

УДК 338.2

ESG В ВУЗАХ КОНСОРЦИУМА НЕДРА: ОСНОВНЫЕ ТЕНДЕНЦИИ В ПОДГОТОВКЕ КАДРОВ В ИНТЕРЕСАХ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ
Новиков С.В.,

кандидат экономических наук, доцент, проректор по стратегическому развитию горного образования в новых регионах

Санкт-Петербургский горный университет,

Россия, Санкт-Петербург

Аннотация. Цель статьи проведение обзора вовлеченности вузов Консорциума Недра в исследовательскую и образовательную повестку в части устойчивого развития с акцентом на экологическую составляющую ESG: изменение климата в целом и декарбонизация в частности.

В обзоре использовалась информация о мероприятиях и программах обучения в области ESG. Информация взята из открытых источников и на официальных сайтах вузов. В выборку вошли вузы Президиума Консорциума.

Результаты исследования показывают, что наиболее популярные мероприятия, проводимые вузами сосредоточены в большей степени на обсуждение данной тематики, чем на прикладных разработках и практическом применении продукта разработки в промышленности или бизнесе. Доля образовательных программ в сфере устойчивого развития, достаточно мала, что подтверждает обозначенную в статье проблематику.

Ключевые слова. Устойчивое развитие, консорциум Недра, образовательные программы, мероприятия.

ESG IN UNIVERSITIES OF THE NEDRA CONSORTIUM: KEY TRENDS IN TRAINING FOR SUSTAINABLE DEVELOPMENT

Novikov S. V.,

Candidate of Economic Sciences, Associate Professor, Vice-Rector for Strategic Development of Mining Education in New Regions

St. Petersburg Mining University

Russia, St. Petersburg

Annotation. The purpose of the article is to review the involvement of universities of the Nedra Consortium in the research and educational agenda in terms of sustainable development with an emphasis on the environmental component of ESG: climate change in general and decarbonization in particular.

The review used information about ESG activities and training programs. The information is taken from open sources and on the official websites of universities. The sample includes universities of the Presidium of the Consortium.

The results of the study show that the most popular events held by universities are focused more on discussing this topic than on applied developments and practical application of the development product in industry or business. The share of educational programs in the field of sustainable development is quite small, which confirms the problems outlined in the article.

Keywords. Sustainable development, the Subsoil Consortium, educational programs, events.

Цели устойчивого развития остаются актуальными даже в нынешней экономической и политической ситуации. Свидетельством этого является не только то, что участники Петербургского международного экономического форума (ПМЭФ) в 2023 году проводили дискуссии на эту тему, так же, как и в предыдущие годы, но и то, что Россия продолжает реализовывать климатическую повестку и следует Стратегии социально-экономического развития с низким уровнем выбросов парниковых газов до 2050 года, а также участвует в Рамочной конвенции ООН об изменении климата (РКИК ООН) [1].

В поддержку актуальности темы говорит и то, что профессиональную деятельность, связанную с устойчивым развитием, планируется Вектор экономики | www.vectoreconomy.ru | СМИ ЭЛ № ФС 77-66790, ISSN 2500-3666

стандартизировать в 2023 году посредством создания и утверждения Минтрудом России профессионального стандарта Специалиста по достижению целей устойчивого развития.

Для реализации целей настоящей статьи на первом этапе были рассмотрены виды мероприятий, проводимые вузами в рамках изменения климата и декарбонизации за период последних 5ти лет (2019-2023годы).

На втором этапе рассматривались существующие программы обучения вузов, направленные на формирование пула выпускников с компетенциями потенциального Специалиста по достижению целей устойчивого развития.

При этом, к рассмотрению на втором этапе принимались образовательные программы с направленностью (профилем) в области устойчивого развития, ESG, климата, углеродного регулирования, возобновляемых источниках энергии и т.п., сугубо традиционные направления, которые так или иначе влияют на устойчивое развитие или являются частью ESG (например, в чистом виде охрана окружающей среды, энергетика и пр.), в исследовании не учитывались.

Оценка мероприятий вузов Консорциума, касаемо устойчивого развития и декарбонизации (первый этап исследования), показала, что большинство мероприятий (26% из 38 идентифицированных) представляют собой «Форумы /Конференции/Семинары», на которых происходит обсуждение данной тематики. Второе место по количеству (21%) это активности, связанные с открытием и работой «Научных центров/Школ», занимающихся погодно-климатическими вопросами, возобновляемой энергетикой, экономикой устойчивого развития и другими направлениями в области устойчивого развития. При этом «Разработки студентов» достигают не более 3% от всех выявленных мероприятий, рисунок 1.

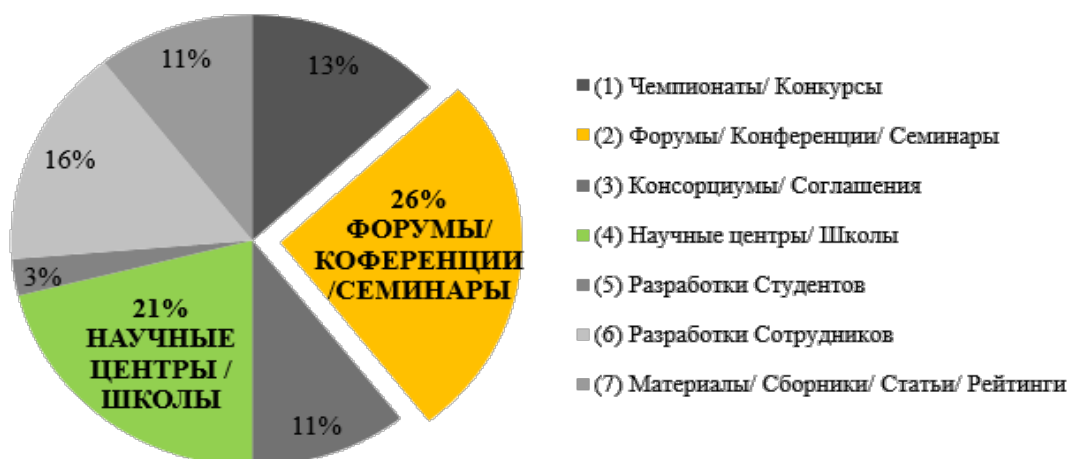


Рисунок 1 – Виды мероприятий, проводимых в вузах Консорциума в рамках устойчивого развития / ESG и темы декарбонизации, 2019-2023гг¹

По результатам второго этапа были проанализированы образовательные программы вузов, с общей совокупностью направленностей (профилей) программ порядка 1066 (бакалавриат и магистратура совокупно). Анализ показал, что пока только 1,2% направленностей (профилей) образовательных программ ориентированы на область устойчивого развития, ESG, климата, углеродного регулирования, возобновляемых источников энергии.

Реализация программ с направленностью в области устойчивого развития и ESG предлагается рассматриваемыми вузами Консорциума преимущественно на уровне магистратуры (93% от всех идентифицированных), в то время как в рамках бакалавриата представлено единичными случаями.

По результатам анализа так же можно сделать вывод о наиболее предпочитаемых направлениях в образовательных программах (в соответствии с ОКСО*), в которых вузами целенаправленно рассматриваются вопросы устойчивого развития – 05.04.06 Экология и природопользование, и 38.03.01 Экономика, таблица 1.

¹ Составлено автором

Таблица 1 – Распределение по направлениям и направленностям (профилям) образовательных программ, в которых вузы Консорциума целенаправленно рассматривают вопросы устойчивого развития и ESG²

направление подготовки (ОКСО*)	направленность (профиль) программы
05.04.06 Экология и природопользование	Экологический мониторинг для устойчивого развития
	Environmental Engineering and Sustainability / Экологический инжиниринг и устойчивое развитие
	Углеродное регулирование в условиях изменения климата
38.03.01 Экономика	Экономика и проекты устойчивого развития энергетики
	Циркулярная экономика
	Экономика низкоуглеродного развития
20.04.01 Техносферная безопасность	Изменение климата и устойчивое развитие территорий
	Инженерные решения для экономики замкнутого цикла
21.04.01 Нефтегазовое дело	Возобновляемые источники энергии
	Энергоэффективность и альтернативная энергетика
22.04.01 Материаловедение и технологии материалов	Солнечная энергетика. Наука и материалы / Science and materials of solar energy (англ.)
38.04.02 Менеджмент	Технологическое лидерство для устойчивого развития компаний
38.04.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура	Зеленая экономика и управление устойчивым развитием в сфере ЖКХ

*Общероссийский классификатор специальностей по образованию

В целом, представленные программы обучения в своей основе направлены на популяризацию идей ресурсосбережения, промышленных структур замкнутого цикла, экологическую трансформацию. В аннотациях к программам заявляется о подготовке инженеров и лидеров способных управлять процессами разработки и продвижения производственных и экологических проектов, повышать ресурсную эффективность, экологизацию и технологический суверенитет бизнеса в условиях ориентированности на ESG и устойчивое развитие.

О существующей в Российской Федерации тенденции смещения акцента на блок E-Environmental в рамках ESG пишут многие авторы [2, 3], в рамках настоящего исследования данная позиция также находит подтверждение, поскольку большая часть направлений подготовки обучающих программ сконцентрирована так или иначе на Экологии, даже если и затрагивает экономический аспект.

Результаты обзора вовлеченности вузов Консорциума в повестку ESG/устойчивого развития показали, что наиболее популярные мероприятия, проводимые вузами сосредоточены в большей степени на обсуждение данной

² Составлено авторами

тематики, чем на прикладных разработках и практическом применении продукта разработки в промышленности или бизнесе.

Касательно образовательных программ в сфере устойчивого развития, настоящее исследование показывает, что пока их доля достаточно мала, что подтверждает обозначенную в начале статьи проблематику.

Динамичное развитие торговых связей России с государствами Азиатско-Тихоокеанского региона и Ближнего Востока, а также развитие ESG-повестки в мире в целом, приводит к выводам о востребованности более глубоких изысканий в области национальных политик устойчивого развития этих стран, их целях и задачах, для отражения более актуальных запросов бизнеса и рынка труда в возможной концепции подготовки кадров в интересах устойчивого развития и ESG [4].

Библиографический список:

1. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 октября 2021 г. № 3052-р «О стратегии социально-экономического развития Российской Федерации с низким уровнем выбросов парниковых газов до 2050 года»
2. Чувычкина И. А. ESG-инвестирование: мировой и российский опыт //Экономические и социальные проблемы России. – 2022. – №. 1 (49). – С. 95-110.
3. Афанасьев М. П., Шаш Н. Н. ESG-трансформация в корпоративном секторе: систематизация глобального подхода // Проблемы прогнозирования. – 2022. – №. 6 (195). – С. 185-197.
4. Модели управления: теория и практика: монография / С.В. Новиков, Е.В. Чумак, Д.Н. Ядранский [и др.]. - Казань: Бук, 2022. 228 с.

Оригинальность 76%