

УДК 378.014

***ЕВРОПЕЙСКИЙ ОПЫТ СОДЕЙСТВИЯ ТРУДОУСТРОЙСТВУ
МОЛОДЕЖИ НА ПРИМЕРЕ ГЕРМАНИИ
(ПРОБЛЕМЫ, ПОДХОДЫ, ОРГАНИЗАЦИЯ)***

Маглинова Т.Г.,

Кандидат экономических наук, доцент,

Академия маркетинга и социально-информационных технологий, ИМСИТ,

Краснодар, Россия

К.Д. Фокиди,

студентка 4 курс

Академия маркетинга и социально-информационных технологий, ИМСИТ,

Краснодар, Россия

Аннотация

В рассматриваемой статье упор делается на изучение программ и методов содействия занятости молодежи. Сегодняшние трудности на рынке труда и изменения, вызванные COVID-19, требуют соответствующих мер. Изучаются проекты и мероприятия по обучению и последующему трудоустройству студентов, а также специалистов из числа иммигрантов ведущей по качеству образования страны - Германии. Страна стремится помочь всем нынешним и будущим работникам сохранить и адаптировать свои квалификации, своевременно принимает соответствующие решения с учетом изменений на рынке труда и процесса цифровизации, и успешно их реализует.

Ключевые слова: рынок труда, трудоустройство, Германия, образование, иммиграция, цифровизация, COVID-19.

***EUROPEAN EXPERIENCE IN PROMOTING YOUTH EMPLOYMENT
BY THE EXAMPLE OF GERMANY
(PROBLEMS, APPROACHES, ORGANIZATION)***

Maglinova T.G.,

PhD in Economics, Associate Professor,

Academy of Marketing and Social Information Technologies, IMSIT,

Russia, Krasnodar

Fokidi K.D.,

student,

Academy of Marketing and Social Information Technologies, IMSIT,

Russia, Krasnodar

Abstract

This article focuses on the study of programs and methods to promote youth employment. Today's difficulties in the labor market and the changes caused by COVID-19 require appropriate measures. Projects and activities for the training and subsequent employment of students as well as immigrant professionals of the leading country for quality education, Germany, are studied. The country is committed to helping all current and future workers maintain and adapt their qualifications, making timely decisions in response to changes in the labor market and the digitalization process, and successfully implementing them.

Keywords: the labor market, employment, Germany, education, immigration, digitalization, COVID-19.

На данный момент ситуация на рынке труда складывается не лучшим образом. Актуальной проблемой большинства стран мира считается обеспечение трудовой занятости молодого поколения. Трудности возникают в результате недостатка квалифицированных штатных работников, несоответствия полученных знаний в университете с нынешними условиям
Вектор экономики | www.vectoreconomy.ru | СМИ Эл № ФС 77-66790, ISSN 2500-3666

рынка труда, кроме того, для европейской трудовой биржи существенной проблемой является трудовая миграция [3].

Учреждения предоставляют специальные программы и разрабатывают предложения по организации трудоустройства для своих студентов. Благодаря этому снижается риск последующей безработицы, общественных издержек на содержание безработных и освобождение рабочих мест.

Согласно рейтингу стран по уровню образования 2020 года 1 место заняла Германия, а также она заняла 16 место в рейтинге эффективности национальных систем образования [1]. По прогнозам в 2021 году в категории до 24 лет 7,2% населения Германии ищут работу. В самой Европе число молодых специалистов без работы достигло 25% [2].

Образование в Германии считается одним из самых качественных и основательных. Сама система образования почти не отличается от европейских и состоит из 4 этапов: дошкольное, начальное, среднее и высшее. Обязательным считается обучение в школе, рассчитанное на 13 лет, для детей от 6 до 19 лет. После сдачи экзаменов, учащийся получает аттестат о полном среднем образовании и может поступить в высшее учебное заведение [4].

Главный принцип немецкого высшего образования – академическая свобода. Студенты могут свободно выбирать специальность, учебную программу, организацию учебного процесса и личное время.

В немецких государственных университетах обучение, как правило, бесплатное для граждан своей страны и для иностранцев. Только политически и экономически стабильная страна прибегает к такой государственной политике. Эта стратегия способствует развитию страны и формированию квалифицированной рабочей силы, поскольку значительная часть иностранных граждан, окончивших немецкие университеты, остаются в Германии.

В Германии существует дуальная система образования (Duales Studium), которая имеет специальный график, где в одни дни студент посещает лекции, в другие – проходит стажировку на предприятии (бакалавриат, магистратура).

Преимущества дуальной системы: практика, зарплата за практику (от 600 EUR до 1 400 EUR в месяц), высокие шансы закрепиться в фирме, двойной диплом (не все вузы это предлагают, но можно получить диплом о среднем специальном образовании), условия обучения и высокая репутация этой системы на международном уровне.

Недостатки дуального образования: высокие временные затраты, трудности при смене специальности, прерывании обучения, необходимо сразу выбрать специальность, «ненаучное» образование (ориентация на практику не позволяет углубляться в научную сторону специальности).

Немецкое правительство регулирует проблемы, связанные с занятостью и образованием, через федеральные, региональные и муниципальные органы власти. Молодые люди, ищущие работу (до 25 лет), обслуживаются Федеральным агентством по трудоустройству (BA) и проходят интенсивный коучинг. Местные муниципалитеты предоставляют услуги по трудоустройству через центры образования для взрослых (обеспечивают общее и непрерывное образование и практику (CVET)) и собственные социальные службы.

В дополнение к вышесказанному в Германии существует Национальный форум профессиональной ориентации в сфере образования, карьеры и трудоустройства. Он консультирует по вопросам образования и занятости, а также поддерживает стратегию «непрерывного образования» («Lifelong Learning») в Германии, которая является последовательной системой непрерывного обучения.

Федеральные органы власти совместно с социальными партнерами, местными органами власти, торгово-промышленными палатами и FEA разработали Национальную стратегию подготовки кадров (Nationale Weiterbildungsstrategie). Она официально принята 12 июня 2019 года и основана на Законе о квалификационных возможностях (Qualifizierungschancengesetz), включающий в себя право на консультирование по вопросам «непрерывного образования» и профессиональной подготовки, предоставляемое BA.

Вследствие вспышки COVID-19 Германия усилила работу по внедрению цифровых технологий в систему образования. В 2019 году немецкое правительство уже выделяло 5 млрд. EUR на модернизацию Интернет-инфраструктуры и увеличение поставок цифровых устройств в 43 000 немецких школ. Но резкий переход в марте 2020 года к онлайн обучению показал, что Германии недостаточно подготовлена к этому [5].

В связи с пандемией и резким сокращением числа иностранных учащихся в стране, Германия все еще остается растущим международным образовательным центром. Она все больше привлекает студентов - особенно из Китая и Индии своими магистерскими программами на английском языке.

Так, German Academic Exchange Service (DAAD), уполномоченная финансирующая организация по международным обменам в стране, утвердила стратегию «интернационализации через цифровизацию». Цель стратегии - поощрение научной мобильности через цифровые образовательные платформы и вебинары.

В Германии быстро стареющее общество крайне нуждается в иммигрантах для восполнения нехватки специалистов. Привлечение зарубежных ученых и студентов в университеты страны - ключевая мера обеспечения притока специалистов-иммигрантов и сохранения экономического роста. При этом проблемы социальной интеграции сохранились и остаются актуальными с политической точки зрения [6].

Кроме того, правительство Германии 19 января 2021 года ввело ряд ограничений в отношении общественной жизни с целью сдерживания пандемии, затронувшей работодателей. Законопроекты, нацеленные на стабилизацию рынка труда в 2021 году, также обсуждаются в настоящее время.

Участие в совещаниях и в принятии решений профсоюзных и других органов осуществляется посредством видео- и телеконференций.

Начиная с 1 марта 2020 года упрощены условия иммиграции специалистов из третьих стран (стран, не входящих в ЕС/ЕЭЗ). К тому же, теперь они могут

Вектор экономики | www.vectoreconomy.ru | СМИ Эл № ФС 77-66790, ISSN 2500-3666

иммигрировать в Германию в течение ограниченного срока для поиска работы в случае, если они докажут, что обладают необходимыми знаниями немецкого языка и могут самостоятельно обеспечить себя жильем.

В будущем во всех странах основное внимание будет уделяться не только формальной квалификации, но и индивидуальным навыкам. Главная цель — помочь всем нынешним и будущим работникам сохранить и приспособить свою квалификацию, навыки в условиях меняющегося рынка труда, а также дать им возможность повысить свою квалификацию или сменить профессию.

Библиографический список:

1. Рейтинг национальных систем высшего образования — Гуманитарный портал. // Gtmarket.ru. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://gtmarket.ru/ratings/u21-ranking-of-national-higher-education-systems> (20.03.2021).
2. Безработица в Германии 2021 — Статистика, Тенденции. // Turagermania.ru. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://www.turagermania.ru/zhizn/bezrobotitsa.html#stat> (20.03.2021).
3. Маглинова Т.Г. Современное положение международной трудовой миграции // Вестник Академии знаний. -2020. - №38. – С.157-161.
4. Koobonye S. Guidance System in Germany. // Euroguidance Network. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://www.euroguidance.eu/guidance-system-in-germany>. (20.03.2021).
5. Knowledge.leglobal.org. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: https://knowledge.leglobal.org/wp-content/uploads/sites/2/LEG_MEMO_Germany_18.11.20_compressed_Final.pdf (20.03.2021).
6. Silvestroni C., Münstermann K. Career Guidance in Germany // German Federal Employment Agency (BA), International and Specialized Services (ZAV). 2019. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://euroguidance.ie/sites/default/files/images/uploads/Career%20Guidance%20in%20GERMANY.pdf> (20.03.2021).

Оригинальность 82%