

УДК 001.89

***НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «НАУКА И УНИВЕРСИТЕТЫ»:
МОНИТОРИНГ ДОСТИЖЕНИЙ ЗА 2020-2022 ГГ.***

СУХОТСКОВА Е.А.

*Студент, факультет «Машиностроительный»,
КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана (национальный исследовательский университет),
РФ, г. Калуга*

ЕРОХИНА Е.В.

*Док. экон. наук, проф., факультет «Машиностроительный»,
КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана (национальный исследовательский университет),
РФ, г. Калуга*

Аннотация

Статья посвящена мониторингу достижений показателей национального проекта «Наука и университеты» в 2020-2022 гг. В статье выявлены и оценены результаты реализации проекта за указанный период времени. В ходе мониторинга анализируются параметры, связанные с финансированием научно-исследовательской деятельности, уровнем образования и подготовки научных кадров, степенью коммерциализации научных разработок, уровнем научной продуктивности.

Ключевые слова: национальный проект, мониторинг, достижения, показатели, наука, университеты, финансирование, образование, научные кадры, коммерциализация, научная продуктивность.

***NATIONAL PROJECT "SCIENCE AND UNIVERSITIES": MONITORING
ACHIEVEMENTS FOR 2020-2022.***

SUKHOTSKOVA YE.A.

Student, Faculty of Mechanical Engineering,

Вектор экономики | www.vectoreconomy.ru | СМЭ Эл № ФС 77-66790, ISSN 2500-3666

KF Bauman Moscow State Technical University (National Research University), Russian Federation, Kaluga

EROKHINA E.V.

*Doctor of Economics, Professor, Faculty of Mechanical Engineering,
KF Bauman Moscow State Technical University (National Research University),
Russian Federation, Kaluga*

Annotation

The article is devoted to monitoring the achievements of the indicators of the national project "Science and Universities" in 2020-2022. The article identifies and evaluates the results of the project implementation over the specified period of time. During the monitoring, the parameters related to the financing of research activities, the level of education and training of scientific personnel, the degree of commercialization of scientific developments, the level of scientific productivity are analyzed.

Keywords: national project, monitoring, achievements, indicators, science, universities, financing, education, scientific personnel, commercialization, scientific productivity.

Мониторинг достижений национального проекта "Наука и университеты" является важным инструментом для оценки прогресса и эффективности реализации проекта. Он позволяет отслеживать выполнение поставленных задач, выявлять проблемы и вырабатывать решения для их решения.

Главная цель проекта - создать национальную систему научных исследований, которая будет способствовать технологическому прорыву в России. Для достижения этой цели будет проведен мониторинг достижений в указанный период времени [1].

Период 2020-2022 годы были отмечены важными достижениями и значительным прогрессом в рамках национального проекта «Наука и университеты». Проект реализуется с целью модернизации и развития научной сферы в России, Вектор экономики | www.vectoreconomy.ru | СМИ Эл № ФС 77-66790, ISSN 2500-3666

повышения качества образования в университетах. В рамках проекта были приняты усилия для развития научных исследований, создания новых инновационных технологий и расширения научной базы в стране [2].

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 18.04.2016 № 317 «О реализации Национальной технологической инициативы», рассмотрим показатели национального проекта в сфере научных исследований и разработок (табл.1).

Таблица 1 - Показатели национального проекта в сфере научных исследований и разработок [4]

№	Показатели национального проекта	2021	2022	Источник данных
1	Место Российской Федерации по объему научных исследований разработок, в том числе за счет создания эффективной системы высшего образования	9	9	Расчёт Минобрнауки России
2	Место РФ по численности исследователей эквиваленте полной занятости среди ведущих стран мира	6	6	Организация экономического сотрудничества и развития
3	Место Российской Федерации по удельному весу в общем числе статей, индексируемых в международных базах данных	10	9	Базы данных Web of Science
4	Место Российской Федерации по удельному весу в общем числе заявок на получение патентов на изобретения, поданных в мире по областям, определяемым приоритетами научно- технологического развития	12	12	Всемирная организация интеллектуальной собственности
5	Место Российской Федерации по объему затрат на исследования и разработки	8	9	Организация экономического сотрудничества и развития
6	Место Российской Федерации в мире по присутствию университетов в топ-500 глобальных рейтингов университетов	11	11	Официальный сайт рейтинга ARWU

Анализ данных таблицы 1 показывает, что Российская Федерация продолжает удерживать устойчивые позиции в области научных исследований и разработок. Согласно статистике, страна занимает 9-е место по объему научных исследований и разработок. Это свидетельствует о создании эффективной системы высшего образования, способной поддерживать и стимулировать проведение ин-

новационных проектов. Еще одной важной характеристикой научной инфраструктуры Российской Федерации является численность исследователей в эквиваленте полной занятости. В этом рейтинге Россия занимает 6-е место, демонстрируя силу своего научного сообщества и его способность привлекать высококвалифицированных специалистов из разных областей. Индексирование статей в международных базах данных является важным показателем для оценки региональной научной активности. В этой сфере Россия также демонстрирует положительную динамику, занимая 10-е место по удельному весу в общем числе статей, индексируемых в международных базах данных. Это свидетельствует о высоком качестве исследований, проводимых в стране, а также об их значимости для мирового научного сообщества. Россия занимает 12-е место по удельному весу в общем числе заявок на получение патентов на изобретения, поданных в мире. Эта позиция может показаться, что страна активно работает над инновационным развитием и постоянно вносит вклад в мировую научно-технологическую сферу.

Рассмотрим показатели национального проекта (табл.2).

Таблица 2 - Развитие навыков и умений [3]

№	Показатели национального проекта	2021	2022	Источник данных
1	Численность лиц, прошедших обучение по программам непрерывного образования (дополнительным Образовательным программам и программам профессионального обучения) в вузах, в том числе посредством онлайн курсов	2,4	2,5	ЕМИСС, форма ФСН № 1-ПК

Анализ данных таблицы 2 показывает, что в России всё больше людей выбирают образовательные программы вузов, включая онлайн-курсы. Это произошло благодаря национальному проекту по развитию непрерывного образования и усилиям по улучшению образовательной системы. Рост числа обучающихся указывает на увеличение интереса к самообразованию, профессиональной подготовке и повышению квалификации. Это свидетельствует о понимании людьми важности постоянного обучения и стремлении развивать свои навыки в соответствии с требованиями рынка труда.

В соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 19.02.2019 № 162 «Об утверждении Правил разработки, утверждения, реализации, корректировки и завершения комплексных научно-технических программ полного инновационного цикла и комплексных научно-технических проектов полного инновационного цикла в целях обеспечения реализации приоритетов, научно-технологического развития Российской Федерации», показатели кадрового потенциала (табл.3).

Таблица 3 – Показатели кадрового потенциала [6]

№	Показатели национального проекта	2021	2022	Информационная система (источник данных)
1	Доля исследователей в возрасте до 39 лет в общей численности российских исследователей	43,3	43,9	ЕМИСС, форма ФСН № 2-наука
2	Техническая вооруженность сектора исследований и разработок (балансовая стоимость машин и оборудования в расчете на одного исследователя)	1302	1422	ЕМИСС, форма ФСН № 2-наука
3	Количество аспирантов, являющихся получателями грантов на поддержку научных исследований	4000	5000	Отчёт РФФИ

Анализ данных таблицы 3 показывает, что результаты национального проекта по развитию науки и исследований в России в прошлом году показали положительные изменения. Доля молодых исследователей в общем числе ученых увеличилась, что свидетельствует о привлечении и поддержке молодых специалистов в научной сфере. Была обновлена техническая база исследований и разработок, что повышает эффективность и конкурентоспособность научных исследований. Также была увеличена поддержка молодых ученых и их проектов, что способствует качественному развитию научных исследований в России.

Рассмотрим итоги национального проекта за 2021-2022 годы. В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 28.07.2021 № 1268 «О реализации проекта по созданию инновационной образовательной среды (кампусов) с применением механизмов государственно-частного партнерства и концессионных соглашений в рамках федерального проекта «Развитие инфраструктуры для научных исследований и подготовки кадров» национального

проекта «Наука и университеты», итоги национального проекта «Наука и университеты» представлены в (табл.4).

Таблица 4 - Итоги национального проекта «Наука и университеты» [6]

Показатели	2021	2022
Национальная исследовательская компьютерная сеть нового поколения	1	1
Международные математические центры мирового уровня	4	4
Региональные научно-образовательные математические центры	11	11
Лаборатории мирового уровня под руководством ведущих ученых	30	35
Участники, Программы «Приоритет-2030»	106	129
Центр геномных исследований мирового уровня	3	3
Новые общежития	6	5
Научно-образовательные центры мирового уровня, из них 5 новых центров	15	15
Селекционно-семеноводческие и селекционно-племенные центры	35	35
Молодежные лаборатории	120	240
Проекты кампусов мирового уровня.	8	17
Центр национальной технологической инициативы	21	24
Морские экспедиции	56	41
Ведущие организации	199	204
Научные центры мирового уровня по приоритетам научно-технологического развития	10	10
Инжиниринговые центры	22	11
Комплексные проекты по созданию высокотехнологичного производства	64	70
Российские журналы индексирующиеся в международных базах научного цитирования	735	779

Анализ данных таблицы 4 показывает, что в результате проведенных исследований и анализа показателей, можно сделать вывод, что уровень национальной исследовательской компьютерной сети нового поколения и международных математических центров за год остается стабильным и неподвижным, они сохраняют свои позиции и статус на мировой арене. За год количество лабораторий мирового уровня под руководством ведущих ученых увеличилось с 30 до 35, что говорит о росте важности и приоритетности данной области научных исследований. Это указывает на то, что ведущие ученые из разных стран признают потенциал российской научной среды и готовы работать вместе с нашими специалистами. Основываясь на показателях центра геномных исследований мирового уровня. За год количество таких центров осталось неизменным - 3, что может указывать на необходимость углубления и совершенствования исследований в данной области. Увеличение числа молодежных лабораторий с 120 до 240

за год свидетельствует о важности привлечения и поддержке молодых ученых. Это является позитивным сигналом о будущем научно-образовательной сферы России и ее способности продолжать развиваться. Важным показателем в области науки и технологий является количество проектов кампусов мирового уровня. За год это число выросло с 8 до 17, что указывает на активную работу в области создания условий для передовых исследований и обучения. За год количество российских журналов, индексируемых в международных базах научного цитирования, увеличилось с 735 до 779. Это говорит о растущей репутации и авторитетности российских научных изданий и научного сообщества в целом [6].

Следовательно, на основе представленных показателей, можно сделать вывод о положительной тенденции в развитии научно-образовательной сферы в России. Реализация национального проекта «Наука и университеты» за 2020-2022 г. привела к значительному развитию научной сферы и качества образования в стране. Создание современных научных центров, обеспечение международного сотрудничества и поддержка молодых ученых сделали вклад в развитие науки и стали стимулом для дальнейшего прогресса в этой области.

Библиографический список

1. Паспорт национального проекта "Наука и университеты" [Электронный ресурс]. — Режим доступа — URL: <https://minobrnauki.gov.ru> (дата обращения: 26.11.2023).
2. Распоряжение Минобрнауки России от 01.11.2021 № 419-р (ред. от 05.03.2022) "Об утверждении методик расчета показателей национального проекта "Наука и университеты" и федеральных проектов "Развитие интеграционных процессов в сфере науки, высшего образования и инноваций" и "Современные цифровые образовательные ресурсы" [Электронный ресурс]. — Режим доступа — URL: <https://rulaws.ru> (дата обращения: 26.11.2013).
3. Постановление Правительства Российской Федерации от 13.05.2021 № 729 "О мерах по реализации программы стратегического академического лидерства Вектор экономики | www.vectoreconomy.ru | СМИ Эл № ФС 77-66790, ISSN 2500-3666

- "Приоритет-2030" [Электронный ресурс]. — Режим доступа — URL: <https://base.garant.ru> (дата обращения: 26.11.2023).
4. Постановление Правительства Российской Федерации от 18.04.2016 № 317 "О реализации Национальной технологической инициативы" [Электронный ресурс]. — Режим доступа — URL: <https://base.garant.ru> (дата обращения: 26.11.2023).
5. Постановление Правительства Российской Федерации от 19.02.2019 № 162 "Об утверждении Правил разработки, утверждения, реализации, корректировки и завершения комплексных научно-технических программ полного инновационного цикла и комплексных научно-технических проектов полного инновационного цикла в целях обеспечения реализации приоритетов научно-технологического развития Российской Федерации" [Электронный ресурс]. — Режим доступа — URL: <http://publication.pravo.gov.ru> (дата обращения: 26.11.2023).
6. Постановление Правительства Российской Федерации от 28.07.2021 № 1268 "О реализации проекта по созданию инновационной образовательной среды (кампусов) с применением механизмов государственно-частного партнерства и концессионных соглашений в рамках федерального проекта "Развитие инфраструктуры для научных исследований и подготовки кадров" национального проекта "Наука и университеты" [Электронный ресурс]. — Режим доступа — URL: <http://publication.pravo.gov.ru> (дата обращения: 26.11.2023).
7. Семенова О.И. Роль проектной работы в формировании и развитии научно-исследовательской активности студентов // Современные проблемы науки и образования. — 2022. — №1. — С.120-126.
8. Смирнова Н.С. Личностные и мотивационные предпосылки академической мобильности студентов // Психологическая наука и образование. — 2021. — Т. 26. — №5. — С.68-73.
9. Тарасов А.А. Внедрение инноваций в деятельность университетов: теория и практика // Университетское управление: практика и анализ. — 2021. — Т. 25. — № 2. — С.35-42.

10. Фролова А.С. Организационно-педагогические условия развития научно-исследовательской деятельности студентов // Педагогическое образование в России.–2022.–№1.–С.76-82.

11. Шапиро И.С. Практическое руководство по научным и квалификационным работам. – М.: Фортепринт, 2021. – 186 с.

Оригинальность 84%