

УДК 330.341

***РОЛЬ ИНВЕСТИЦИЙ В ЧЕЛОВЕЧЕСКИЙ КАПИТАЛ КАК ФАКТОР
ЭКОНОМИЧЕСКОГО РОСТА КИТАЯ: ОПЫТ ДЛЯ РОССИИ***

Ахмадулина Т.В.

*кандидат экономических наук, доцент кафедры мировой и национальной
экономики*

*Всероссийская академия внешней торговли Минэкономразвития Российской
Федерации,*

Москва, Россия

Новикова Е.А.

3 курс, факультет экономистов-международников(факультет)

*Всероссийская академия внешней торговли Минэкономразвития Российской
Федерации*

Москва, Россия

Аннотация: в данной статье предпринята попытка определить роль инвестиций Китая в человеческий капитал в развитии экономики. На основе анализа государственной политики в сфере образования и науки сделан вывод об успешности применяющихся механизмов и возможности их применения к российским реалиям. Был проведен корреляционный анализ для определения влияния различных факторов на развитие человеческого капитала.

Ключевые слова: человеческий капитал, экономическое развитие, Китай, Россия, высшее образование, корреляционный анализ.

***THE ROLE OF HUMAN CAPITAL INVESTMENTS AS A FACTOR OF
CHINA'S ECONOMIC GROWTH: EXPERIENCE FOR RUSSIA***

Akhmadulina T.V.

Candidate of economical sciences, Associate Professor of Department of world and national economy

Russian Foreign Trade Academy of Ministry of Economic Development of the Russian Federation

Moscow, Russia

Novikova E.A.

Student, Faculty of international economist

Russian Foreign Trade Academy of Ministry of Economic Development of the Russian Federation

Moscow, Russia

Abstract: This article attempts to determine the role of China's investments in human capital in the development of the economy. Based on the analysis of government policies in the field of education and science, it concludes that the applied mechanisms are successful and can be applied to Russian realities. A correlation analysis was conducted to determine the influence of various factors on the development of human capital.

Keywords: human capital, economic development, China, Russia, higher education, correlation analysis.

Понятие «человеческий капитал» широко используется в анализе факторов экономического роста стран и регионов. Опыт некоторых развивающихся и развитых стран, совершивших переход от экономик, основанных на физическом труде к экономикам, основанным на знаниях и инновациях, подтверждает важность реализации человеческого потенциала. Отличительной чертой данного процесса является не численность трудовых ресурсов, а их качество – уровень образования, квалификация, умение работать

Вектор экономики | www.vectoreconomy.ru | СМИ Эл № ФС 77-66790, ISSN 2500-3666

с современными технологиями и т.д. Россия сталкивается с серьезными проблемами, связанными как со сложной демографической ситуацией, так и с проблемой поддержания экономических показателей на высоком уровне. Китай, являясь лидером по многим мировым показателям, представляет собой уникальный пример для изучения опыта реализации имеющегося человеческого капитала.

Зарождения современной теории человеческого капитала считается середина XX столетия, несмотря на то, что отдельные идеи находили отражение в трудах классиков политической экономии В. Петти, Дж.С. Милля и др. После 60-х годов XX столетия были опубликованы статьи Т. Шульца «Образование как источник формирования капитала» (1960) и «Инвестиции в человеческий капитал» (1961) и работы Г. Беккера «Инвестиции в человеческий капитал: теоретический анализ» (1962) и «Человеческий капитал: теоретический и эмпирический анализ» (1964)¹.

В данной статье авторы придерживаются дефиниции «человеческого капитала», сформулированного Курганским С.А., - это сформированный в результате инвестиций и накопленный индивидами запас знаний, умений и иных качеств, которые при целесообразном использовании генерируют новую стоимость и поток доходов².

За почти 80 лет своего существования Китайская Народная Республика (КНР) смогла превратиться из аграрной страны с низким уровнем развития экономики, проблемами голода, неграмотности и сильного расслоения населения во вторую экономику мира, ключевым центром международного производства и экспорта. Данный прорыв произошел благодаря значительным инвестициям государства в реализацию человеческого капитала и получение

¹ Мокроносов А.Г., Крутин Ю.В. Человеческий капитал или человеческий потенциал. // Идеи и Идеалы № 2(32), т. 2. 2017. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/chelovecheskiy-kapital-ili-chelovecheskiy-potentsial/viewer>

² Курганский С.А. Структура человеческого капитала и его оценка на макроуровне // Известия Иркутской государственной экономической академии. – 2011. – № 6. – С. 15–22. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/chelovecheskiy-kapital-ili-chelovecheskiy-potentsial/viewer>

«демографического дивиденда» последовательными реформами, которые вошли в историю как политика реформ и открытости.

Согласно данным Национального бюро статистики Китая в 1949 году около 80 % населения страны было неграмотным, образовательная база была крайне отсталой: в стране насчитывалось всего 205 высших учебных заведений, в которых обучалось 117 000 студентов, а общий уровень охвата высшим образованием составлял всего 0,26 % ³. Важной задачей, стоявшей перед руководством КНР для повышения экономического роста, являлась ликвидация безграмотности населения для подготовки квалифицированных кадров и наращивания научно-технического потенциала. Так, с 1964 года количество людей с высшим образованием увеличилось в 75 раз, причем наибольший рост наблюдается с 2000-х годов (рисунок 1).

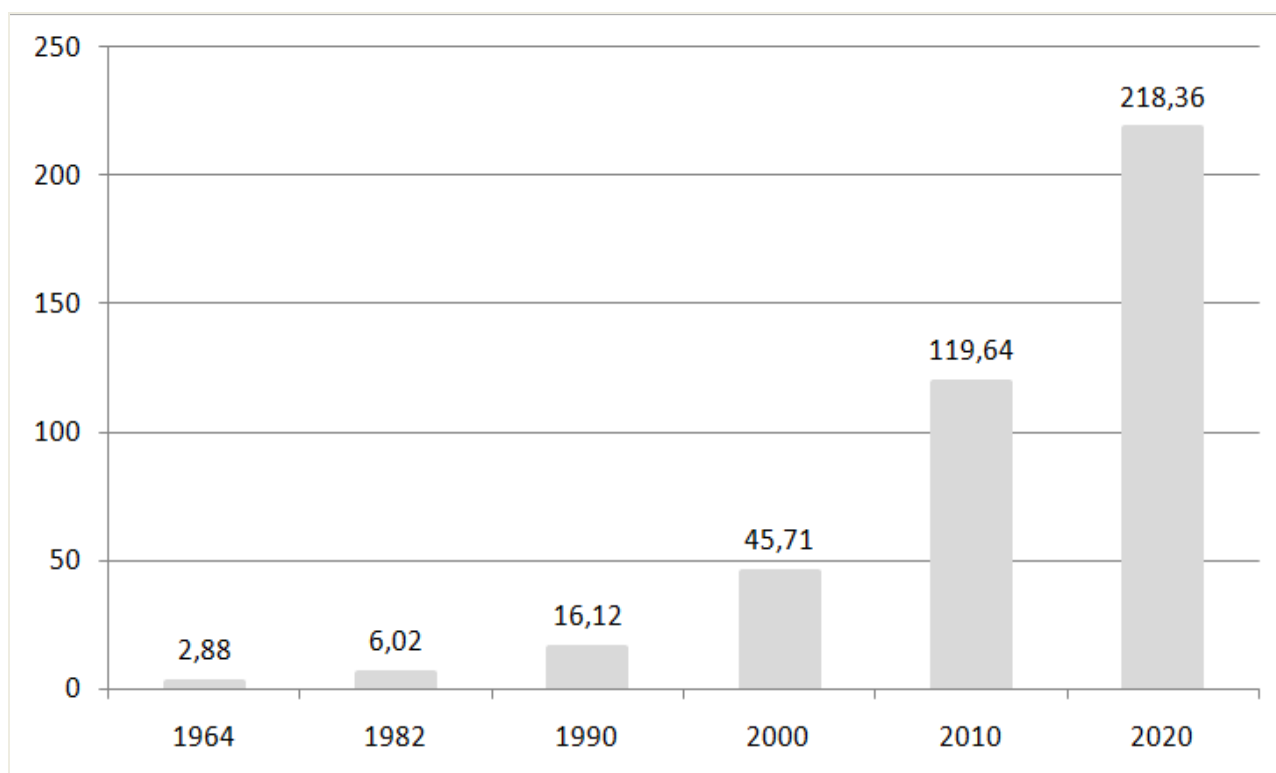


Рисунок 1 – Численность людей с высшим образованием в Китае, 1964-2020 гг., млн человек

³ 2. 教育强国建设行稳致远 ——新中国 75 年经济社会发展成就系列报告之二十[Электронный ресурс] - Режим доступа: https://www.stats.gov.cn/sj/sjtd/202409/t20240923_1956631.html.

Источник: Национальное бюро статистики. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://www.sohu.com/a/469101139_121135597

По итогам 4-й сессии Всекитайского собрания народных представителей (ВСНП) 14-го созыва было отмечено, что в 2012 году доля выпускников высших учебных заведений составляла уже 30 %, а в 2024 году возросла до 60 %. Уровень неграмотного населения также сокращается, если в 2010 году неграмотных людей было около 55 миллионов человек (4,08 %), то в 2020 году – около 38 миллионов (2,67 %) ⁴ [3]. Таким образом, Китай создал сильную базу высококачественных специалистов, которые вносят большой вклад в развитие современной экономики страны.

Решающую роль сыграл рост расходов на науку и исследования. В 2025 году они составили 2,7 % ВВП (таблица 1), обеспечив стране первую позицию по абсолютным расходам на исследования и разработки.

Таблица 1 – Данные по расходам на НИОКР по отдельным странам

Страна	Расходы на НИОКР в 2024 г., млрд долл. США	Глобальная доля, %	Расходы на НИОКР в % ВВП
Китай	785,9	27,4	2,7
США	781,8	27,2	3,5
Япония	186,0	6,5	3,5
Германия	132,2	4,6	3,1
Южная Корея	126,4	4,4	5,3
Великобритания	86,5	3,0	2,8
Индия	75,7	2,6	0,7
Франция	65,8	2,3	2,2
Турция	43,2	1,5	1,4
Бразилия	38,4	1,3	1,2
Россия	38,1	1,3	0,9
Канада	33,2	1,2	1,8
Италия	32,5	1,1	1,3
Испания	29,0	1,0	1,5

Источник: End of Year Edition – Despite the Odds, Global R&D Spending Grew Again in 2024, Inching Closer to the USD 3 Trillion Mark. URL:

⁴ Communiqué of the Seventh National Population Census (No. 6) [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://www.stats.gov.cn/english/PressRelease/202105/t20210510_1817191.html

<https://www.wipo.int/en/web/global-innovation-index/w/blogs/2025/end-of-year-edition>

Университеты при этом стали важным участником реализации передовых и научных проектов, осуществляя более 60 % фундаментальных исследований, лабораторных работ и инноваций. Наиболее востребованными специальностями на данный момент являются программы по искусственному интеллекту, робототехнике, IT, автоматизации, биоинженерии, новым материалам и т.д., из чего можно сделать вывод, что КНР выпускает специалистов «нового поколения», которые должны уметь работать в рамках инновационной экономики.

С целью расширения научного потенциала страны и ускорения технологического развития государства, китайское правительство реализовало масштабную программу «Тысяча талантов» (кит. 千人计划 qiānrén jìhuà, 2008-2018 гг) – программа по привлечению зарубежных ученых и экспертов в области математики, физики, химии, энергетики и др. Специалистам предоставлялась единовременная субсидия в размере 500 тыс. - 1 млн. юаней из центрального бюджета, а также возможность получения грантов на проведение исследований. В 2023 году был запущен новый проект «Цимин» (кит. 启明计划 qǐmíngjìhuà), больше связанный с технологическим сектором экономики, а именно полупроводниковыми материалами, интегральными схемами и др. Участникам предоставляются 3 млн. юаней в год на их исследования и широкий круг мер поддержки для сопровождающих родственников: помощь в трудоустройстве, медицинская страховка и др.⁵. Так, привлечение иностранных талантов в приоритетные сферы экономики и поощрение их деятельности способствует развитию научно-технического прогресса, который значительно ускоряет темпы роста экономики.

⁵ Китай запустил новую программу привлечения талантов // Институт статистических исследований и экономики знаний [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://issek.hse.ru/news/900598364.html>
Вектор экономики | www.vectoreconomy.ru | СМИ Эл № ФС 77-66790, ISSN 2500-3666

На основе данных Национального бюро статистика Китая был проведен корреляционный анализ взаимосвязи между показателями, определяющими развитие человеческого капитала (уровень образования населения, расходы на НИОКР) и темпами экономического роста за период 2010-2024 гг.

В качестве переменных были взяты (таблица 2):

Education_pop – образование.

Rd_gdp – расходы на НИОКР.

Chk_index – индекс развития человеческого капитала.

Gdp_growth – рост ВВП.

Таблица 2 – Корреляционный анализ взаимосвязи между показателями, определяющими развитие человеческого капитала

Год	Образование (на 100 тыс. чел)	Расходы на НИОКР (% от ВВП)	Индекс развития человеческого капитала	Рост ВВП (% к пред. году)
2010	8930	1,71	8931,71	10,6
2015	12000*	2,06	12002,06	7,0
2020	15467	2,40	15469,49	2,2
2022	15430	2,55	15432,55	3,0
2024	15430*	2,68	15432,68	5,0

*- данные взяты на основе тренда 2010-2020 гг., т.к. в эти периоды перепись населения не проводилась.

Источник: www.wipo.int/en/web/global-innovation-index;
<https://hdr.undp.org/data-center/human-development-index#/indicies/HDI>;
<https://data.worldbank.org/>

В результате была получена следующая корреляционная матрица (таблица 3).

Таблица 3 – Корреляционная матрица взаимосвязи между показателями, определяющими развитие человеческого капитала

Переменная	Education_pop	Rd_gdp	Chk_index	Gdp_growth
Education_pop	1,0000	-	-	-
Rd_gdp	0,9656	1,0000	-	-
Chk_index	-	-	1,0000	-

Gdp_growth	-0,9541	-0,8471	-0,9541	1,0000
------------	---------	---------	---------	--------

Источник: рассчитано авторами.

Из приведенных выше данных можно сделать следующий вывод:

1) Присутствует сильная положительная корреляция между расходами на НИОКР и образованием (0,9656), то есть рост уровня образования населения Китая идет параллельно с увеличением государственного финансирования науки. Таким образом, государственная политика способствует развитию человеческого капитала.

2) Очень сильная отрицательная корреляция наблюдается между ростом ВВП и образованием (-0,9541), расходами на НИОКР (-0,8471) и индексом человеческого капитала (-0,9541). Отрицательный знак обусловлен тем, что КНР в этот период переходит от экстенсивной к интенсивной модели роста экономики, что сопровождается замедлением темпов роста ВВП. Также пандемия COVID-19 оказала влияние на падение деловой активности, изменив зависимость между человеческим капиталом и ростом экономики. Стабилизация темпов роста ВВП в 2024 году на уровне 5 % подтверждает долгосрочный положительный эффект вложений в науку и образование несмотря на качественные изменения в экономике.

В XXI веке в истории Китая наступил важный момент, когда рост населения остановился и начался этап его долгосрочного снижения. Сокращение численности трудоспособного населения создает угрозу замедления роста экономических показателей. Это говорит о том, что будущий успех КНР будет зависеть не от количества работников, а от качества их подготовки и производительности, уровня образования, умения работать с высокими технологиями и т.д., что требует дальнейших инвестиций в автоматизацию и передовые сферы деятельности.

Проведем сравнительный анализ структуры и эффективности инвестиций в человеческий капитал в Китае и России (таблица 4).

Таблица 4 – Сравнительный анализ структуры и эффективности инвестиций в человеческий капитал в Китае и России

Показатель/Страна	Китай	Россия
Расходы на образование (% ВВП)	4,0 %	Примерно 3,2%
Расходы на НИОКР (% ВВП)	2,8 %	1,0 %
Популярные специальности	Искусственный интеллект, ИТ, инженерия	Экономика, юриспруденция, менеджмент
Средняя продолжительность образования	11 лет	12,5 лет
Проблемы	Высокая конкуренция, старение населения	Несоответствие квалификации выпускников потребностям рынка

Источник: составлено по STATISTICAL COMMUNIQUÉ OF THE PEOPLE'S REPUBLIC OF CHINA ON THE 2025 NATIONAL ECONOMIC AND SOCIAL DEVELOPMENT [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://www.stats.gov.cn/english/PressRelease/202602/t20260228_1962661.html

Несмотря на схожие показатели КНР и России, эффективность их использования различаются. Результатом является значительный разрыв в конкурентоспособности между российскими и китайскими технологиями и инновациями. Ключевыми факторами являются более значительные инвестиции Китая в науку и точечная подготовка кадров для нужд экономики.

Выводы и предложения:

Исходя из вышеперечисленных факторов и анализа китайского опыта, Россия может предпринять следующие меры для усиления экономического развития:

- 1) Увеличить инвестиции в НИОКР и образование;
- 2) Разработать похожую программу привлечения талантов и молодых ученых с упором на приоритетные направления;

3) Увеличить количество льгот и субсидий для молодых ученых с целью повышения их заинтересованности в научно-техническом прогрессе страны;

4) Увеличить количество фундаментальных исследований институтов и университетов.

Библиографический список:

1. ИТОГИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МИНИСТЕРСТВА НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ЗА 2024 ГОД
URL: <https://minobrnauki.gov.ru/upload/2025/07/Итоги%20деятельности.pdf>

2. Китай запустил новую программу привлечения талантов // Институт статистических исследований и экономики знаний. URL: <https://issek.hse.ru/news/900598364.html>

3. Курганский С.А. Структура человеческого капитала и его оценка на макроуровне // Известия Иркутской государственной экономической академии. – 2011. – № 6. – С. 15–22. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/chelovecheskiy-kapital-ili-chelovecheskiy-potentsial/viewer>

4. Мокронос А.Г., Крутин Ю.В. Человеческий капитал или человеческий потенциал. // Идеи и Идеалы № 2(32), т. 2. 2017. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/chelovecheskiy-kapital-ili-chelovecheskiy-potentsial/viewer>

5. Национальное бюро статистики, составлено Китайским институтом экономических и промышленных исследований. URL: https://www.sohu.com/a/469101139_121135597

6. Communiqué of the Seventh National Population Census (No. 6). URL: https://www.stats.gov.cn/english/PressRelease/202105/t20210510_1817191.html

7. End of Year Edition – Despite the Odds, Global R&D Spending Grew Again in 2024, Inching Closer to the USD 3 Trillion Mark. URL:

<https://www.wipo.int/en/web/global-innovation-index/w/blogs/2025/end-of-year-edition>

8. STATISTICAL COMMUNIQUÉ OF THE PEOPLE'S REPUBLIC OF CHINA ON THE 2025 NATIONAL ECONOMIC AND SOCIAL DEVELOPMENT/ URL:

https://www.stats.gov.cn/english/PressRelease/202602/t20260228_1962661.html

9. 教 育 强 国 建 设 行 稳 致 远
—— 新 中 国 75 年 经 济 社 会 发 展 成 就 系 列 报 告 之 二 十 URL:

https://www.stats.gov.cn/sj/sjd/202409/t20240923_1956631.html