

УДК 338.46

***АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ (НА  
ПРИМЕРЕ МОУ «СТАРОШАЙГОВСКАЯ СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»)***

***Ермакова В. А.***

*Студент 4 курса, экономика и организация производства*

*Мордовский государственный университет имени Н. П. Огарева*

*Саранск, Россия*

***Горина А.П.***

*Доктор экономических наук, профессор,*

*Мордовский государственный университет имени Н. П. Огарева*

*Саранск, Россия*

**Аннотация**

В статье на примере МОУ «Старошайговская средняя общеобразовательная школа» проведен анализ организации деятельности в условиях демографических изменений сельских территорий. С использованием ресурсного и целевого подходов выполнена оценка эффективности работы учреждения по таким ключевым направлениям, как доступность качественного образования, кадровый потенциал, финансово-хозяйственная деятельность и управленческая результативность.

**Ключевые слова:** муниципальное учреждение, организация деятельности, общеобразовательная школа, интегральный показатель, муниципальное задание, профильное обучение.

***ANALYSIS OF THE ACTIVITIES OF A MUNICIPAL  
INSTITUTION (ON THE EXAMPLE OF STAROSHAYGOVSKAYA  
SECONDARY SCHOOL)***

***Ermakova V. A.***

*4th year student, economics and production organization*

*Ogarev Mordovian State University,*

*Saransk, Russia*

***Gorina A.P.***

*Doctor of Economics, Professor,*

*Ogarev Mordovian State University*

*Saransk, Russia*

**Annotation**

The article uses the example of Staroshaygovskaya Secondary School to analyze the organization of activities in the context of demographic changes in rural areas. Using a resource-based and target-oriented approach, the article evaluates the effectiveness of the school's operations in key areas such as access to quality education, human resources, financial and economic activities, and management performance.

**Keywords:** municipal institution, organization of activities, general education school, integral indicator, municipal task, specialized training.

МОУ «Старошайговская средняя общеобразовательная школа» является муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением, имеющим статус юридического лица. Основная деятельность учреждения сосредоточена на предоставлении образовательных услуг на уровнях начального, основного и среднего общего образования. Организация активно участвует в федеральных и региональных образовательных проектах. Благодаря реализации мероприятий в рамках национального проекта «Образование»

было существенно обновлено материально-техническое оснащение образовательной организации. В 2024 году школа приступила к реализации региональной программы агротехнологического образования, открыв на своей базе специализированный агрокласс [6].

МОУ «Старошайговская средняя общеобразовательная школа», как и многие другие учреждения, использует линейно-функциональную структуру управления

Структура и органы управления МОУ «Старошайговская средняя общеобразовательная школа»

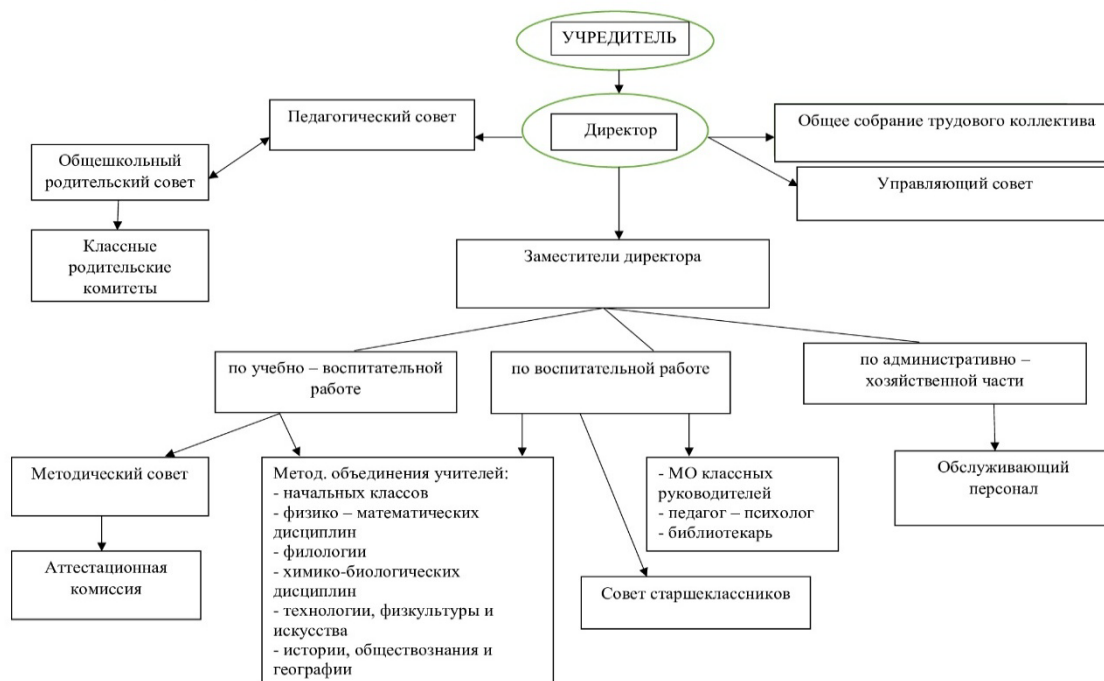


Рисунок 1 – Организационная структура управления МОУ «Старошайговская средняя общеобразовательная школа» [6]

По рисунку 1 необходимо отметить, что к высшему руководству относится учредитель в лице администрации Старошайговского муниципального района [4]. Непосредственное оперативное управление осуществляет директор. При директоре действуют коллегиальные органы управления, такие как педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, управляющий совет и общешкольный родительский совет. Функциональные направления деятельности организации координируют

заместители директора по учебно-воспитательной работе, воспитательной работе и административно-хозяйственной части.

Далее рассмотрим основные производственные и финансовые показатели учреждения за 5 лет. Данные для анализа представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Основные производственные и финансовые показатели МОУ «Старошайговская средняя общеобразовательная школа», тыс. р. [6]

Показатель	Год					Отклонение	
	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.	2025 г.	Абс.	%
Классы, ед.	20	20	20	20	20	0	100
Учащиеся, чел.	418	407	413	397	383	-35	91,6
Общий объем бюджетных и внебюджетных средств, тыс. руб.	132181,7	35652,4	39711,1	53341,8	54801,6	-77380,1	41,5
Объем средств на 1 учащегося, тыс. руб.	99,6	88,0	79,9	150,1	154,5	54,9	155,1
Среднемесячная заработная плата, тыс. руб.	27 141	37 436	38 420	50 980	54 530	27 389	200,9

Из данных таблицы 1 видно, что при стабильном количестве классов в 20 единиц, численность учащихся сократилась с 418 до 383 человек. Данное снижение обусловлено демографическими процессами и миграционным оттоком населения в Старошайговском районе.

Опережающее увеличение общего объема финансирования относительно снижения численности учащихся привело к росту объема средств на одного учащегося с 99,6 тыс. руб. в 2021 году до 154,5 тыс. руб. в 2025 году, что свидетельствует о повышении уровня подушевого финансирования и улучшении ресурсной обеспеченности каждого ребенка.

Среднемесячная заработная плата персонала демонстрирует устойчивый рост с 27 141 тыс. руб. в 2021 году до 54 530 тыс. руб. в 2025 году благодаря реализации Федерального закона от 30 ноября 2024 года №419-ФЗ о федеральном бюджете на 2025 год и плановый период 2026-2027 годов [2], а

также индексации окладов и стимулирующим выплатам за профессиональные достижения[3], при этом по данным Мордовиястата за 2025 год средняя зарплата педагогических работников в Республике Мордовия составила около 40,6 тыс. руб., что ниже показателя МОУ «Старошайговская средняя общеобразовательная школа» [7].

Что касается общего объема бюджетных и внебюджетных средств, то после резкого падения в 2022 году вследствие завершения крупных целевых программ и капитальных вложений он постепенно восстанавливался до 39 711,1 тыс. руб. в 2023 году, а в 2024-2025 годах вырос до 53 341,8 тыс. руб. и 54 801,6 тыс. руб. соответственно благодаря выделению значительных субсидий на иные цели, что подтверждается данными о закупках учреждения в 2024 году на сумму 83 965 122 рубля, направленных на капитальный ремонт, и модернизацию материально-технической базы.

На рисунке 2 отобразим динамику поступления бюджетных доходов.

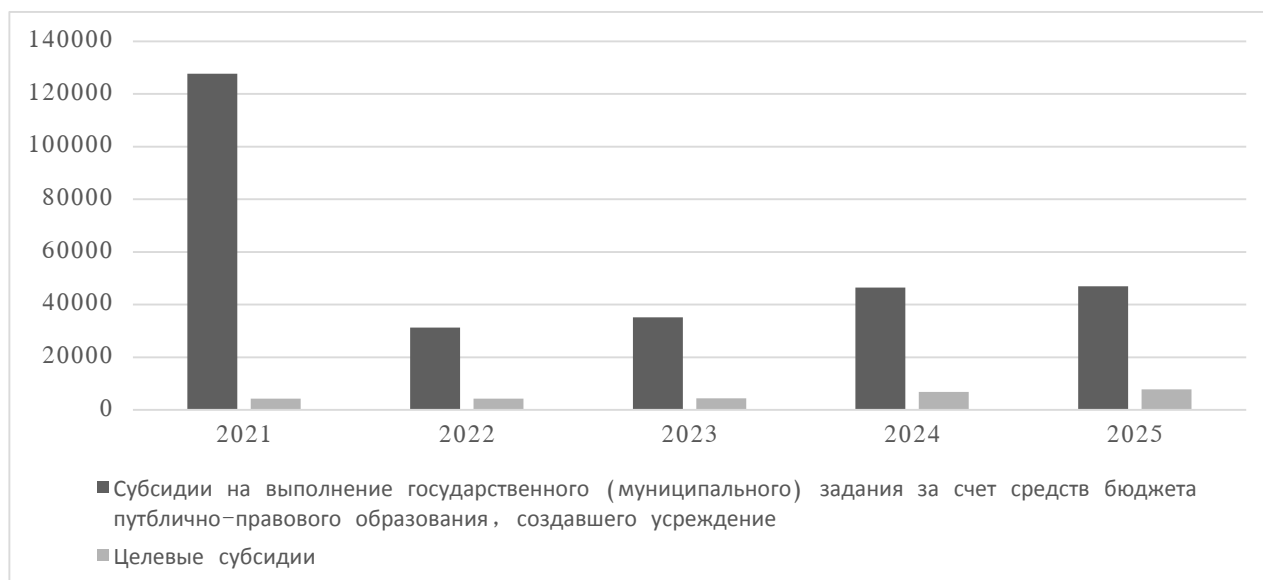


Рисунок 2 – Динамика бюджетных доходов МОУ «Старошайговская средняя общеобразовательная школа» за 2021-2025 гг. <sup>1</sup>

<sup>1</sup> Составлено автором по [6]

По рисунку 2 заметим, что общий объем субсидий в 2021 году составил 128 000 тыс. руб. по государственному заданию и 40 000 тыс. руб. целевых средств. К 2022 году произошло резкое сокращение обоих видов финансирования до 32 000 тыс. руб. и 3 000 тыс. руб. соответственно, что объясняется завершением крупных целевых программ и переходом к текущему финансированию в рамках базового муниципального задания. В 2023 году субсидии на задание незначительно выросли до 35 000 тыс. руб., а целевые до 2 000 тыс. руб., после чего в 2024 году финансирование заданий увеличилось до 45 000 тыс. руб., а целевые субсидии до 2 500 тыс. руб., что свидетельствует о постепенном восстановлении объемов. Учреждение регулярно отчитывается перед учредителем по муниципальному заданию, а при его неполном или некачественном исполнении учредитель может сократить размер выделяемой на это субсидии.

Далее рассмотрим показатели выполнения муниципального задания (таблица 2)

Таблица 2 – Показатели выполнения муниципального задания МОУ «Старошайговская средняя общеобразовательная школа» [6]

Показатель	Год					Отклонение	
	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.	2025 г.	Абс.	%
Доля обучающихся во 2-11 классах, учащихся на «4» и «5», %	85,9	77,5	87,3	75,4	72,8	-13,1	84,7
Доля обучающихся, принявших участие в интеллектуальных соревнованиях различного уровня (не ниже районного), %	55,4	53,1	57,2	90,0	87,0	31,6	157,01
Доля педагогических работников, аттестованных на высшую и первую категорию, %	93,9	92,9	90,7	97,4	92,3	-1,6	98,3
Доля обучающихся в 11 классах, успешно	100	100	100	100	100	0	100

сдавших ЕГЭ по русскому языку и математике, %							
Доля выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании, %	100	100	100	100	100	0	100

Анализируя данные таблицы 2 видно, что доля обучающихся во 2-11 классах, учащихся на «4» и «5» снизилась на 15,3%, что может быть связано с усложнением образовательных программ и постпандемийными трудностями. При переходе на дистанционное обучение во время пандемии не все педагоги и учащиеся адаптировались к изменениям, что в итоге повлияло на качество образования.

Позитивная динамика наблюдается в росте доли обучающихся, принявших участие в интеллектуальных соревнованиях различного уровня на 31,6% в 2025 году, что обусловлено активной работой педагогического состава, проведением школьных этапов олимпиад и использованием оборудования «Точки роста» для лабораторных работ. Данный рост подтверждается и официальными результатами. Так, в 2023 году 6 обучающихся стали победителями и призерами муниципального этапа Всероссийской олимпиады по биологии, химии и экологии [6].

Отдельного внимания заслуживает анализ изменения числа обучающихся, поскольку данный показатель позволяет судить о стабильности работы образовательного учреждения.

В таблице 3 рассмотрим динамику контингента обучающихся МОУ «Старошайговская СОШ» за 2021-2025 годы.

Таблица 3 – Контингент обучающихся МОУ «Старошайговская средняя общеобразовательная школа», чел. [6]

Показатель	Год					Отклонение	
	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.	2025 г.	Абс.	%
Общая численность учащихся, в том числе:	418	407	413	397	383	-35	91,6

по программе начального общего образования	160	148	164	139	132	-28	82,5
по программе основного общего образования	226	232	222	222	214	-12	94,7
по программе среднего общего образования	32	27	27	36	37	5	115,6

Анализируя данные таблицы 3 видно, что наиболее значительное снижение наблюдается на уровне начального общего образования. Численность обучающихся по программам начальной школы уменьшилась со 160 человек в 2021 году до 132 человек в 2025 году, что связано с демографическим спадом в Старошайговском районе [4]. Численность учащихся по программам основного общего образования также сократилась с 2021 года на 12 человек, при этом показатель демонстрирует относительную стабильность с незначительными колебаниями в пределах 222-232 человек в 2022-2024 годах.

Несмотря на то, что за исследуемый период в учреждении сохранялась общая тенденция к снижению количества обучающихся, прирост на 15,6% наблюдается в количестве учащихся по программам среднего общего образования. В 2025 году произошло увеличение до 37 человек с 32 в 2021 году. Данная тенденция свидетельствует о привлекательности старшей школы для завершения обучения, что подтверждается успешной сдачей государственной итоговой аттестации и единого государственного экзамена.

Далее рассмотрим показатели доступности качественного общего образования (таблица 4).

Таблица 4 – Показатели доступности профильного и углубленного обучения МОУ «Старошайговская средняя общеобразовательная школа» [6]

Показатель	Год					Абсолютное отклонение
	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.	2025 г.	
Доля старшеклассников, охваченных профильным обучением, (%)	90	75	77	75	100	10
Количество реализуемых профилей	1	1	2	2	3	2

Доля обучающихся по программам углубленного изучения предметов, (%)	18	21	26	30	34	16
Охват дополнительным образованием, (%)	73	78	84	88	91	18
Доля бесплатных доп. услуг в общем объеме, (%)	79	82	83	84	84	5

Проанализировав таблицу 4, заметим, что произошло существенное увеличение показателей доступности профильного и углубленного обучения. Количество реализуемых профилей увеличилось с 1 в 2021 году до 3 в 2025 году. Необходимо отметить, что в 2025 году был открыт агротехнологический профиль, что связано с потребностями Старошайговского района в квалифицированных специалистах. В связи с открытием дополнительного профиля увеличился показатель доли старшеклассников, охваченных профильным обучением до 100% в 2025 году. Благодаря использованию современного оборудования произошло увеличение доли обучающихся по программам углубленного изучения предметов с 18% в 2021 году до 34% в 2025 году. В результате учреждение выстроило доступную и высококачественную систему профильной и дополнительной подготовки.

Ключевым фактором, оказывающим влияние на эффективность деятельности образовательного учреждения, является кадровая составляющая. В таблице 5 проанализируем динамику численности персонала.

Таблица 5 – Динамика численности персонала МОУ «Старошайговская средняя общеобразовательная школа» по категориям, чел [6].

Показатель	Год					Отклонение	
	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.	2025 г.	Абс.	%
Общее количество персонала, в т.ч:	53	55	56	51	51	-2	96,2
Руководящий персонал	3	3	3	3	3	0	100
Педагогический персонал	40	42	42	39	39	-1	97,5
Административно-управленческий персонал	4	3	4	4	4	0	100
Учебно-вспомогательный персонал	3	4	4	3	3	0	100

Младший-обслуживающий персонал	3	3	3	2	2	-1	66,7
--------------------------------	---	---	---	---	---	----	------

По данным таблицы 5, общая численность персонала школы за 2021-2025 годы снизилась с 53 до 51 человека, или до 96,2% от исходного уровня. Сокращение затронуло младший обслуживающий персонал с 3 до 2 человек и педагогический состав с 40 до 39 человек. Показатели по руководящим, административно-управленческим и учебно-вспомогательным работникам оставались неизменными на протяжении всего периода.

Рассмотрим показатели укомплектованности кадрами в учреждении за 5 лет. Данные для анализа представлены в таблице 6.

Таблица 6 – Укомплектованность педагогическими кадрами в МОУ «Старошайговская средняя общеобразовательная школа» [6]

Показатель	Год					Отклонение	
	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.	2025 г.	Абс.	%
Штатная численность, чел.	34	33	34	32	31	-3	91,2
Фактическая численность, чел.	53	55	56	51	51	-2	96,2
Дефицит/избыток кадров, чел.	19	22	22	19	20	1	105,3
Укомплектованность кадров, %	155,8	166,6	164,7	159,4	164,5	8,7	105,6

По таблице 6 заметим, что на протяжении всего исследуемого периода в МОУ «Старошайговская СОШ» наблюдается устойчивый избыток кадров. Показатель укомплектованности кадров на протяжении всего исследуемого периода демонстрирует превышение фактической численности над расчетной штатной на 56-67%, что в абсолютном выражении составляет от 19 до 22 человек ежегодно. Наибольший избыток кадров зафиксирован в 2022 и 2023 годах, а наименьший в 2021 и 2024 годах при сохранении фактической численности в 2025 году на уровне 51 человека. Такая ситуация характерна для сельских образовательных учреждений, где снижение численности обучающихся с 418 до 383 человек не позволяет пропорционально сокращать

педагогический штат из-за необходимости сохранения полного перечня учебных дисциплин, предусмотренных учебным планом.

Критическое значение в функционировании и развитии образовательного учреждения имеет информационно-техническое оснащение [5], которое оказывает прямое влияние на качество образовательного процесса, мотивацию учащихся и общие результаты обучения. Уровень оснащённости современным оборудованием, доступ к высокоскоростному интернету и наличие обновляемого программного обеспечения становятся сегодня не менее значимыми факторами, чем кадровая обеспеченность.

Характеристика информационно-технического оснащения организации представлена в таблице 7

Таблица 7 – Характеристика информационно-технического оснащения МОУ «Старошайговская средняя общеобразовательная школа» [6]

Показатель	Год					Отклонение	
	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.	2025 г.	Абс.	%
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100	100	100	100	100	0	100
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	113	113	110	134	134	21	118,6
Количество учащихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе	3	3	3	3	3	0	100
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя	31	31	31	34	34	3	109,7
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	6	6	6	6	6	0	100

Проанализировав таблицу 7, видим, что обеспеченность учащихся учебной литературой составляет 100% на протяжении всех пяти лет, что полностью соответствует требованиям ФГОС. Количество компьютеров в учебном процессе выросло со 113 до 134 единиц к 2025 году, а число учащихся на один компьютер стабильно держится на уровне 3 человек при норме до 5-6, что свидетельствует о достаточной оснащённости. Количество

автоматизированных рабочих мест учителя увеличилось с 31 до 34, однако, при фактической численности педагогов 39 человек сохраняется небольшой дефицит оборудования. В целом школа обеспечена компьютерным оборудованием для ведения учебного процесса на современном уровне, но необходима дальнейшая модернизация рабочих мест педагогов и управленческого персонала.

Для оценки уровня освоения образовательных программ используются показатели доли выпускников, достигших базового и повышенного уровней при прохождении государственной итоговой аттестации. Динамика данных показателей представлена в таблице 8.

Таблица 8 – Результаты государственной итоговой аттестации выпускников в МОУ «Старошайговская средняя общеобразовательная школа», % [6]

Показатель	Год					Отклонение	
	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.	2025 г.	Абс.	%
Базовый уровень подготовки	100	100	100	100	100	0	100
Повышенный уровень подготовки	18,4	20,7	22,5	24,8	26,4	8,0	143,5
Доля выпускников, успешно сдавших обязательные экзамены	100	100	100	100	100	0	100
Доля выпускников, показавших высокие результаты по выбранным предметам	20,4	7,3	27,7	17,9	36,3	15,9	177,9

По таблице 8 можно сделать вывод, что результаты государственной итоговой аттестации данного учреждения показывают стабильно высокое качество образования. Доля выпускников, достигших базового уровня подготовки, и доля успешно сдавших обязательные экзамены составляют 100% на протяжении пяти лет. Доля выпускников с повышенным уровнем подготовки выросла с 18,4% до 26,4%, а доля показавших высокие результаты по выбранным предметам увеличилась с 20,4% до 36,3%, достигнув максимального значения в 2025 году, несмотря на неравномерную динамику.

С целью оценки эффективности направлений образовательной деятельности МОУ «Старошайговская средняя общеобразовательная школа» [5] проведем расчет соответствующих показателей, результаты которого представлены в таблице 9.

Таблица 9 – Оценка эффективности направлений образовательной деятельности МОУ «Старошайговская средняя общеобразовательная школа»<sup>2</sup>

Показатель	Год					Отклонение	
	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.	2025 г.	Абс.	%
Эффективность обеспечения доступности качественного образования							
Доля обучающихся, учащихся на «4» и «5»	1,606	1,435	1,623	1,399	1,361	-0,245	84,7
Доля обучающихся, принявших участие в интеллектуальных соревнованиях	0,852	0,805	0,854	1,324	1,261	0,409	148,0
Доля старшеклассников, охваченных профильным обучением	1,059	0,872	0,885	0,852	1,124	0,065	106,1
Охват дополнительным образованием	0,830	0,876	0,933	0,967	0,989	0,159	119,2
Эффективность использования и развития ресурсного обеспечения							
Количество компьютеров на 1 учащегося	0,900	0,903	0,844	1,030	1,029	0,129	114,3
Количество АРМ учителя	0,688	0,664	0,652	0,785	0,785	0,097	114,1
Обеспеченность учащихся учебной литературой	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	0	100
Эффективность финансово-хозяйственной деятельности							
Среднемесячная заработная плата	0,847	1,069	1,011	1,244	1,239	0,392	146,3
Коэффициент совмещения	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	0	100
Кадровый потенциал							
Количество педагогов с высшим образованием	0,839	0,844	0,824	0,841	0,841	0,002	100,2
Доля педагогических работников, аттестованных на высшую и первую категорию	1,445	1,429	1,395	1,498	1,420	-0,025	98,3
Количество обучающихся, приходящихся на одного учителя	1,127	1,152	1,198	1,127	1,173	0,046	104,1
Эффективность управленческой деятельности							
Укомплектованность кадров	0,642	0,600	0,607	0,627	0,608	-0,034	94,7
Отсутствие жалоб в вышестоящие органы управления образованием	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	0	100

<sup>2</sup> Составлено автором по [6]

Наличие договоров сотрудничества с организациями	0,800	0,850	0,900	0,950	1,000	0,2	125,0
--	-------	-------	-------	-------	-------	-----	-------

В таблице 9 представлены показатели эффективности деятельности образовательного учреждения по пяти направлениям за 2021-2025 годы. Значения были рассчитаны путем сравнения фактических результатов деятельности с плановыми показателями, установленными в муниципальном задании [4].

На основании анализа показателей можно сделать вывод о том, что учреждение устойчиво повышает интегральную эффективность, фактические показатели текущего периода существенно превышают запланированные значения, что свидетельствует о высокой результативности реализуемой стратегии развития и эффективности управленческих решений.

Также для получения наиболее объективной оценки эффективности деятельности МОУ «Старошайговская средняя общеобразовательная школа» рассчитаем интегральную оценку эффективности [5] по всем направлениям работы учреждения в целом (Рисунок 2.4)

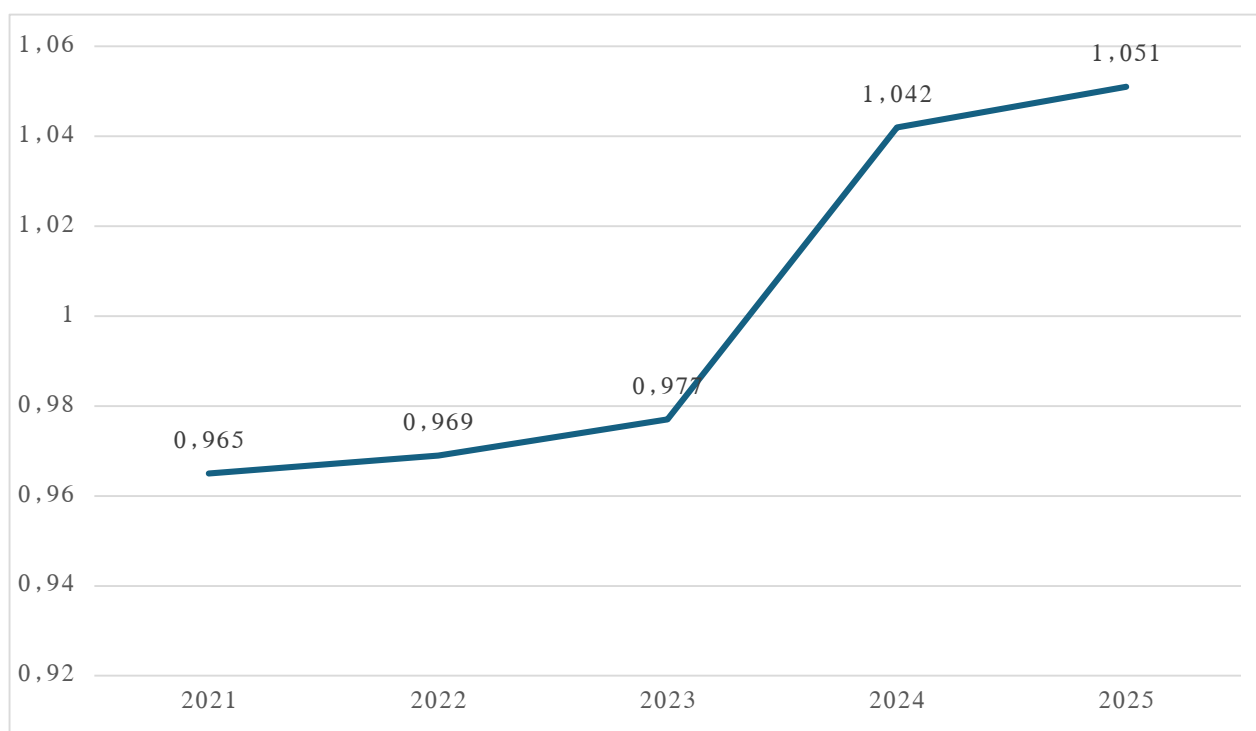


Рисунок 3 – Динамика интегральной оценки эффективности деятельности  
МОУ «Старошайговская средняя общеобразовательная школа»<sup>3</sup>

Таким образом, по рисунку 3, можно заметить, что показатель интегральной оценки эффективности деятельности организации устойчиво возрастал за анализируемый период. С 2021 по 2025 год показатель вырос на 0,086. В 2021-2023 годах интегральная оценка находилась в диапазоне 0,965-0,977, что свидетельствовало о незначительном отставании от целевого значения, но в 2024 году произошел значительный рост до 1,042, а в 2025 году показатель достиг 1,051. Наиболее выраженный прирост был зафиксирован в 2023 году на 0,065.

В результате анализа деятельности МОУ «Старошайговская средняя общеобразовательная школа» за исследуемый период прослеживается положительная динамика качественных показателей образовательной деятельности.

Произошло сокращение общей численности обучающихся на 8,4%, что связано с естественным демографическим спадом в Старошайговском районе. Тем не менее, произошел значительный рост ресурсной обеспеченности учреждения. Объем денежных средств, приходящийся на одного обучающегося, увеличился на 55,1%, а среднемесячная заработная плата увеличилась в два раза. Учреждение демонстрирует высокую эффективность распределения ресурсов, которые направлены на обеспечение доступности качественного образования. В связи с увеличением количества реализуемых профилей доля старшеклассников, охваченных профильным обучением, увеличилось до 100%. Количество педагогов, аттестованных на высшую и первую категорию, снизилось за анализируемый период на 1,6%, что может быть связано со снижением активности педагогов в профессиональной деятельности.

---

<sup>3</sup> Составлено автором по [6]

Произошло увеличение доли учащихся, показавших высокие результаты по профильным предметам на 15,9%, призеров республиканских и муниципальных олимпиад в 3 раза, что в свою очередь влечет за собой рост интегрального показателя с 0,965 до 1,051 в 2025 году. Прирост показателей по всем направлениям деятельности образовательного учреждения свидетельствует о высоком качестве управления и успешной реализации стратегии развития образовательной организации.

Обобщая вышесказанное можно сделать вывод, что МОУ «Старошайговская средняя общеобразовательная школа» за анализируемый период продемонстрировало высокую эффективность деятельности. Несмотря на внешние демографические ограничения, учреждение не только сохранило, но и улучшило все ключевые параметры образовательного процесса, такие как доступность, качество, кадровое и материально-техническое обеспечение, финансовую устойчивость и управленческую результативность. Организация эффективно использует бюджетные и внебюджетные средства, реализует профильное и углубленное обучение, достигает высоких академических и олимпиадных результатов, что подтверждается ростом интегрального показателя до уровня, превышающего целевые значения.

### **Библиографический список:**

1 Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ: текст с изменениями и дополнениями на 25 апреля 2026 года [Электронный ресурс]. – Режим доступа – URL: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_491969/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_491969/) (дата обращения 8.04.2026)

2 О федеральном бюджете на 2025 год и на плановый период 2026 и 2027 годов: Федеральный закон от 30 ноября 2024 года №419-ФЗ: текст с изменениями и дополнениями на 4 ноября 2025 года [Электронный ресурс]. –

Режим доступа – URL:  
[https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_491969/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_491969/) (дата обращения 11.05.2026)

3 О программе поэтапного совершенствования системы оплаты труда в государственных (муниципальных) учреждениях: Распоряжение Правительства РФ от 26 ноября 2012 года № 2190-р: текст с изменениями и дополнениями на 14 сентября 2015 года [Электронный ресурс]. – Режим доступа – URL:  
<https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70169234/?ysclid=mq3whcnrlj925841990> (дата обращения 16.04.2026)

4 Администрация Старошайговского Муниципального района [Электронный ресурс]. – URL: <https://staroshajgovo-rm.ru/> (дата обращения 29.04.2026). – Текст: электронный.

5 Григораш О.В. Методика оценки эффективности образовательной деятельности: науч. статья / О.В. Григораш // Москва. – 2025. – С. 73-96. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/metodika-otsenki-effektivnosti-obrazovatelnoy-deyatelnosti-vuza> – Режим доступа: сеть Интернет. – Текст: электронный.

6 МОУ «Старошайговская СОШ» [Электронный ресурс]. – URL: <https://shkola1staroeshajgovo-r13.gosweb.gosuslugi.ru/> (дата обращения 29.04.2026). – Текст: электронный.

7 Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Республике Мордовия [Электронный ресурс]. – URL: <https://13.rosstat.gov.ru/?ysclid=mp1btuaqpx3878645> (дата обращения 29.04.2026). – Текст: электронный.