

УДК 338.24

РОЛЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ

Логина Е.В.

К.э.н., доцент

Уральский государственный экономический университет

Екатеринбург, Россия

Аннотация. В статье анализируются актуальные тенденции на рынке труда Свердловской области, связанные с ростом потребности в квалифицированных рабочих кадрах, обусловленной тенденциями в области демографии и особенностями технологического развития. Особое внимание уделяется роли среднего профессионального образования, динамике выпуска специалистов, а также проблеме несоответствия профессиональных компетенций выпускников потребностям работодателей. Обосновывается важность повышения мобильности трудовых ресурсов и адаптации образовательных программ к современным требованиям работодателей.

Ключевые слова: рабочие кадры, профессиональное образование, демографические изменения, структура трудовых ресурсов, непрерывное образование, сертификация квалификаций

THE ROLE OF VOCATIONAL EDUCATION IN MODERN CONDITIONS

Loginova E.V.

Ph.D. in Economics, Associate Professor

Ural State University of Economics

Yekaterinburg, Russia

Annotation. The article analyzes the current trends in the labor market of the Sverdlovsk region associated with the growing demand for qualified workers, due to

trends in the field of demography and the peculiarities of technological development. Particular attention is paid to the role of secondary vocational education, the dynamics of the graduation of specialists, as well as the problem of the discrepancy between the professional competencies of graduates and the needs of employers. Resources and adaptation of educational programs to the modern requirements of employers.

Keywords: workforce, vocational education, demographic changes, structure of labor resources, continuing education, certification of qualifications

Профессиональное образование играет ключевую роль в обеспечении экономики региона квалифицированными трудовыми ресурсами. В условиях трансформации производственных процессов, внедрения новых технологий и снижения численности трудоспособного населения вопросы подготовки рабочих кадров выходят на первый план. Преимуществами системы среднего профессионального образования является экономичность и оперативность подготовки специалистов, что делает его привлекательным как для студентов, так и для работодателей региона. Для широкого круга стейкхолдеров системы профессионального образования анализ современных тенденций и вызовов в этой сфере приобретает особую значимость [1,2]. Основным фактором роста потребности в квалифицированных рабочих кадрах является внедрение новых технологий в производственной и социальной сферах, а также необходимость соблюдения стандартов качества продукции для внутреннего и внешнего рынков [3]. Структура занятости в экономике России характеризуется высокой долей специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих от общего числа занятых. Подобная структура близка к показателям большинства стран Евросоюза, что подтверждает актуальность развития среднего профессионального образования.

В Свердловской области сеть средних специальных учебных заведений распределена достаточно равномерно, охватывая как крупные города, так и менее населённые пункты, данное обстоятельство способствует удовлетворению

региональных кадровых потребностей. В настоящее время сеть профессиональных образовательных организаций региона включает более 100 учреждений. Несмотря на тенденцию оптимизации и реструктуризации сети образовательных организаций с целью повышения эффективности использования ресурсов, состав направлений подготовки и количество мест сохраняется и адаптируется под потребности промышленного сектора экономики.

Демографические изменения, снижение численности трудоспособного населения и растущий спрос на высококвалифицированный труд усиливают конкуренцию за кадры и требуют повышения профессиональной мобильности населения, а также эффективного перераспределения трудовых ресурсов между секторами экономики[5]. Согласно статистике, в 2024 году выпуск специалистов по программам среднего профессионального образования составил 101,6% от уровня 2023 года, а по программам начального профессионального образования 97,3%, снижение связано преимущественно с демографическими причинами, численность молодежи в возрасте 15–24 лет за тот же период снизилась до 96,9% от уровня 2023 года.

Несоответствие структуры профессионального образования актуальным потребностям рынка труда приводит к дефициту кадров по ряду профессий и специальностей. Около 80% претендентов на рабочие места обладают низким уровнем квалификации, а порядка 7% не имеют её вовсе [6]. Большинство выпускников имеют третий квалификационный разряд, что ограничивает их возможности трудоустройства на высокотехнологичных предприятиях. Недостаточная практическая подготовка выпускников высших учебных заведений также является препятствием для эффективной интеграции в современное производство.

Для преодоления выявленных проблем необходима модернизация системы подготовки кадров, внедрение механизмов непрерывного образования и обучения взрослого населения, адаптация программ к изменяющимся

требованиям рынка труда. Важное значение приобретает развитие системы сертификации профессиональных компетенций и признания квалификаций, что повышает конкурентоспособность трудовых ресурсов региона.

В соответствии с обозначенным кругом проблем целесообразно осуществлять модернизацию учебных программ с учетом практико-ориентированной подготовки, адаптации выпускников к условиям современных производств. Осуществление данного направления целесообразно с использованием модульных и индивидуальных образовательных траекторий, позволяющих оперативно реагировать на изменения в требованиях работодателей и появление новых профессий.

Еще одним важным инструментом повышения квалификации студентов среднего профессионального образования является развитие партнерства между образовательными организациями и предприятиями региона для проведения стажировок, учебных практик и совместного проектирования образовательных программ. Внедрение системы наставничества на предприятиях, что позволит молодым специалистам быстрее освоиться на производстве и повысить качество их профессиональной подготовки.

Институциональные аспекты формирования региональной системы компетенций осуществляется в рамках региональных центров оценки и аттестации профессиональных компетенций, где специалисты могут подтвердить свои навыки и квалификации независимо от способа получения знаний. Также на уровне правительства региона целесообразна система мониторинга рынка труда с целью заблаговременного определения востребованных профессий и корректировки предложения со стороны системы среднего профессионального образования. Государственная поддержка образовательных инициатив, направленных на привлечение молодежи в профессиональные и рабочие специальности через популяризацию рабочих профессий, проведение профориентационных мероприятий и создание позитивного имиджа современного рабочего.

В комплексе эти меры позволят создать гибкую, адаптивную и конкурентоспособную систему подготовки рабочих кадров, способную отвечать на вызовы современной экономики и обеспечивать устойчивое развитие региона.

Библиографический список

1. Лапшова А. В., Уракова Е. А., Сидоров А. Н. Роль инновационных технологий обучения в системе среднего профессионального образования //Проблемы современного педагогического образования. – 2022. – №. 77-3. – С. 124-127
2. Плахин А.Е. и др. Управление процессами устойчивого развития: микро, мезо и макроуровень / А.Е. Плахин и др. – М.: ИНФРА М, 2024. – 282 с.
3. Михайлова В. Е., Гам В. И. Механизмы управления компетенциями студентов в условиях развивающегося профессионального образования //Вестник Костромского государственного университета. Серия: Педагогика. Психология. Социокинетика. – 2023. – Т. 29. – №. 2. – С. 144-150.
4. Киреева Э. Ф., Чапаев Н. Профессионалитет: модернизация системы среднего профессионального образования //Педагогический журнал Башкортостана. – 2022. – №. 4 (98). – С. 65-75.
5. Победин А. А. Стратегическое управление потенциалом умной специализации региона (на примере Свердловской области) //Вопросы управления. – 2024. – Т. 18. – №. 6 (91). – С. 75-92.
6. Силин Я. П., Коковихин А. Ю. Развитие цифровых компетенций трудовых ресурсов в рамках концепции" умной специализации" региона //Human Progress. – 2021. – Т. 7. – №. 4. – С. 13.

Оригинальность 82%