

УДК 330.1, 331.1, 316.3

ЧЕЛОВЕЧЕСКИЙ КАПИТАЛ: ИНВЕСТИЦИИ НА УРОВНЕ СЕМЬИ

Замалетдинова Л.Р.

к.с.н., доцент,

Казанский государственный энергетический университет,

Казань, Россия

Мильчик А.А.

студент,

Казанский государственный энергетический университет,

Казань, Россия

Аннотация

В статье исследуется роль семьи как фактора развития человеческого капитала, рассматривается влияние семейных отношений на формирование образовательных и профессиональных навыков у детей, затронуты вопросы значимости высшего образования, уровня культуры на современном рынке труда и требований к навыкам, которые развивает семья у своих детей.

Ключевые слова: человеческий капитал, семья, образование, воспитание, социальные инвестиции, семейные связи.

HUMAN CAPITAL: INVESTMENTS AT THE FAMILY LEVEL

Zamaletdinova L.R.

Candidate of Sociological Sciences, Associate Professor,

Kazan State Energy University,

Kazan, Russia

Milchik A.A.

student,

Вектор экономики | www.vectoreconomy.ru | СМИ Эл № ФС 77-66790, ISSN 2500-3666

*Kazan State Energy University,
Kazan, Russia*

Abstract

The article examines the role of the family as a factor in the development of human capital, examines the influence of family relations on the formation of educational and professional skills in children, touches on the importance of higher education, the level of culture in the modern labor market and the requirements for skills that a family develops in its children.

Keywords: human capital, family, education, upbringing, social investments, family ties.

Исследование человеческого капитала в контексте семьи имеет важное значение для экономической и социальной науки. В условиях современности, когда знания и навыки становятся определяющими для успеха, важно осознать, как они формируются и развиваются в рамках семейных связей.

Человеческий капитал, как совокупность знаний, умений, навыков и здоровья, представляет собой один из ключевых факторов, способствующих развитию как отдельных индивидов, так и общества в целом. В этом контексте семья выступает не только как основная ячейка общества, но и как форма общественного устройства, которая формирует и развивает человеческий капитал своих членов [3]. Семья, как первичный институт социализации, играет ключевую роль в формировании ценностей, установок и навыков, которые в дальнейшем определяют жизненные перспективы детей. Важно отметить, что нуклеарная семья, состоящая из родителей и детей, является первостепенным звеном в процессе социализации, что, в свою очередь, оказывает заметное влияние на общую конкурентоспособность региона и страны.

Семья прежде всего выполняет социализирующую и воспитательную функцию, которая заключается в подготовке потомства к полноценной жизни в обществе. Формирование и развитие человеческого капитала изначально осуществляются через воспитание и обучение, начиная с семьи и продолжая в образовательных организациях (дошкольных, общеобразовательных, дополнительного, а также высшего образования). Все элементы человеческого капитала закладываются и возрастают благодаря инвестициям, которые родители вкладывают в своих детей, с целью последующего возврата этих вложений через увеличенный доход в будущем, как для всей семьи, так и для самого ребенка [4].

«Семейное» домохозяйство – это мобильная система. Взрослея, дети образуют свои домашние хозяйства, соответственно, доход от инвестиций в человеческий капитал в большей степени получают они, а не родители, несмотря на то что именно последние были инвесторами [5].

Человеческий капитал как экономическая категория несет в себе капитал образования (общие и специальные знания), капитал роста квалификации (обретение практического опыта), инновационный и научный капитал, капитал здорового образа жизни и здоровья, капитал культуры (воспитание, саморазвитие), которые индивид приносит на рынок труда. Этот капитал рассматривается как главный ресурс для достижения экономического роста и усиления конкурентоспособности и на уровне отдельных компаний, и на уровне целых наций.

В условиях современного рынка труда, где требования к квалификации и навыкам постоянно меняются в сторону ужесточения, семья изначально может подготовить своих детей к успешной карьере, заложить основы высокого уровня их конкурентоспособности на рынке труда.

Инвестиции в человеческий капитал являются ключевым элементом социально-экономического прогресса общества. Образование, здоровье и навыки создают базу, на которой строятся возможности для личного развития и общего прогресса государства. Инвестиции в человеческий капитал, осуществляемые на

Вектор экономики | www.vectoreconomy.ru | СМИ Эл № ФС 77-66790, ISSN 2500-3666

уровне семьи, имеют значительные последствия не только для отдельных индивидов, но и для общества в целом.

Здоровье представляет собой важный аспект человеческого капитала. Вложения в медицинскую помощь и меры по предотвращению болезней способствуют не только увеличению продолжительности жизни, но и улучшению ее качества. Человек, обладающий хорошим здоровьем, может эффективно трудиться и активно участвовать в развитии общества.

Семья является той средой, в которой осуществляется передача будущему поколению культурных и социальных норм, и правильное их восприятие ребенком напрямую влияет на возможности его дальнейшего обучения и развития.

Основанием системы человеческих ресурсов служит семья. Воспитание детей, повышение образовательного и в целом культурного уровня всех членов семьи, сохранение здоровья и формирование качеств, повышающих их конкурентоспособность на рынке труда, – эти основные функции семьи одновременно могут рассматриваться и как механизм формирования рабочей силы [1].

Воспитание и образование подрастающего поколения играют неоспоримую роль в создании человеческого капитала, поскольку заложенные в семье трудовые и культурные качества индивида способны повысить продуктивность и экономическую ценность личности. Человеческий капитал считается одним из основных факторов экономического прогресса и социальной динамики общества.

В сфере семейного воспитания и образования выделяются несколько ключевых моментов:

- ранний детский возраст является важным этапом для закладки основ человеческого капитала. Инвестиции в обучение, развитие трудовых навыков и забота о эмоциональном благосостоянии детей имеют длительную во времени отдачу как для самого подрастающего поколения, так и для общества в целом [2];

- эффективность системы образования оказывает непосредственное воздействие на качество человеческого капитала и должно включать в себя подготовку учителей, доступ к современным информационным ресурсам, а также создание инклюзивной образовательной среды;
- обучение должно охватывать не только академические знания, но и развитие социальных и эмоциональных навыков, важных в условиях современного рынка труда.

Домашняя среда, в которой растут дети, формирует их способности, интересы и уровень образования. Родители, как первичные воспитатели, играют ключевую роль в передаче знаний и навыков, необходимых для успешной интеграции в общество. Они не только обеспечивают необходимыми ресурсами, но и создают атмосферу, которая способствует обучению и развитию.

Исследования показывают, что активное участие родителей в образовательном процессе детей напрямую связано с высоким уровнем академических достижений. Поддержка родителей в выборе учебных заведений и внеучебных мероприятий также способствует формированию позитивного отношения к обучению. Обладание навыками к обучению, заложенное в раннем детстве, дает возможность человеку быть конкурентоспособным на рынке труда на протяжении всей своей жизни.

Библиографический список:

1. Коновалова Е.В. Роль семьи в формировании человеческого капитала инновационной экономики / Е.В. Коновалова // Вестник Костромского государственного университета. – 2011. – Том 17. – №2. – С. 327-330.
2. Лю В. Метод оценки инновационных экономических выгод человеческого капитала предприятия на основе глубокого обучения / В. Лю // 6-я Азиатская конференция по технологиям искусственного интеллекта (АСАИТ). – Чанчжоу, Китай, 2022. – С. 1-11.

3. Мубарак М.Ф., Герулайтиене Н., Петрайте М., Баумане-Витолина И., Берзиня К. Интеллектуальный капитал и устойчивость семейных предприятий: качественное сравнительное тематическое исследование Литвы и Латвии / М.Ф. Мубарак, Н. Герулайтиене, М. Петрайте, И. Баумане-Витолина, К. Берзиня // Международная конференция IEEE по технологиям и предпринимательству (ICTE). – Каунас, Литва, 2023. – С. 44-49.
4. Найданова С.Б. Роль семьи в формировании человеческого капитала / С.Б. Найданова // Современные проблемы науки и образования. – 2006. – № 1. – С. 76-78.
5. Хасанова Г.А., Проскурина Т.М. Человеческий капитал в системе домохозяйства: определение сущности и условий воспроизводства / Г.А. Хасанова, Т.М. Проскурина // Вестник экономики, права и социологии. – 2010. – №2. – С. 56-60.

Оригинальность 78%