

УДК 338.24

ЭВОЛЮЦИЯ ЦЕННОСТНЫХ ПРИОРИТЕТОВ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ

Логина Е.В.

К.э.н., доцент

Уральский государственный экономический университет

Екатеринбург, Россия

Аннотация. В статье исследуются особенности трансформации ценностных ориентаций студенческой молодежи в условиях современных социально-экономических изменений. Установлено сохранение высокой значимости семьи, здоровья и самореализации при одновременном снижении роли образования, профессионализма и традиционных форм межличностного общения. Полученные результаты позволяют оценить направления эволюции ценностного сознания молодежи и могут быть использованы при разработке образовательной и молодежной политики.

Ключевые слова: студенческая молодежь, ценностные ориентации, жизненные приоритеты, трансформация ценностей, самореализация, образование, социализация, молодежная политика.

EVOLUTION OF VALUE PRIORITIES OF STUDENT YOUTH

Loginova E.V.

Ph.D. in Economics, Associate Professor

Ural State University of Economics

Yekaterinburg, Russia

Abstract. The article examines the features of the transformation of value orientations of student youth in the context of modern socio-economic changes. It is established that the high importance of family, health and self-realization is maintained while

reducing the role of education, professionalism and traditional forms of interpersonal communication. The results obtained allow us to assess the directions of evolution of the value consciousness of young people and can be used in the development of educational and youth policy.

Keywords: student youth, value orientations, life priorities, transformation of values, self-realization, education, socialization, youth policy.

В условиях динамичных социально-экономических преобразований особую актуальность приобретает исследование ценностных ориентаций молодежи как важнейшего индикатора общественного развития и фактора формирования человеческого капитала. Студенчество, находясь на этапе профессионального, социального и личностного самоопределения, наиболее чутко реагирует на изменения внешней среды, что находит отражение в трансформации системы жизненных приоритетов, социальных установок и моделей поведения [1]. Изучение динамики ценностных предпочтений студентов позволяет выявить не только особенности мировоззрения молодого поколения, но и долгосрочные тенденции развития общества, связанные с изменением отношения к семье, здоровью, образованию, труду, материальному благополучию и самореализации. В этой связи особый научный интерес представляет анализ эволюции ценностных установок студенческой молодежи в контексте современных социальных и экономических процессов. Процессы личностного, профессионального, социального становления стимулируют студентов за очень короткий период времени спроецировать свои устремления на все сферы человеческой активности, что детерминирует нелинейный характер их ценностных притязаний [2,3].

Интегрирующее ядро ценностных ориентаций составляют общепринятые, социально одобряемые, идеологически нейтральные, ценности частной жизни – здоровье, семья (как родительская, так и собственная), самореализация (возможность реализовать свои способности). Их разделяет значительная часть

наших студентов. Важность этих ценностей определяется рядом факторов. Первый из них – универсальность приоритетных ценностей.

Таблица 1 - Динамика ценностных приоритетов студентов Свердловской области (в % к числу ответов)*

Ценностные приоритеты	2005	2008	2012	2015	2022	2024
Семья, дети	65	60	67	68	48	70
Здоровье	21	67	63	61	51	48
Деньги, материальные блага, свое дело, бизнес	27	56	49	47	37	44
Творчество, реализация способностей	5	24	31	33	31	31
Работа по душе	24	39	47	42	24	22
Независимость, свобода	22	33	30	28	20	17
Общение с друзьями	35	51	44	41	19	14
Образованность, профессионализм	21	27	37	33	16	14
Получение удовольствий, интимная жизнь	17	27	20	18	17	13
Престиж, слава, власть	2	12	10	12	6	12
Личная безопасность	14	27	16	15	7	5
Красота, прекрасное	11	15	15	17	9	5
Общение с природой	13	12	10	9	4	3

*Сумма превышает 100 %, поскольку один опрошенный мог дать несколько ответов одновременно.

В последние десятилетия отечественная студенческая молодежь претерпела заметные изменения в структуре жизненных ценностей, что обусловлено как объективными социокультурными процессами, так и специфическим положением этой социальной группы в условиях реформ и рыночных преобразований. Подобная трансформация ценностных приоритетов не является однолинейной: она представляет собой сложную систему взаимосвязанных изменений, где одни ценности стремительно снижают свою актуальность, тогда как другие, наоборот, выходят на первые позиции, зачастую вопреки традиционным ожиданиям и устоявшимся представлениям о жизненных ориентирах молодежи [4].

Одной из ключевых тенденций, выявленных в ходе многолетних исследований, стало закрепление в массовом сознании молодежи так

называемой «ценностной тройки»: здоровье, семья и друзья. Эти категории, будучи универсальными для большинства социальных групп, в студенческой среде обрели особое значение, отражая как реальные, так и прожективные запросы молодых людей. Семья традиционно рассматривается основой личной стабильности и эмоционального комфорта; здоровье воспринимается как необходимое условие реализации любых жизненных планов; дружба как источник социальной поддержки и признания.

Безусловно, важнейшим фактором, оказывающим влияние на ценностные установки, выступает экономическая ситуация и уровень материального обеспечения студентов. Не случайно именно в периоды экономических потрясений наблюдается рост значимости материальных ценностей: собственное дело, финансовая независимость, обеспеченность, бизнес. В 2008 году подобные приоритеты выходили на первое место у 56% студентов, что было обусловлено актуальной социально-экономической повесткой и идеалами успеха, доминировавшими в обществе. Однако впоследствии, по мере восстановления экономической стабильности и повышения уровня зрелости молодежи, удельный вес этих ценностей начал снижаться, и в 2024 году только 44% опрошенных выделили их как основные.

Любопытно, что ориентация на «дело по душе» и творческую самореализацию, несмотря на свою привлекательность, для многих студентов оказывается слабо связанной с текущей профессией или получаемой специальностью. В опросах фиксируется своеобразный разрыв между профессиональными притязаниями и реальными образовательными траекториями: лишь четверть студентов связывают творческую самореализацию с уже сделанным профессиональным выбором, а только треть считает профессионализм и образованность приоритетными жизненными ценностями.

Анализируя динамику значимости работы по душе, можно отметить, что пик ее популярности пришелся на 2012 год (47%), однако в последнее десятилетие этот показатель снизился до 22%. В то же время, даже снижая относительную

значимость, идеи самореализации и креативности сохраняют свою привлекательность, находя отражение в растущем интересе к творчеству и реализации способностей, рост с 5% в 2005 году до 31% в 2024 году.

Проведенное исследование подтвердило, что система ценностных ориентаций студенческой молодежи характеризуется как устойчивостью базовых жизненных приоритетов, так и заметными трансформациями, обусловленными изменением социально-экономических и социокультурных условий. Анализ результатов многолетнего мониторинга показал, что на протяжении исследуемого периода ведущие позиции в структуре ценностей студентов сохраняют семья, здоровье и возможности личностной самореализации, формирующие ценностное ядро современного молодежного сознания.

Установлено, что наряду с сохранением высокой значимости традиционных жизненных ценностей происходят существенные изменения в отношении молодежи к образованию, профессионализму, трудовой деятельности и межличностным коммуникациям. Выявлено снижение значимости общения с друзьями, образования и профессионального роста, что может рассматриваться как следствие распространения цифровых форм коммуникации, изменения условий социализации и трансформации представлений о жизненном успехе. Одновременно наблюдается усиление внимания к вопросам материального благополучия, творческой самореализации и индивидуальной автономии.

Исследование также выявило наличие противоречия между декларируемыми и реализуемыми ценностями. В частности, высокая оценка значимости здоровья не всегда сопровождается практиками здорового образа жизни, а стремление к профессиональной самореализации нередко оказывается слабо связанным с выбранной образовательной траекторией. Данные тенденции свидетельствуют об усложнении процессов социального и профессионального самоопределения современной молодежи.

Таким образом, трансформация ценностных ориентаций студентов отражает адаптацию молодого поколения к изменяющимся условиям общественного

развития и формирование новых жизненных стратегий. Полученные результаты могут быть использованы при разработке молодежной, образовательной и социальной политики, направленной на укрепление ценностного потенциала студенчества и повышение эффективности механизмов его профессионального и гражданского становления.

Библиографический список

1. Яшина Л. И. Ценностные ориентации студенческой молодежи //Вестник Сургутского государственного педагогического университета. – 2020. – №. 2 (65). – С. 117-121.
2. Плахин А.Е. и др. Управление процессами устойчивого развития: микро, мезо и макроуровень / А.Е. Плахин и др. – М.: ИНФРА М, 2024. – 282 с.
3. Михайлова В. Е., Гам В. И. Механизмы управления компетенциями студентов в условиях развивающегося профессионального образования //Вестник Костромского государственного университета. Серия: Педагогика. Психология. Социокинетика. – 2023. – Т. 29. – №. 2. – С. 144-150.
4. Киреева Э. Ф., Чапаев Н. Профессионалитет: модернизация системы среднего профессионального образования //Педагогический журнал Башкортостана. – 2022. – №. 4 (98). – С. 65-75.