущественно, из молодежи, для которой ограничения расколотого рабочего рынка в современных условиях наиболее ощутимы. По оценкам социологов, молодежь типа прекариат в России составляет примерно 40% от всей работающей молодежи [5]. По мнению большинства специалистов, такое положение носит вынужденный характер. Выбор способа

Вектор экономики | [www.vectoreconomy.ru](http://www.vectoreconomy.ru) | СМЭЛ № ФС 77-66790, ISSN 2500-3666

адаптации молодежи на сложившемся российском рынке труда вполне объясним и несет за собой неблагоприятные социальные последствия и опасности для российского общества. Российское государство уже длительный период переживает процесс трансформации, затрагивающий все, в том числе положение молодежи на рынке труда, а также отношение молодежи к трудовой деятельности. В связи с этим государственная молодежная политика вынуждена рассматривать наряду с другими проблему адаптации молодежи к трудовой деятельности как на государственном уровне, так и на местном.

Проблемы адаптации молодежи к трудовой деятельности, относятся к числу особо важных, т.к. молодой человек, попадающий в новую для него среду, не может эффективно использовать свои обычные привычки и поведение, возникает потребность к преодолению появившихся трудностей, поиску нового стиля поведения. Учитывая то, что молодежь априори имеет меньший опыт работы, процессы интеграции молодых людей на рынке труда значительно ухудшаются в период экономического спада, кризисов и рецессий. Именно в это время показателю молодежной безработицы уделяется наибольшее внимание.

Понятие «адаптация» используется разными естественными, общественными и техническими науками. Впервые оно было использовано в биологии, где означало развитие любого признака, который способствует выживанию вида и его размножению [11]. В широком смысле адаптация – это приспособление организма к каким-либо условиям среды. С биологической точки зрения адаптация человека – это приспособление его как организма к изменениям во внешней среде, а также к изменениям в его собственном организме [11]. Г. Спенсер и Э. Дюркгейм считали, что адаптация – это пассивное «приспособление» живого существа к окружающей среде [2].

С социологической же точки зрения адаптация – это приспособление индивида или группы с помощью разных социальных средств к окружающим

Вектор экономики | [www.vectoreconomy.ru](http://www.vectoreconomy.ru) | СМЭ Эл № ФС 77-66790, ISSN 2500-3666

социальным условиям. Например, Т. Парсонс, определял социальную адаптацию как вещественно-энергетическое взаимодействие с внешней средой, одной из четырех функциональных условий существования социальной системы [2].

Субъектом адаптации может быть любая социальная система, то есть личность, группа, организация, институт, общность, общество, цивилизация. Объектом адаптации выступает внешняя среда, т.е. то, к чему вынужден приспособливаться субъект.

Социологи выделяют различные виды адаптации. Рассмотрим те из них, которые в большей степени проявляются в ходе трудовой деятельности:

1) Организационная - происходит освоение и приспособление субъекта к новой системе социальной или внутригрупповой стратификации, к новым организационным структурам. Примером может служить освоение человеком иерархических отношений в новом для него коллективе.

2) Функциональная - подразумевает приспособление субъекта к новой социальной среде через освоение и выполнение новых социальных функций. Например, адаптация молодого человека к труду в организации через освоение функциональных обязанностей работника.

3) Ситуативная - внешнее приспособление субъекта к новым условиям существования и жизнедеятельности. Наблюдается в тот момент, когда субъект начинает приспособливаться к среде через выполнение некоторых ее норм, правил и требований [3].

Процесс адаптации личности включает в себя множество компонентов: усвоение норм и ценностей общества; вхождение в новые социальные роли; приспособление к новым условиям жизнедеятельности и др. Все эти процессы имеют двустороннюю связь, также как окружающая социальная среда влияет на человека, личность, индивид, также и он влияет на окружающую социальную среду. Исходя из этого, целью адаптации выступает изменение субъекта (индивида, группы) и социальной среды, для достижения

Вектор экономики | [www.vectoreconomy.ru](http://www.vectoreconomy.ru) | СМИ ЭЛ № ФС 77-66790, ISSN 2500-3666

благоприятных взаимодействий внутри системы, а также изменение состояния субъекта в этой среде: возможность гармоничного существования в отдельно взятой группе, среде, обществе индивида.

Характер и степень адаптации либо дезадаптации личности зависит во многом от биологических, физиологических, психических свойств человека и его социального развития. Но, с другой стороны, хорошо организованная профессиональная работа как со стороны ответственных служб, так и в конкретных организациях, и на предприятиях направлена на обеспечение помощи отдельным личностям, группам на различных этапах их развития и уровня их адаптированности. В этой связи одно из ключевых положений занимает именно применяемая технология адаптации. Она характеризует, с одной стороны, процесс взаимодействия субъекта с окружающей средой, а с другой, является отражением определенного результата прделываемой работы, который может быть критерием ее эффективности.

У.П. Кузнецова выделяет три стадии адаптации молодежи, характерные в том числе и для трудовой деятельности:

1) Адаптационный шок – происходит вследствие резкого нарушения взаимодействия субъекта с окружающей средой, влекущее за собой общее расстройство функций молодого человека или социальной системы. Несет опасность для представителей данной социально-возрастной группы, не имеющих достаточный психологический, физический, социальный уровень развития. Характерные черты: страх, бездействие, осознание необходимости освоения новых элементов социальной среды, попытки осмысления происходящего, изучение позитивных и негативных сторон.

2) Мобилизация адаптационных ресурсов – подразумевает активизацию адаптационного потенциала субъекта, т.е. совокупности свойств и ресурсов, которая имеется у субъекта в скрытом виде. Элементами данного потенциала являются демографический и социальный статус, уровень образования и квалификации, социально-психологические характеристики и

Вектор экономики | [www.vectoreconomy.ru](http://www.vectoreconomy.ru) | СМЭ Эл № ФС 77-66790, ISSN 2500-3666

др. Характерные черты: концентрация усилий на поиске решения, выхода из сложившейся ситуации, глубокое осмысление ситуации, сознательный поиск, выбор и освоение на поведенческом уровне новых моделей поведения, жизнедеятельности.

3) Заключительная стадия процесса адаптации - ответ на «вызов среды». Исходя из имеющихся у субъекта представлений о происходящем, адаптационных возможностей и ресурсов, а также состояния и характеристик социальной среды, в которой протекает процесс адаптации, происходит реализация молодым человеком конкретных моделей деятельности и поведения [9].

Успешность прохождения адаптационных процессов оценивается в ходе взаимодействия человека или группы и новой социальной среды, то есть адаптационного поведения. Формы адаптационного поведения разнообразны, можно выделить:

- мятеж - стремление субъекта полностью преобразовать социальную среду в соответствии со своими представлениями о ней;
- самоизоляция - избирается для преодоления стадии адаптационного шока или когда собственные цели и интересы субъекта принципиально не совпадают и не могут совпасть с аналогичными характеристиками среды;
- внешнее подчинение - человек или группа следует предъявленным требованиям, но при этом, собственные мотивы и цели субъекта не совпадают с характеристиками нового социального окружения;
- подчинение - субъект следует всем новым требованиям;
- обновление - субъект изменяет некоторые свойства новой среды [10].

Подводя итог, следует отметить, что в новых условиях, определяемых активными процессами, протекающими в экономике и появлением множества инноваций в разных сферах деятельности, более отчетливо стала появляться необходимость всесторонней адаптации молодежи к трудовой деятельности.

Это связано со следующими ее проблемами:

- слабая конкурентоспособность в связи с отсутствием необходимых практических трудовых навыков, квалификации, достаточных для реального активного участия в инновационной деятельности;
- предвзятое отношение работодателей;
- неумение преподнести себя как работника;
- повышенная мобильность (территориальная, производственная, семейная), поскольку многие из молодых людей еще не определились в своих целях и планах;
- завышенный уровень притязаний, противоречащий личностному потенциалу и существующим на рынке труда условиям;
- неумение налаживать деловые коммуникации и др.

Во времена СССР технология адаптации молодежи к трудовой деятельности представляла собой процесс перенимания опыта старших поколений младшим. В современную эпоху данная технология носит иной характер и имеет такую важную характеристику как самостоятельное определение индивидом образцов поведения, тех или иных действий, тактик для приспособления к рынку труда. Свободный выбор в отношении труда стал основанием адаптации молодых людей. В связи с этим в современном обществе наблюдается большое разнообразие адаптационных стратегий, которые используются индивидами с целью достижения успеха.

В свою очередь в процессе адаптации молодежи, находящейся в поиске работы, деятельность молодого человека может быть адаптивной, когда он сам стремится приспособиться к среде и адаптирующей, при которой молодой человек стремится к самостоятельному изменению среды в соответствии со своими целями, задачами и потребностями. Наиболее эффективный результат адаптации молодых людей к трудовой деятельности может быть достигнут в случае сочетания в поведении адаптивного и адаптирующего аспектов.

### Библиографический список:

1. Авраамова, Е. М. Работодатели и выпускники вузов на рынке труда: взаимные ожидания [Текст] / Е. М. Авраамова, Ю. Б. Верпаховская // Социологические исследования. – 2013. – № 4. – С. 25–29.
2. Американская социологическая мысль: Тексты [Текст] / сост. Е. И. Кравченко; Под ред. В. И. Добренькова. - М.: Изд-во МГУ, 1994. – 495 с.
3. Бондаренко, В. А Социальная адаптация личности: понятие и сущность [Текст] / В. А. Бондаренко. - М.: Эксмо, 2019 – 258 с.
4. Зеленков, С. Профессиональная ориентация и трудовая занятость молодежи [Текст] / С. Зеленков // Народное образование. – 2014.– № 6.– С. 239–242.
5. Кадничанская М. И., Яковлева А. С. Прекариат - новый социальный класс [Текст] / М. И. Кадничанская, А. С. Яковлева. // Симбирский научный вестник. – 2018. - № 1. – С. 75-79.
6. Козина, М. Н. Молодежь как субъект и объект молодежной политики [Текст] / М. Н. Козина. // Аллея науки. - 2020. - Т. 3. - № 13. - С. 218-222.
7. Коллинз, Р. Четыре социологических традиции [Текст] / Р. Коллинз; Пер. В. Россмана. - М.: Территория будущего, 2009. – 199 с.
8. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 г. // Собрание законодательства РФ. - 14.04.2014. - № 15. - Ст. 1691.
9. Кузнецова, У. П. Основные технологии социальной работы [Текст] / У. П. Кузнецова. Владивосток: Изд-во ВГУ, 2002. – 97 с.
10. Кураков, Л. П. Трудовые ресурсы и занятость населения: учебник [Текст] / Л. П. Кураков, Ю. К. Марков, Р. Г. Степанова. - М.: Пресс-сервис, 2012. – 400 с.
11. Мартюшов, В. Ф. Социальная релевантность адаптации [Текст] / В. Ф. Мартюшов. – Тверь: ТГТУ, 2017. – 104 с.

12. Семенова, Т. С. Молодежная безработица: мировые тенденции, российская специфика, альтернативные пути решения [Текст] / Т. С. Семенова, Т. С. Киенко. // Современные наукоемкие технологии. – № 9. – 2018. – С. 2–21.

13. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 №197-ФЗ // Российская газета от 31 декабря 2001 г. - № 256.

*Оригинальность 82%*