

УДК 331.105.445

***ПРОБЛЕМЫ ВЫХОДА ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ВУЗОВ ИЗ  
ПРОФСОЮЗНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ***

***Миненко А.В.***

*канд. экон. наук, доцент*

*Алтайский государственный аграрный университет*

*Россия, г. Барнаул*

***Селиверстов М.В.***

*старший преподаватель*

*Алтайский государственный аграрный университет*

*Россия, г. Барнаул*

**Аннотация.**

В статье рассматриваются причины выхода преподавателей вузов из профсоюзных организаций и предлагаются меры по его предотвращению. Особое внимание уделяется изучению успешного зарубежного опыта и возможности его применения в российских условиях.

**Ключевые слова:** профсоюз, преподаватели вузов, зарубежный опыт, адаптация, привилегии, вовлечение, обучение, коммуникация.

***PROBLEMS OF UNIVERSITY TEACHERS WITHDRAWING TRADE  
UNION ORGANIZATIONS***

***Minenko A.V.***

*Ph.D. econ. Sciences, Associate Professor*

*Altai State Agrarian University*

*Russia, Barnaul*

*Seliverstov M.V.*

*Senior Lecturer*

*Altai State Agrarian University*

*Russia, Barnaul*

**Abstract.** The article examines the reasons for university teachers leaving trade union organizations and proposes measures to prevent it. Particular attention is paid to the study of successful foreign experience and the possibility of its application in Russian conditions.

**Key words:** trade union, university teachers, foreign experience, adaptation, privileges, involvement, training, communication.

Актуальность исследования проблем выхода преподавателей вузов из профсоюзной организации обусловлена несколькими ключевыми факторами:

Во-первых, наблюдается тенденция к снижению профсоюзного членства в мировом профсоюзном движении, что касается и Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации. Это снижение обусловлено как внешними объективными факторами, такими как сокращение численности вузов и школ, так и внутренними субъективными факторами, включая неэффективные направления деятельности профсоюзных организаций и методы управления ими.

Во-вторых, существует резерв профсоюзного членства, который может быть активизирован через организационные изменения в системе образования, такие как слияния и поглощения образовательных организаций. Эти изменения формируют новые первичные профсоюзные организации, в которые входят как члены ранее существующих профсоюзных организаций, так и новые работники, ранее не являвшиеся членами профсоюза.

В-третьих, актуальность исследования связана с необходимостью рассмот-

рения проблемы вовлеченности членов профсоюза как важного фактора межгрупповой адаптации в организации. Вовлеченность членов профсоюза влияет на эффективность деятельности организации, поскольку вовлеченные сотрудники работают более качественно и эффективно, преданы своей организации и разделяют её ценности и цели [1; 2].

Таким образом, исследование проблем выхода преподавателей вузов из профсоюзной организации актуально как с теоретической, так и с практической точки зрения. Оно позволяет глубже понять причины снижения профсоюзного членства, разработать меры по повышению вовлеченности членов профсоюза и оптимизации управления профсоюзной организацией в вузах.

Причины выхода преподавателей вузов из профсоюзной организации могут быть разнообразными и зависят от множества факторов. Вот некоторые из них [3; 4]:

1. Нежелание платить членские взносы. Членство в профсоюзе предполагает регулярные взносы, которые могут восприниматься как дополнительные расходы.

2. Недоверие к руководству профсоюза. Если преподаватели считают, что руководство профсоюза не представляет их интересы должным образом, они могут отказаться от членства.

3. Отсутствие видимых результатов работы профсоюза. Если преподаватели не видят пользы от участия в профсоюзе, они могут решить выйти из него.

4. Отсутствие привилегий. Если преподаватели не получают каких-либо преимуществ от членства в профсоюзе, они могут посчитать его ненужным.

5. Изменение жизненных обстоятельств. Например, преподаватель может сменить место работы или сферу деятельности, что приведёт к выходу из профсоюза.

6. Личные убеждения. Некоторые преподаватели могут иметь личные убеждения, которые противоречат целям и задачам профсоюза, и поэтому решают выйти из него.

Это лишь некоторые из возможных причин, по которым преподаватели вузов могут выходить из профсоюзной организации. В каждом конкретном случае причины могут быть свои.

Чтобы остановить выход преподавателей вузов из профсоюзной организации, можно предпринять следующие шаги [5; 6]:

1. Улучшить коммуникацию. Важно наладить открытый диалог между руководством профсоюза и преподавателями. Преподаватели должны чувствовать, что их мнение важно и учитывается.

2. Продемонстрировать результаты работы. Руководство профсоюза должно показать, какие результаты были достигнуты благодаря участию преподавателей в профсоюзной деятельности.

3. Предложить привилегии. Преподавателям могут быть предложены различные привилегии за участие в профсоюзной деятельности, например, скидки на обучение, медицинское страхование и т. д.

4. Вовлечь преподавателей в принятие решений. Преподаватели должны чувствовать свою причастность к управлению профсоюзом. Они могут участвовать в принятии решений, касающихся деятельности профсоюза.

5. Обучить руководство профсоюза. Руководители профсоюза должны обладать навыками эффективного общения, управления конфликтами и принятия решений.

6. Создать благоприятную атмосферу. Профсоюз должен создать дружелюбную и поддерживающую атмосферу, в которой преподаватели будут чувствовать себя комфортно и защищённо [4].

Эти меры помогут укрепить доверие преподавателей к профсоюзу и повысить их мотивацию к участию в его деятельности.

Применение зарубежного опыта в контексте остановки выхода преподавателей вузов из профсоюзной организации может включать следующие подходы [1; 5]:

1. Изучение успешных практик: Исследовать, как другие профсоюзы в

мире привлекают и удерживают своих членов. Например, можно изучить опыт профсоюзов в странах с развитой системой высшего образования, таких как США, Великобритания, Германия, где профсоюзное движение играет значительную роль в защите прав и интересов преподавателей.

2. Адаптация лучших практик: Адаптировать успешные зарубежные практики к российским условиям. Это может включать внедрение системы обратной связи от членов профсоюза, создание программ обучения и повышения квалификации для руководства профсоюза, разработку механизмов поощрения активности членов профсоюза.

3. Международное сотрудничество: Развивать международное сотрудничество с профсоюзами других стран для обмена опытом и знаниями. Это может способствовать не только обмену лучшими практиками, но и укреплению позиций российского профсоюзного движения на международной арене.

4. Участие в международных проектах: Участвовать в международных проектах и программах, направленных на поддержку профсоюзного движения. Это может предоставить доступ к новым знаниям, ресурсам и возможностям для развития.

5. Обучение и повышение квалификации: Организовывать обучающие программы и семинары для руководства и членов профсоюза с привлечением зарубежных экспертов. Это поможет обновить знания и навыки, необходимые для эффективной работы профсоюза.

Применение зарубежного опыта требует глубокого анализа и адаптации к местным условиям и потребностям. Важно учитывать специфику российской образовательной системы и законодательства при внедрении новых подходов.

Таким образом, для того чтобы остановить выход преподавателей вузов из профсоюзной организации, необходимо провести ряд мероприятий, направленных на улучшение коммуникации, демонстрацию результатов работы профсоюза, предложение привилегий, вовлечение преподавателей в принятие решений, обучение руководства профсоюза и создание благоприятной атмосферы. Также

важно изучать успешный зарубежный опыт и адаптировать его к российским реалиям.

### Библиографический список

1. Гладкая, Е. Н. Проблемы функционирования профсоюзных организаций в вузах на современном этапе / Е. Н. Гладкая // Труд. Профсоюзы. Общество. – 2021. – № 1(71). – С. 4-10. – EDN PSKHТТ.
2. Живоглядова, Э. В. Роль профсоюзной организации в системе развития высшего образования в педагогическом вузе / Э. В. Живоглядова // Роль и место профсоюза в XXI веке: актуальные вопросы социального партнерства: материалы Всероссийской научно-практической конференции : Материалы Всероссийской научно-практической конференции, Краснодар, 25 апреля 2019 года. – Краснодар: Кубанский государственный университет, 2019. – С. 77-79. – EDN СТАХТВ.
3. Занкевич, А. В. Социально-экономические аспекты взаимодействия государства и общественных объединений в странах Европейского Союза / А. В. Занкевич // Учетно-аналитические инструменты исследования экономики региона : Сборник материалов III Международной научно-практической конференции, Махачкала, 25–27 декабря 2019 года. – Махачкала: Дагестанский государственный университет; Общество с ограниченной ответственностью "АЛЕФ", 2020. – С. 201-206. – EDN VHMMBT.
4. Котлобовский, И. Б. Евразийская ассоциация профсоюзных организаций университетов в контексте вузовского социального партнерства на постсоветском пространстве / И. Б. Котлобовский // Этнокультурные факторы евразийской интеграции, Москва, 27–30 октября 2023 года. – Москва: Знание-М, 2023. – С. 17-20. – EDN SBBKIR.
5. Лазарева, Е. А. Деятельность профсоюзной организации вуза в условиях дистанционной работы / Е. А. Лазарева, Г. Ю. Лазарева // Актуальные направления

развития системы высшего образования: дистанционное образование – проблемы и преимущества : Материалы Международной научно-практической конференции, Ростов-на-Дону, 16–17 июня 2020 года / ответственный редактор С.А. Дюжиков; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2020. – С. 149-151. – EDN LHSSVT.

6. Мироненко, А. Д. Нормативное регулирование, структура и организация деятельности профсоюзной организации ВлГУ / А. Д. Мироненко // Инновации. Наука. Образование. – 2021. – № 36. – С. 391-395. – EDN MGWVZD.

7. Сагалаков, С. А. Направление Евразийского сотрудничества профсоюзных организаций вузов / С. А. Сагалаков // Этнокультурные факторы евразийской интеграции, Москва, 27–30 октября 2023 года. – Москва: Знание-М, 2023. – С. 35-37. – EDN QEMEXR.

*Оригинальность 75%*