

УДК 369.032.4

***РЕАЛИЗАЦИЯ РЕГИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА ПОДДЕРЖКИ МОЛОДОГО  
ПОКОЛЕНИЯ КАК ФАКТОР ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА  
ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО КАПИТАЛА***

***Харчикова Н.В.***

*к.э.н., доцент*

*Российская академия народного хозяйства и государственной службы при  
Президенте РФ (Калужский филиал)*

*г. Калуга, Россия*

***Шаурина О.С.***

*к.т.н., доцент*

*Российская академия народного хозяйства и государственной службы при  
Президенте РФ (Калужский филиал)*

*г. Калуга, Россия*

**Аннотация**

Реализация политики по развитию человеческого капитала в РФ на данный момент представляет собой глобальный и системный процесс, стремящийся охватить все сферы жизни и современные приоритеты РФ в сфере социальной политики тесно связаны с программным регулированием сферы образования, можно сказать, что они являются одними из самых значимых. Образование является одной из сфер, совершенствованию которой посвящен один из национальных проектов на период 2019 – 2024 годы. Изучение данного вопроса важно и необходимо в связи с поисками направлений воспитания социально ответственной личности, способной осваивать социальные роли гражданина, семьянина и работника. Актуальность данного исследования объясняется важностью проблем, касающихся гармоничного развития социально ответственной личности путем активной разноплановой работы с детьми до 18 лет.

**Ключевые слова:** дополнительное образование, национальный проект, регион, региональный проект, человеческий капитал.

***IMPLEMENTATION OF A REGIONAL PROJECT TO SUPPORT THE YOUNG GENERATION AS A FACTOR IN IMPROVING THE QUALITY OF HUMAN CAPITAL***

***Kharchikova N.V.***

*candidate of Economics, associate Professor*

*Russian presidential Academy of national economy and public administration  
(Kaluga branch of RANEPА),*

*Kaluga, Russia*

***Shaurina O.S.***

*candidate of technical Sciences, associate Professor*

*Russian presidential Academy of national economy and public administration  
(Kaluga branch of RANEPА),*

*Kaluga, Russia*

**Annotation**

The implementation of the human capital development policy in the Russian Federation is currently a global and systemic process that seeks to cover all areas of life and the current priorities of the Russian Federation in the field of social policy are closely linked to the program regulation of the education sector, we can say that they are among the most significant. Education is one of the areas that one of the national projects for the period 2019 – 2024 is dedicated to improving. The study of this issue is important and necessary in connection with the search for directions for educating a socially responsible person who is able to master the social roles of a citizen, family man and employee. The relevance of this research is explained by the importance of problems related to the harmonious development of a socially responsible person through active diverse work with children under 18 years of age.

**Keywords:** additional education, national project, region, regional project, human capital.

Современные реалии ставят перед государством и обществом такие задачи, как последовательное и постоянное развитие человеческого капитала, поскольку именно этот ресурс в условиях современной экономики и ценностной системы стал основополагающим и наиболее значимым. Развитие человеческого капитала должно начинаться всегда на самых ранних этапах развития личности. С начальных этапов психического и физиологического взросления личности необходимо уделять внимание к условиям роста и развития здоровой личности, способной адаптироваться в социуме и осваивать наиболее значимые социальные роли: гражданина, работника и семьянина.

Особое внимание в настоящее время уделяется созданию условий для гармоничного воспитания здоровой личности, которое является залогом дальнейшего последовательного и постоянного развития. Основной ценностью современного образования является именно всесторонне развитие личности с учетом ее индивидуальных особенностей и задатков, склонностей и интересов [4].

Указом Президента от 7 мая 2018 года «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» по направлению «Человеческий капитал» были установлены основные приоритеты государственного управления в области образования и закреплены в паспорте национального проекта «Образование».

Приоритетные задачи образования в РФ характеризуются ориентацией на воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе усвоения духовных и нравственных ценностей, традиционных для народов России; повышение мотивации обучающихся к процессу обучения и вовлеченности их в него, а также обновление и содержание и общее

совершенствование методов, направленных на развитие способностей и разных талантов как у детей, так и молодёжи [1].

Структурно национальный проект «Образование» включает девять федеральных проектов. Один из социально значимых проектов – это проект «Успех каждого ребёнка», ключевой целью которого является воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций [2].

Проект направлен на создание и обеспечение функционирования эффективной системы, которая позволит выявлять, поддерживать и развивать способности и таланты у детей и молодёжи. Основана такая система должна быть на принципах всеобщности и справедливости и основной целью иметь раннюю профессиональную ориентацию [3].

Во исполнение целей и задач данного федерального проекта принимаются и реализуются региональные проекты, которые связаны с национальным проектом «Образование» и соответствующими федеральными программами. В Калужском регионе с 2019 года, в рамках государственной программы Калужской области «Развитие образования в Калужской области» на период 2014-2020 годов, реализуется региональный проект «Успех каждого ребёнка».

Целью регионального проекта является обеспечение 80% детей Калужской области в возрасте от 5 до 18 лет необходимыми условиями для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности к 2024 году [4]. Основные показатели и планируемые значения регионального проекта Калужской области «Успех каждого ребёнка» представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Основные показатели и планируемые значения реализации регионального проекта Калужской области «Успех каждого ребенка»

Наименование показателя	Базовое значение на 01.01.2018, тыс.чел.	Планируемое к 2024 году значение, тыс. чел.
Число детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием	87775	96444
Число детей, прошедших обучение в детских технопарках «Кванториум»	0,8	2,0
Число региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	1	1
Число детей, прошедших обучение в региональных центрах выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	0,18	0,62
Число детей, охваченных мероприятиями проекта «Билет в будущее»	-	2800

Исходя из таблицы 1, можно сделать вывод, что условно направления реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» можно выделить следующие: увеличение доли детей, охваченных дополнительным образованием, охват детей проектом «Билет в будущее» и активное развитие центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи путем увеличения количества детей, проходящих обучение на его базе.

На данный момент во исполнение обеспечения основных показателей регионального проекта увеличено количество реализуемых на территории Калужской области программ дополнительного образования, обновлена материально – техническая база учреждений, предоставляющих услуги дополнительного образования для детей и подростков. В системе дополнительного образования детей в Калужской области на данный момент действуют 142 учреждения, имеющих разную ведомственную принадлежность. Сюда включены 33 многопрофильных учреждения (дома и центры детского

творчества), где обучаются 36422 человека, 53 учреждения культуры (школы искусств и музыкальные школы), численность учеников в которых составила 16379 человек, 56 учреждений спортивной направленности (детско-юношеские спортивные школы, туристические, подростковые клубы), где проходят обучение 35292 человек [7].

Одно из актуальных направлений работы с молодым поколением, в условиях развития цифровой экономики, заключается в формировании и развитии технопарков. Один из таких технопарков-«Кванториум», представляющий собой электронную среду для развития детей от 12 до 18 лет по актуальным научным и инженерным направлениям в виде решения различных кейсов и проектной деятельности, обучение в которых может пройти каждый желающий в своем регионе (на данный момент функционирует 110 технопарков в 76 регионах России, в том числе и в Калужской области) [6].

Проект «Билет в будущее» реализуется также в интернет – среде и заключается в трехэтапной ранней профориентации школьников: на соответствующем сайте каждый желающий может пройти профориентационное тестирование, принять участие в соответствующих практических мероприятиях и получить на основании результатов двух этапов рекомендации по построению индивидуального учебного плана.

Калужский региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи («Школа «Интенсив») на данный момент реализует подготовку одаренных детей к олимпиадам, проводит региональные конкурсы и организует олимпиады по школьным предметам.

На рисунке 1 представлены данные по вовлечению детей и молодежи в вышеперечисленные формы активности.



Рис. 1 – Статистика вовлеченности детей и молодежи Калужской области в процессы, предусмотренные региональным проектом «Успех каждого ребенка» (в % от общего количества детей и молодежи Калужской области)

Исходя из рисунка 1, даже по самому оптимистичному показателю – вовлеченности в дополнительное образование, значение не превосходит даже половины от общего количества детей и молодежи в Калужской области. Также можно предположить, что участники всех вышеперечисленных форм активности – преимущественно жители городов Калуга и Обнинск.

Так как основной ценностью современного образования является именно всесторонне развитие личности с учетом ее индивидуальных особенностей и задатков, склонностей и интересов, на чем делается акцент и программных актов развития образования в РФ различного уровня, необходимо объединять все реализуемые их направления в единую систему по выявлению и развитию способностей детей и молодежи, а также придать им массовость (особенно в отношении детей и подростков, проживающих в муниципальных районах Калужской области).

Можно отметить, что проблемами реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» является слабая вовлеченность детей и подростков в различные формы образовательной и профориентационной активности, предусмотренной проектом, а также неструктурированность и непоследовательность их реализации.

С целью увеличить охват детей и подростков, вовлеченных в различные формы образовательной и профориентационной активности, предусмотренной региональным проектом «Успех каждого ребенка», а также придать этим процессам последовательность и четкую структуру, необходимо реализовать следующие предложения.

Необходимо внедрить массовое профориентационное тестирование в школах Калужской области с целью определения задатков и способностей у детей и подростков. Реализовано это должно быть путем массового привлечения к этому детей, подростков и их родителей через активное рекламирование проекта «Билет в будущее». Привлечение к прохождению профориентационных мероприятий на его базе может быть реализовано посредством направления рекомендаций освещения сути данного проекта руководству школ на территории Калужской области.

Касательно создания единой системы выявления, поддержки и развития способностей, талантов и задатков детей и подростков необходимо объединить в систему последовательных этапов все предусмотренные проектом формы образовательной активности. Результатом такого объединения должно быть получение по итогам осуществления профориентационных мероприятий на проекте «Билет в будущее» конкретных рекомендаций по поступлению в школу искусств или прохождению какой-либо образовательной программы в технопарке «Кванториум». Центром создания такой системы может стать региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи – «Школа Интенсив».

Таким образом, в целях всестороннего развития личности с учетом ее индивидуальных особенностей и задатков, склонностей и интересов и эффективной реализации регионального проекта Калужской области «Успех каждого ребенка» необходимо вносить определённые коррективы в этапы его осуществления, в частности, касающиеся создания единой системы определения,



поддержки и сопровождения развития способностей и задатков детей и подростков и организации массового их привлечения к профориентационной и образовательной деятельности, осуществляемой этой системой.

### **Библиографический список**

1. Указ Президента от 7 мая 2018 года «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года». [Электронный ресурс]. – Режим доступа – URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001201805070038> (Дата обращения: 31.05.2020).

2. Паспорт национального проекта «Образование» (утв. президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. N 16) [Электронный ресурс]. – Режим доступа – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_319308/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_319308/) (Дата обращения: 31.05.2020).

3. Паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка» (приложение к протоколу заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07.12.2018 №3). [Электронный ресурс]. – Режим доступа – URL: <https://minobraz.kamgov.ru/> (Дата обращения: 10.06.2020).

4. Паспорт регионального проекта Калужской области «Успех каждого ребёнка» [Электронный ресурс]. - Режим доступа – URL: [https://admoblkaluga.ru/upload/ctrlplt/docs/np/Uspeh\\_kajdogo\\_rebenka.PDF](https://admoblkaluga.ru/upload/ctrlplt/docs/np/Uspeh_kajdogo_rebenka.PDF) (Дата обращения: 10.06.2020).

5. Гутарева Н. Ю. Современное образование и воспитание личности человека // Молодой ученый. — 2015. — №11. — С. 1326-1328. [Электронный ресурс]. – Режим доступа – URL: <https://moluch.ru/archive/91/19738/> (дата обращения: 05.06.2020).

6. Официальный сайт технопарка «Кванториум» [Электронный ресурс]. – Режим доступа – URL: <https://roskvantorium.ru/faq/> (Дата обращения 10.06.2020).

7. Официальный портал органов власти Калужской области [Электронный ресурс]. – Режим доступа – URL: <http://admoblkaluga.ru/> (Дата обращения 10.06.2020).

*Оригинальность 81%*